

全民閱讀說明會

—公共圖書館串聯 國民小學課輔 閱讀推動計畫—

文化局 圖書資訊科科长 簡哲士

議程

時間	議題
10:00~10:10	開場
10:10~10:50	文化局報告 計畫概要
10:50~11:10	教育處說明 課輔申請
11:10~11:40	討論與交流

為什麼提出這個計畫？

文化局 - 新建圖書館將於115年落成

閱讀氛圍的建立 才有入館讀者

全民閱讀 首重中小學

建立公共圖書館與學校的合作關係

計畫目標與定位

1. 系統化培養 與課業脫鉤的 **閱讀興趣**

2. 最基礎的**閱讀引導**

⇒ **多元、自由選書** + 找到自己的**適讀程度**
+ 能透過**主題**找到其他想看的書

3. **重點對象**: 中低程度的學生、
沒有家庭帶領閱讀的孩子

主要內容

1. 多元書箱：低、中年級各一種，每箱30本書，
依據學校大小停留一學期或一學年
2. 課程引導：課輔時間、每周1~2次、每次5~15分鐘短講
但隨時解答閱讀的障礙
書籍不出教室

主要內容

3. **集點闖關**：在課輔完成基本閱讀、
利用集點活動讓學生自行連結主題，
進一步到公共圖書館找更多書、
老師亦可利用其他資源延伸主題
並希望整合進學校獎勵機制

4. **期程**：計畫為一學年，
但視學校規模為一學期或一學年

選書原則

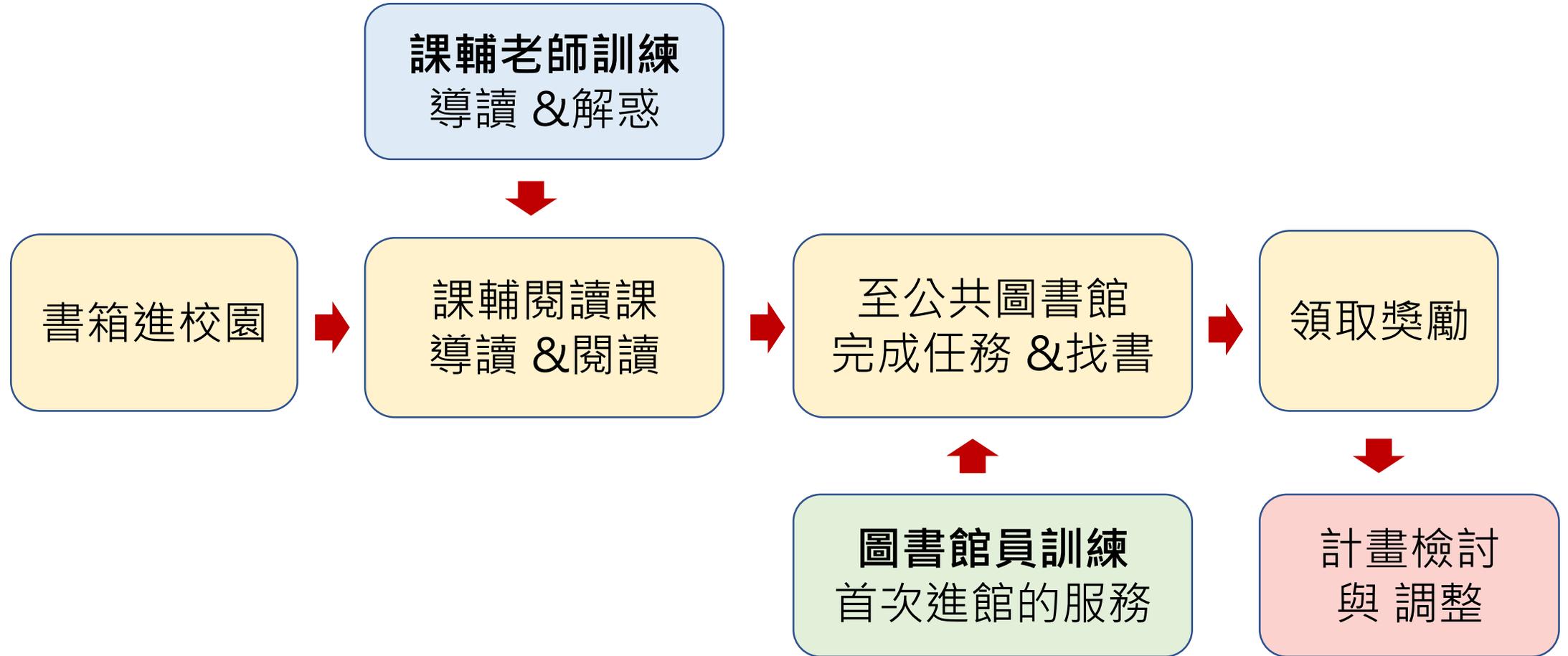
- 書單來源：文化部中小學生讀物選介，
台北市立圖書館好書大家讀。
- 選擇有電子書 (遠流雲端書庫@花蓮)，
除書箱外亦可用平板閱讀。
- 符合建議適讀年級，如低年級書單全數選擇有注音的
- 沒有針對特定主題

集點任務

待確認

- ① 看完一本書箱中你看得懂的書(書名)
- ② 介紹一本你覺得好看的書給一位同學(角色、情節、結局、為什麼好看)，請他幫你簽名 -不限於書箱的書
- ③ 看一本同學介紹給你的書(書名、誰介紹給你的、你喜歡嗎)-不限於書箱的書
- ④ 到一間花蓮縣的公共圖書館
- ⑤ 在那間圖書館借一本看得懂的書並看完，主題要跟你看完的書箱中那本或是同學介紹給你的那本類似主題

計畫流程



學校一定要參加嗎？

- 113學年先徵求 試辦學校：
依學校**班級數規模**分3級，
各不超過 3間(總計不超過9間)
- 規劃分成**兩階段**進行：先試辦，後續才全面推行
- 透過試辦期**發掘問題**，調整後全面推行
- 課輔系統脫離正課，減少學校負擔

跟其他方案有什麼不一樣？

跟其他方案有什麼不一樣？

- **基礎閱讀，簡短的引導**：VS 閱讀課、國文課扎實的訓練
VS 晨讀、MSSR、桃花源的放養
- **自由選書**：與共讀用同一套文本指引或活動不同，
且希望能從中找到**適讀程度**的書
- **有分類但無針對性主題**：透過延伸集點自己去尋找興趣主題
這是與一些多元書箱不同處

跟其他方案有什麼不一樣？

- 著重閱讀**興趣**的培養：找出閱讀有趣的部分
- 多元的課外讀物：本計畫重點在於讓學生知道閱讀不只有課本、進而到圖書館挖掘眾多各式各樣讀物

跟其他方案有什麼不一樣？ - 閱讀桃花源

	閱讀桃花源	本計畫
推薦書單	○	○
實體書箱	X	○
閱讀指引	X	○
閱讀進度	○	X
集點任務	○	○
物質獎勵	○	X

- 閱讀桃花源 是交由家長自行督促，對中低家庭不利

公共圖書館的角色？

各鄉鎮市圖書館的準備

- 圖書館導覽 & 利用教學
for 第一次踏入館的學生與家長
- 集點闖關最後一關結束於圖書館，發給小禮物
- 學期中至少辦理一場國小年齡層活動 或相關書展

獎勵誘因

公共圖書館 & 學校

- 鄉鎮圖書館：完成最後一關給予小禮物
- 學校：表揚 or 獎狀(可由文化局製作，學校頒發)

交流與討論