

花蓮縣政府 113 年性別人才資料庫

2024.08.01 編製

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
1	杜思誠	男	社團法人台灣同志諮詢熱線協會/秘書長	多元性別權益	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育、媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧 	是	◆ 性別意識培力	無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含 LGBTIQ 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 男性研究 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別人權 	xiaodu@hotline.org.tw
2	彭治鏐	男	社團法人台灣同志諮詢熱線協會/副秘書長	多元性別權益	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育、媒體與文化 	是	◆ 性別意識培力	無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含 LGBTIQ 權益及 	clpeng@hotline.org.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 人身安全與司法 				<ul style="list-style-type: none"> 質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) 	<ul style="list-style-type: none"> 處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 男性研究 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別人權 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與社會福利 	
3	許家瑋	男	社團法人台灣同志諮詢熱線協會/社群資源主任	多元性別權益、性別平等教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育、媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別影響評估 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 歷次國家報告 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含LGBTIQ 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 男性研究 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別人權 	cwshiu@h otline.org.t w

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							概念及案例分析	結論性建議與意見	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與政策 ◆ 性別與身心障礙 	
4	蔡瑩芝	女	社團法人台灣同志諮詢熱線協會/政策倡議主任	多元性別權益、性別平等教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育、媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧 	是	◆ 性別意識培力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含 LGBTIQ 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別人權 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與政策 	olivia99@hotline.org.tw
5	郭怡青	女	德臻法律事務所/合夥律師	性別與法律	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 人身安 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概 	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與法律 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與犯罪 ◆ 性暴力與人身安 	kic@themislaw.com.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					全與司法		論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀)	<ul style="list-style-type: none"> 又歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 		<p>全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含 LGBTIQ 權益及處境、多元性別者生心理健康) 	
6	陳書芳	女	台灣女人	女性權	◆ 權益、決	是	◆ 性別主	無	◆ 性別人權與多元性	◆ 性暴力與人身安	twloffice55

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			連線/秘書長	益	策與影響力 ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育、媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧		流化概論 (含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別影響評估概念及案例分析		別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與親密關係 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論)	全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 性別與政策 ◆ 性別與教育 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別人權 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與社會福利 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與媒體	5@gmail.com
7	林秀怡	女	台灣性別平等教育協會/種子講師	性別與勞動/身體自主權/性別平等教	◆ 人身安全與司法 ◆ 就業、經濟與福	是	◆ 性別主流化概論 (含概念、緣起、	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、	◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、	◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 性別與政策	SYL.awakening@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
				育/性別與公共參與/性騷擾/CEDAW	利 ◆ 教育、媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧		國內發展及國際現狀) ◆ 性別意識培力	暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引	性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 ◆ 性別與民俗、宗教	◆ 性別與教育 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別人權 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別與法律 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與犯罪 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性別與遷移(跨國婚姻、跨國移工、人口販運) ◆ 多元性別權益(含 LGBTIQ 權益及處境、多元性別者	

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
										生心理健康) ◆ 其他：親密關係、性騷擾事件調查	
8	鐘國隆	男	財團法人伊甸社會福利基金會附設新北市三峡身心障礙福利服務中心/社工師	性別平等概念/ 性別平等教育	◆ 人口、婚姻與家庭 ◆ 教育、媒體與文化	是	◆ 性別意識培力	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)	◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題)	◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別、婚姻與家庭生活 ◆ 性別與媒體 ◆ 數位性別暴力 ◆ 其他：性別與志工服務	alongchung1229@gmail.com
9	陳玟宇	女	高雄醫學大學性別研究所/兼任研究助理	性別平等意識/ 性別、族群與	◆ 權力、決策與影響力 ◆ 教育、媒	否	◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交	◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認	◆ 性別平等意識 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等)	u110541006@gap.km u.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			理	階級	體與文化		論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀)	又歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見	識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論)	◆ 性別與勞動 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 其他：性別、族群與階級	
10	蕭維瑄	女	社團法人高雄市女性權益促進會/社工	性別暴力/家庭暴力	◆ 教育、媒體與文化 ◆ 人身安全	否	◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交	◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認	◆ 性別平等意識 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾)	believebieber@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					全與司法		論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀)	又歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)	識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別人權 ◆ 數位性別暴力 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體	
11	王紫菡	女	社團法人高雄市女性權益促進會/秘書長	性別平等教育/性別與政策規劃	◆ 教育、媒體與文化 ◆ 人身安全與司法 ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 健康醫療與照顧	是	◆ 性別意識培力	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)	◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認	◆ 性別、婚姻與家庭生活 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性別與遷移(跨國婚姻、跨國移工、人口販運等) ◆ 性別平等意識 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別人權 ◆ 數位性別暴力	wangtsuhan@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
									識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題)	◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與民俗、宗教	
12	梁莉芳	女	國立東華大學社會學系/副教授	性別與遷移、性別與階級及族群	◆ 就業、經濟與福利 ◆ 健康醫療與照顧	是	◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念及應用於業務	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)	◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題)	◆ 性別與遷移(跨國婚姻、跨國移工、人口販運等) ◆ 性別平等意識 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與社會福利	lfliang@gms.ndhu.edu.tw
13	施俊名	男	樹德科技	性及性	◆ 就業、經	是	◆ 性別意	◆ CEDAW	◆ 性別與教育, 性別平	◆ 性別、婚姻與家庭	cmshih090

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			大學人類性學研究所/副教授兼所長	別教育/性別主流化	濟與福利 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 人身安全與司法 ◆ 環境能源與科技 ◆ 教育媒體與文化		識培力 ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別統計概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分	與業務關聯性、引用 CEDAW 指引	等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別與犯罪 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 女性參與 STEM 領域 ◆ 性別與教育 ◆ 男性研究 ◆ 性別與財經 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與運動、休閒	1@stu.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							析				
14	邱育佳	女	樹德科技大學人類性學研究所/助理教授	性別暴力/性騷擾/性別平等教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 人身安全與司法 ◆ 環境能源與科技 ◆ 教育媒體與文化 	否	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別統計概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估 	無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與政策 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與空間、工程、設計 ◆ 性別與犯罪 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性別與遷移(跨國婚姻、跨國移工、人口販運等) ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ SDGs 永續目標 	yuchia@st u.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							概念及案例分析			(含目標 5-性別平等) ◆ 女性參與 STEM 領域 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與社會福利 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與文史藝術 (文化產業等) ◆ 性別與身心障礙 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別與生涯發展 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與環境 ◆ 其他:性別與色情研究、性別與傳播科技、性別與廣告、性別與健康醫療	

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
15	黎璿萍	女	社團法人台灣同志家庭權益促進會/秘書長	多元性別權益	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 教育媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與政策 ◆ 性別與法律 ◆ 性別與政治 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 性別與社會福利 	secretariat@lgbtfamily.org.tw / hornedduk@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
								引用 CEDAW 指引			
16	李雪菱	女	慈濟大學人社院人類發展與心理系／副教授	性別教育，多元文化教育，行動研究	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育媒體與文化 ◆ 人身安全與司法 	是	◆ 性別意識培力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育，性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ 性別人權 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5—性別平等) ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與身心障礙 	alinggo@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
17	瑪達拉·達努巴克	男	高雄市學生輔導諮商中心/左營分區督導	原住民多元性別、性別平等教育、同志研究	◆ 教育媒體與文化	否	◆ 性別意識培力	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 性別人權 ◆ 性別與社區參與 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) 	gushiau@gmail.com
18	劉淑雯	女	臺北市立大學(退休)現兼任助理教	性平教育/SDGs 閱讀教	◆ 教育媒體與文化	否	無	無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 女性參與 STEM 	lucy2tw.tw@yahoo.com.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			授和 Southern California Teachers College 教授、課程總監	育/繪本教學					◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育)	領域	
19	洪菊吟	女	退休教師	性別教育	◆ 教育媒體與文化	是	◆ 性別意識培力	◆ CEDAW 公約(含直接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與親密關係	◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ 性別人權 ◆ 性別與身心障礙 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康)	chuyinllps@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
								意見			
20	張德勝	男	國立東華大學/教授	性別教育/多元性別教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 人身安全與司法 ◆ 環境能源與科技 ◆ 教育媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直接間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ 性別人權 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) 	achang@ms.ndhu.edu.tw
21	蘇芊玲	女	退休大學副教授	性別教育/性別	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 人身安全與司法 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 性暴力與人身安 	clsu3899@gmail.co

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
				相關議題/婦女運動	法 ◆ 教育媒體與文化		◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別統計概念及應用於業務	直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務 ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見	◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別)	全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ 性別人權 ◆ 性別與法律 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康)	m
22	黃愛珍	女	東華大學公共行政學系/講師	性別教育/性別平等/勞動法令	◆ 就業、經濟與福利 ◆ 權力、決策與影	是	◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情	◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等)	carolhij@gms.ndhu.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					響力 ◆ 人身安全與司法 ◆ 教育媒體與文化		概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別統計概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析 ◆ 性別預算概念及應用	暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見	感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別人權 ◆ 性別與身心障礙 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5—性別平等) ◆ 多元性別權益(含 LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與法律 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別與環境 ◆ 女性參與 STEM 領域	

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							於業務				
23	蔣琬斯	女	社團法人 高雄市女性權益促進會/副理事長	性別教育/多元性別/多元型態家庭/性別與科學/性別主流化	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 人身安全與司法 ◆ 環境能源與科技 ◆ 教育媒體與文化 	否	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別統計概念及應用於業務 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ 性別人權 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與法律 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ 女性參與 STEM 領域 	gasyones@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
								家報告 結論性 建議與 意見			
24	胡敏華	女	羅東高中/ 輔導教師	性別教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育媒體與文化 	是	◆ 性別意識培力	◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 多元性別權益(含 LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 	teresa19690211@yahoo.com.tw
25	顏玉如	女	實踐大學	家庭暴	◆ 就業、經	是	◆ 性別意	◆ CEDAW	◆ 性別與民俗、宗教	◆ 性別平等意識	hopeyen@

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			社會工作學系/助理教授	力研究/婦女研究/性別教育/婦女性別政策/性別主流化(性別分析、性別預算)/CEDAW	濟與福利 ◆ 人身安全與司法 ◆ 環境能源與科技 ◆ 教育媒體與文化		識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別統計概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析	公約(含直接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性	◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係	◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與法律 ◆ 性別人權	gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							析 ◆ 性別預算概念及應用於業務	建議與意見			
26	王淑芳	女	慈濟科技大學護理系	性別教育/婦嬰健康	◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育媒體與文化	是	◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀)	無	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別平等意識 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、騷擾等)	taiwanbking@gmail.com
27	王振圍	男	國立屏東	性別平	◆ 健康醫	是	◆ 性別意	無	◆ 性別與教育,性別平	◆ 性別平等意識	wagnerwa

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			高級工業職業學校/輔導教師	等教育與諮商/同志教育與諮商/同志族群 (LGBT SQQI) 文化研究/性別與伴侶關係/同志伴侶與家庭	療與照顧 ◆ 教育媒體與文化		識培力		等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係	◆ SDGs 永續目標 (含目標 5—性別平等) ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與法律 ◆ 性別人權	ng@gmail.com
28	游美惠	女	高師大性別教育所/教授	性別教育、性別主流化	◆ 健康醫療與照顧 ◆ 人身安全與司法	是	◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認	◆ 性別平等意識 ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5—性別平等) ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及	meiyou@mail.nknu.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					<ul style="list-style-type: none"> ◆ 環境能源與科技 ◆ 教育媒體與文化 		緣起、國內發展及國際現狀) <ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別統計概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 	識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) <ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	處境、多元性別者生心理健康) <ul style="list-style-type: none"> ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與媒體 	
29	李琛玲	女	社團法人花蓮縣博愛全人發	移民婦女研究/性別教	◆ 權力、決策與影響力	否	無	無	◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題)	◆ 性別與社區參與	ephraim0127@yahoo.com.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			展協會/ 執行秘書	育/婦女 性別政策	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育媒體與文化 						
30	曾梅玲 Cihek.I may	女	財團法人 天主教善 牧社會福 利基金會 /區主任	兒少/婦 女/原住 民族社 會工 作、性 平教 育、高 齡健 康、文 化安全 (文化敏 感度)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 人身安全與司法 ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別統 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 性別人權 	momolisin @yahoo.c om.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							計概念及應用於業務	引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見			
31	蔡語宸	女	國立東華大學/助理	性別教育	◆ 權力、決策與影響力 ◆ 教育媒體與文化	否	無	無	◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別平等意識	yuchen@mail.ndhu.edu.tw
32	劉育豪	男	高雄市港和國小/教師	性平教育/多元性別教	◆ 教育媒體與文化	是	◆ 性別意識培力 ◆ 性別主	◆ CEDAW 公約(含直間接	◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程	◆ 性別平等意識 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含	samlou1025@yahoo.com.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
				育/繪本與性別			<p>流化概論 (含概念、緣起、國內發展及國際現狀)</p>	<p>歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)</p> <p>◆ CEDAW 條文及應用</p>	<p>設計、教案設計</p> <p>◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育)</p> <p>◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別)</p> <p>◆ 性別與民俗、宗教</p>	LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康)	
33	林麗珊	女	中央警察大學行政管理學系暨研究所/教授	<p>婦女研究/性別教育/婦女性別政策/性別暴力防治/多元性別與酷兒</p>	<p>◆ 就業、經濟與福利</p> <p>◆ 健康醫療與照顧</p> <p>◆ 權力、決策與影響力</p> <p>◆ 人身安</p>	是	<p>◆ 性別意識培力</p> <p>◆ 性別主流化概論 (含概念、緣起、國內發展及國際現</p>	<p>◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)</p>	<p>◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念</p> <p>◆ 性別平等教育課程設計、教案設計</p> <p>◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育)</p>	<p>◆ 性別平等意識</p> <p>◆ SDGs 永續目標 (含目標 5-性別平等)</p> <p>◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康)</p> <p>◆ 數位性別暴力</p> <p>◆ 性別與媒體</p>	lishan2007@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					全與司 法 ◆ 環境能源與科技 ◆ 教育媒體與文化		狀) ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析	◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見	◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係	◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ 性別人權 ◆ 性別與法律 ◆ 性別與社區參與 ◆ 女性參與 STEM 領域 ◆ 性別與環境	
34	伍維婷	女	世新大學性別研究所/所長	性別與政策/性別主流化/CEDAW 的理論與實踐	◆ 就業、經濟與福利 ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 教育媒體與文化	是	◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別分	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主	◆ 性別平等意識 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 多元性別權益(含 LGBTIQ 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權	wwt313@yahoo.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							析概念及應用於業務 ◆ 性別統計概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析 ◆ 性別預算概念及應用於業務	應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見	義理論)		
35	劉宜	女	新北市江翠國小/教師	性別教育	◆ 教育媒體與文化	是	◆ 性別意識培力	無	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認	◆ 性別平等意識 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 數位性別暴力	evanialiu@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
									識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育)		
36	呂明蓁	女	國立臺南大學教育學系	性別平等教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育媒體與文化 ◆ 權力、決策與影響力 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別影響評估概念及案例分析 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別人權 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與身心障礙 	mlu@gm2.nutn.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
								<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別理論(含女性主義理論) 		
37	邱明秀	女	邱明秀助產所/助產師	婦女健康/婦女性別政策/性別教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 權力、決策與影響力 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別影響評估概念及案例分析 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、騷擾等) ◆ 性別與社區參與 	minhsiu0102@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
								CEDAW 指引			
38	卓耕宇	男	高雄市中正高工/輔導主任	性別平等教育課程與教學/多元性別與親師生溝通	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育媒體與文化 ◆ 權力、決策與影響力 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別人權 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) 	kengyu.ch o@gmail.c om
39	鄭惠美	女	財團法人天主教善牧社會福	性別與族群	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別、階級與族群 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) 	rayaogom 599@gma il.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			利基金會 光復中心/ 社工督導		◆ 就業、經濟與福利			歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)	(含原住民、新住民等性別議題)	◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與社會福利 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別人權	
40	吳心萍	女	主婦聯盟 環境保護 基金會/資深主任	性別與 環境	◆ 權力、決策與影響力 ◆ 環境能源與科技	是	性別意識培力	◆ 無	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念	◆ 性別與環境 ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5-性別平等) ◆ 女性參與 STEM 領域 ◆ 性別與災難 ◆ 其他:女性與淨零轉型政策	hpwu@huff.org.tw
41	林秀儒	女	財團法人 現代婦女 教育基金會/ 社工督導	親密關係暴力/ 性別與 親密關係	◆ 就業、經濟與福利 ◆ 人身安全與司法	否	◆ 性別意識培力	無	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情	◆ 性別與政策 ◆ 性別與法律 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與犯罪 ◆ 性別與教育	siouru@38.org.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					法				感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別 (含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群 (含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與生涯發展 ◆ 性別與勞動	
42	王麗玲	女	瑪雅人文教育創意中心/執行長	CEDAW 與性別平權	◆ 權力、決策與影響力 ◆ 教育媒體與文化 ◆ 人身安	是	◆ 性別主流化概論 (含概念、緣起、國內發展及國	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措	◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、	◆ 性別與政策 ◆ 性別與法律 ◆ 性別與政治 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與犯罪 ◆ 性別、科技與日常生活	err588@yahoo.com.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					全與司法 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 環境能源與科技		際現狀) ◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析	施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見	性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別 (含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群 (含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別與遷移(跨國婚姻, 跨國移工、人口販運等) ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含 LGBTIQ 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5-性別平等) ◆ 女性參與 STEM 領域 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與社區參與 ◆ 男性研究 ◆ 性別與文史藝術 (文化產業等) ◆ 性別與健康	

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
										<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與媒體 ◆ 性別與生涯發展 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 ◆ 其他：性別平權 &U=U 	
43	朱玉貴	女	財團法人台灣基督教門諾會附設花蓮縣私立善牧中心/執行長	婦女福利/性別暴力領域	◆ 就業、經濟與福利	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別意識培力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) 	grace@mgsc.org.tw
44	溫蕙甄	女	慈濟大學/專任教授	性別教育/女性	◆ 權力、決策與影	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別主流化概 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、 	win@gms.tcu.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			兼任學生事務長	體育參與/性騷擾調查	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別意識培力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別與生涯發展 ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 性別人權 	
45	徐志杰	男	慈濟大學/性別平等教育委員會承辦人	校園性別霸凌/性別平等教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念及應用於業務 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) 	hsujet@ms.tcu.edu.tw

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
									<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別人權與多元性別 (含同志人權或認識跨性別) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 性別與教育 	
46	莫少依	女	慈濟大學/諮商中心主任	性別平等教育/臨床心理學	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別主流化概論 (含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別意識培力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約 (含間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學 (含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別 (含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別、階級與族群 (含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性暴力與人身安全 (性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益 (含 LGBTIQ 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別與生涯發展 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 性別人權 	zoemo@gms.tcu.edu.tw
47	陳君儀	女	慈濟大學	性別平	◆ 教育媒	否	◆ 性別主	◆ CEDAW	◆ 性別與教育, 性別平	◆ 性別與政策	U0920628

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
			附屬高級中學/公民與社會科教師	等教育	體與文化 ◆ 權力、決策與影響力		流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別意識培力 ◆ 性別影響評估概念及案例分析	公約(含直接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)	等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論)	◆ 性別與政治 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆	230@gmail.com
48	陳書芳	女	台灣女人連線/秘書長	性別與政策/性別與勞動/性別與健康	◆ 權力、決策與影響力 ◆ 就業、經濟與福	是	◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、	◆ 無	◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群	◆ 性別與政策 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識	twloffice55@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					<ul style="list-style-type: none"> ◆ 利 ◆ 教育媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 國內發展及國際現狀) ◆ 性別影響評估概念及案例分析 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ (含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5—性別平等) ◆ 性別與社會福利 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與社區參與 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 性別與民俗、宗教性別人權 	
49	黃馨瑩	女	稼馨律師事務所	婦女與法律/婚姻與法律/性別暴力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 人身安全與司法 ◆ 環境能源與科技 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別主流化概論 (含概念、緣起、國內發展及國際現狀) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育, 性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與法律 ◆ 性別與犯罪 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 	jiashinlaw firm@gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
							<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別影響評估概念及案例分析 	<ul style="list-style-type: none"> 例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 	<ul style="list-style-type: none"> 別 (含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與親密關係 		
50	李巧雯	女	常筠法律事務所/律師	性別與法律/性別暴力	◆ 人身安全與司法	是	◆ 無	無	◆ 無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與法律 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) 	olivialeeta iwan@gmail.com
51	高夏子	女	慈濟科技大學/助理教授	性別與健康/性別與教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育媒體與文化 ◆ 健康醫 	是	◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國	◆ CEDAW 公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育,性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與健康 	LKMN411 @gmail.com

編號	姓名	性別	現職機關/職稱	專長	性別平等政策綱領核心議題	曾擔任或未來有意願擔任「性別影響評估」審查委員	「性別主流化工具」相關課程或訓練類別	「CEDAW 公約」相關課程或訓練類別	「性別平等教育」相關課程或訓練類別	「性別議題」專業領域及專長	聯絡電子信箱
					療與照顧		際現狀) ◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念及應用於業務	施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引	向教育) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民社會等的性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係		