

海洋委員會海洋保育署



2024年海洋保育教育向下扎根 種子教師培訓教材分享會

活動執行企劃書

指導單位： 海洋委員會



教育部



主辦單位： 海洋委員會海洋保育署



承辦單位： 財團法人自強工業科學基金會



壹、 依據

海洋委員會海洋保育署「112-113 年海洋保育教育向下扎根種子教師培訓暨推廣委辦服務採購案」。

貳、 目的

建構海洋保育觀念的建立刻不容緩。為了加強國人對海洋保育的意識，海洋委員會海洋保育署運用已出版之「小浮游的遠行」、「小海龜的逆襲」、「臺灣鯨讚」等三本繪本故事，融合海洋保育署之海洋保育研究資源，整合設計成國民小學(三年級以下)及幼兒園孩童之海洋保育教育示範教案。示範教案旨在引導小學及幼兒園學童學習有關海洋、海洋生物及海洋保育的理念，期望先由「知海」做起，以喚起未來一代對保護海洋環境和珍惜海洋生物的意識。

為了推廣海洋保育教育向下扎根示範教案，海洋保育署將在 113 年度 7 至 8 月份辦理五場次之「海洋保育教育向下扎根種子教師培訓教材分享會」活動，活動將廣邀對海洋保育教育有興趣之國民小學教師、幼兒園教保服務人員及社會各界人士報名參與，完成本活動之任一場次培訓課程將認可成為海洋保育教育種子教師資格，種子教師有意願推展海洋保育教育教學課程者，可運用本案教師暨教保人員教學活動手冊及繪本資源將海洋保育理念推展至國民小學及幼兒園，以落實海洋保育教育向下扎根之宗旨。此外，希冀藉本活動建立長遠海洋保育教育推廣機制，以持續推廣海洋保育知識與政策。

參、 教材分享會參與對象

- 一、 各場次報名人數：無限制
- 二、 歡迎報名對象：
 1. 各公私立國民小學教師。
 2. 各公私立幼兒園教保服務人員。
 3. 海洋保育巡查員、海洋保育志工。
 4. 對海洋保育教育有興趣之民間人士等。

肆、 「2024年海洋保育教育向下扎根種子教師培訓教材分享會」辦理時間

教材分享會規劃於臺灣北中南東及離島地區辦理，共計辦理 5 場次，各場次辦理時間及地點如下表：

場次	日期	地點
北：臺北市	2024/07/10 (三) 14:00~16:30	集思台大會議中心 米開朗基羅廳
中：臺中市	2024/07/26 (五) 09:30~15:00	國立自然科學博物館 第四演講(紅)廳 中台灣海洋保育教育中心
南：臺南市	2024/08/14 (三) 09:30~15:00	國立成功大學大安南校區 階梯教室 南瀛海洋保育教育中心
東：花蓮縣	2024/08/07 (三) 14:00~16:30	花蓮 F Hotel 站前店 吉祥廳
離島：澎湖縣	2024/08/21 (三) 09:30~15:30	澎湖福朋喜來登酒店 3樓多功能會議室 澎湖縣水產種苗繁殖場

- 具有教師身分者於完成報名程序並全程參與任一場次教材分享會者，將協助核實登錄教師研習時數 2 小時(先以 2 小時預估，將依實際申請教師研習通過時數公告)。
- 具有公務人員身份者，於完成報名程序並全程參與任一場次分享會，將由執行單位協助申請公務人員學習時數。
- 分享會期間如遇不可抗力因素，本活動將依相關單位公告，保留延期舉行或停辦之權利，相關訊息將公告於本活動網站，網址如下所列，不另行通知。
(<https://edu.tcfst.org.tw/web/tw/class/show.asp?tcfst=yes&courseidori=130302>)

伍、 報名及聯絡方式

- 一、 活動網址：<https://edu.tcfst.org.tw/web/tw/class/show.asp?tcfst=yes&courseidori=130302>



- 二、 線上報名表網址連結QR code： (掃碼報名) (報名表欄位詳參附件一)

- 三、 活動報名費用：免報名費，本活動所需費用由海洋委員會海洋保育署委辦計畫支應。

- 四、 報名注意事項：報名個人資料將應用於海洋保育向下扎根種子教師培訓教材分享會及海洋保育署未來相關活動宣傳使用。

陸、活動聯繫窗口

- 一、聯絡人：財團法人自強工業科學基金會 黃玉華小姐
- 二、電話：(03)5623116 分機3651
- 三、Email：yhhuang@tcfst.org.tw

柒、「海洋保育教育向下扎根種子教師培訓教材分享會」研習義務及須知：

- 一、請依活動公告完成線上報名表格的填寫及提交，報名個人資料將應用於海洋保育向下扎根種子教師培訓教材分享會統計分析及海洋保育署未來相關活動宣傳使用。
- 二、教材分享會活動期間將進行錄影、錄音之紀錄以作為後續結案分析及成果報告使用，紀錄檔版權隸屬海洋委員會海洋保育署。
- 三、完整參與培訓課程者將發給完訓證書(附件二)，並將登錄於海洋保育署「海洋保育教育向下扎根種子教師」資料庫，以茲海洋保育署未來規劃進階活動運用。
- 四、具有教師身分者於完成報名程序並全程參與分享會者，將核實登錄教師研習時數2小時(臺北場與花蓮場)或4小時(臺中、臺南、澎湖場)。
- 五、具有公務人員身份者，於完成報名程序並全程參與分享會，由承辦單位協助申請公務人員學習時數。
- 六、鑒於本案活動為培訓海洋保育教育向下扎根種子教師之主旨，參與培訓活動者在教材分享會過程中需配合填寫活動前後測問卷(附件三及附件四)、活動滿意度問卷(附件五)、蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書(附件六)及會後相關追蹤問卷。
- 七、全程參與本活動任一場次且有意願於民國113年12月6日前執行向下扎根教學活動之種子教師需配合簽署「海洋保育教育向下扎根教學意願書」(附件七)，並回傳給本會，本會將提供(1)海洋保育署出版之「小浮游的遠行」、「小海龜的逆襲」、「臺灣鯨讚」各一本繪本，及(2)海洋保育動物摺紙模型(2種動物各30份)。
- 八、完成參與本活動之種子教師回校或返回工作單位完成一場次國民小學三年級以下或幼兒園學童海洋保育教育向下扎根活動(以學校、海洋教育中心場所及公立場所為主，且不涉及任何私人或第三方利益)，

並完成成果繳交（含課堂照片/影片、老師/學童填寫問卷），則提供500元電子禮券(依據經費補助規定，海洋保育署所屬人員，如海洋保育巡查員，將不列入本次補助對象)。

- 九、一位種子教師至多執行五場次之海洋保育教育向下扎根教育推廣活動。
- 十、本活動為響應愛護地球，推行環保理念，即配合政府推動減少使用免洗餐具及包裝飲用水等一次用產品的政策。請參與者自備環保水瓶及環保餐具。
- 十一、分享會期間如遇不可抗力因素，本活動將依相關單位公告，保留延期舉行或停辦之權利，相關訊息將公告於本活動網站，不另行通知。

捌、教材分享會課程內容

一、教材分享會主旨

教材分享會課程是為加強國人海洋保育意識暨推動海洋保育意識向下扎根之活動，內容將介紹運用海洋保育署出版素材所設計之國小(三年級以下)及幼兒園學齡階段學童海洋保育示範教案，透過辦理教材分享會之方式培訓種子教師。希冀種子教師回校教學時辦理海洋保育向下扎根之教育推廣活動，將海洋保育理念推展至國小及幼兒學童，以落實海洋保育教育向下扎根的宗旨。

二、教材分享會議程

1. 臺北、花蓮場次教材分享會議程

時間	教材分享會議程
13:30-14:00	報到
14:00-14:10	開幕式 主辦單位長官與來賓致詞
14:10-15:00	海洋保育教育向下扎根推廣教材 及教師教學指引手冊演示
15:00-15:30	海洋保育教案發表
15:30-15:50	茶敘交流
15:50-16:20	海洋保育署海洋保育出版品介紹
16:20-16:30	閉幕式

註1：活動主辦單位在不影響學員權利下保有議程、講師與時間調整之權利。

註 2：各場次皆配合教師研習時數申報規則辦理簽到退。

2. 臺中場次教材分享會議程(暫定)

時間	教材分享會議程
09:00-09:30	報到
09:30-09:40	開幕式 主辦單位長官與來賓致詞
09:40-10:30	海洋保育教育向下扎根推廣教材 及教師教學指引手冊演示
10:30-11:00	海洋保育教案發表
11:00-11:20	茶敘交流
11:20-11:50	海洋保育署海洋保育出版品介紹
11:50-12:00	閉幕式
12:00-1300	中午休息
13:00-15:00	海洋保育教育中心之導覽活動

註 1：活動主辦單位在不影響學員權利下保有議程、講師與時間調整之權利。

註 2：各場次皆配合教師研習時數申報規則辦理簽到退。

註 3：臺中、臺南與澎湖場次搭配海洋保育教育中心導覽活動。

3. 臺南場次教材分享會議程(暫定)

時間	教材分享會議程
08:30-09:00	搭乘接駁車前往南瀛海洋保育教育中心
09:00-09:30	報到
09:30-09:40	開幕式 主辦單位長官與來賓致詞
09:40-10:30	海洋保育教育向下扎根推廣教材 及教師教學指引手冊演示
10:30-11:00	海洋保育教案發表
11:00-11:20	茶敘交流
11:20-11:50	海洋保育署海洋保育出版品介紹
11:50-12:00	閉幕式
12:00-1300	中午休息
13:00-15:00	南瀛海洋保育教育中心導覽

時間	教材分享會議程
15:00~	賦歸(接駁車)

註 1：活動主辦單位在不影響學員權利下保有議程、講師與時間調整之權利。

註 2：各場次皆配合教師研習時數申報規則辦理簽到退。

註 3：臺中、臺南與澎湖場次搭配海洋保育教育中心導覽活動。

註 4：暫定將於臺南火車站或高鐵站安排接駁車。

4. 澎湖場次教材分享會議程(暫定)

時間	教材分享會議程
09:00-09:30	報到
09:30-09:40	開幕式 主辦單位長官與來賓致詞
09:40-10:30	海洋保育教育向下扎根推廣教材 及教師教學指引手冊演示
10:30-11:00	海洋保育教案發表
11:00-11:20	茶敘交流
11:20-11:50	海洋保育署海洋保育出版品介紹
11:50-12:00	閉幕式
12:00-13:00	中午休息
13:00-13:30	搭乘接駁車前往澎湖水產種苗繁殖場
13:30-15:30	澎湖水產種苗繁殖場導覽
15:30~	賦歸(接駁車)

註 1：活動主辦單位在不影響學員權利下保有議程、講師與時間調整之權利。

註 2：各場次皆配合教師研習時數申報規則辦理簽到退。

註 3：臺中、臺南與澎湖場次搭配海洋保育教育中心導覽活動。

三、「海洋保育教案發表」課程內容及講師(暫定)：

課程主題	“海洋保育教案發表”議題內容	授課講師(暫定)
海洋保育向下扎根教育推廣教材及教師教學指引手冊	考量教師及教保服務人員的工作經驗和所處教學環境各異，海洋保育教學需求及未來延伸教學資源的完善至關重要，因此將教學資源及各示範教案彙整成一套教學手冊。教學手冊內以表格形式整理了各種海洋保育科普相關知識和資源連結。這些資源主要以影音資訊為主，涵蓋海洋特性、海洋生物、生態環境、海洋環境科技和海洋廢棄物等範疇。希望這些資源能夠成為教師和教保服務人員在規劃教學活動時的參考依據，以補充不同學校和幼兒園的需求，並促進海洋保育意識的培養和推廣。	臺北市立大學/地球環境暨生物資源學系助理教授 廖運志/助理教授
幼兒園示範教案	海洋保育署透過「112-113年海洋保育教育向下扎根種子教師培訓暨推廣委辦服務採購案」的研究工作項目，匯集了海洋保育專家、幼兒教育專家和環境永續專家，以繪本為素材，並參考幼兒園教保活動課程大綱，共同策劃了幼兒園海洋保育教育的示範教案，這些教案以《小海龜的逆襲》繪本的內容為主題，共規劃了幼幼班暨小班、中班和大班三套示範教案。	國立清華大學員工子女非營利幼兒園園長 黃淑英/園長
國小示範教案	海洋保育署透過「112-113年海洋保育教育向下扎根種子教師培訓暨推廣委辦服務採購案」的研究工作項目，匯集了海洋保育專家、幼兒教育專家和環境永續專家們以繪本為素材發展教案的建言，及參考教育部108課綱海洋相關素養發展成國小三年級以下之海洋保育教育示範教案。國小的示範教案，主要以《小海龜的逆襲》、《小浮游的遠行》和《臺灣鯨讚》的故事內容為基礎，針對國小一至三年級的學生共規劃了五套示範教案。	萬里國民小學學務主任 黃沁華/主任

四、 課程學習教材：

1. 海洋保育教育向下扎根種子教師培訓教案教師暨教保服務人員教學手冊/海洋保育署，2024年。
2. 幼兒園教案。
3. 國小教案。
4. 海洋保育署出版之海洋保育繪本(小浮游的遠行、小海龜的逆襲及臺灣鯨讚)。
5. 3D立體海洋保育類物種摺紙模型。

玖、 預期效益

- 一、 教材分享會完訓者將作為本案海洋保育教育推廣之種子教師，可協助海洋保育署持續推行海洋保育宣導工作，落實推廣海洋保育署各類海洋保育知識與政策，培訓後種子教師預期能從事以下任務：
 1. 辦理海洋教育相關研發、推廣、研討等活動，提供活動成果。
 2. 帶領周圍教師或朋友投入海洋教育活動。
 3. 分享海洋教育相關教學與活動資訊於網路或社群中。
 4. 持續參與海洋教育相關增能研習活動。
- 二、 將以實體教材分享會海洋保育素材製作成線上互動教學動畫影片，規劃及建立線上培訓機制，以利更多教師未來能以線上形式完成種子教師培訓，放大擴充海洋保育教育推廣種子師資的行列。
- 三、 本案將輔導種子師資回校教學時辦理海洋保育向下扎根之教育推廣活動，協助種子師資妥善利用本案教材於課堂講授，進一步將海洋保育理念推展至國小及幼兒學童，以落實海洋保育向下扎根的宗旨。

海洋保育署

2024 年海洋保育教育向下扎根種子教師培訓教材分享會報名表

項次	2024 年海洋保育教育向下扎根種子教師培訓教材分享會 報名表
1.	※姓名:_____
2.	※性別:_____
3.	※Email:_____
4.	※身分證字號:_____
5.	※行動電話:_____
6.	※市話:() 分機:
7.	※地址:_____
	活動可能需寄送相關教案教材，請填寫詳細地址
8.	※服務單位:_____
	請註明縣市
9.	※教學領域:_____
10.	※報名場次: <input type="checkbox"/> 07/10 (三) 臺北 <input type="checkbox"/> 07/26 (五) 臺中 <input type="checkbox"/> 08/07 (三) 花蓮 <input type="checkbox"/> 08/14 (三) 臺南 <input type="checkbox"/> 08/21 (三) 澎湖
11.	※飲食需求: <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
12.	<input type="checkbox"/> 本人具教師資格，請協助登錄教師研習時數
13.	本人 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 個人資料可應用於海洋保育署未來 相關活動的宣傳使用。
註: 報名者之個人資料將應用於海洋保育教育向下扎根種子教師培訓教材 分享會及海洋保育署未來相關活動宣傳使用。	



2024年海洋保育教育向下扎根種子教師培訓教材分享會
課程前測問卷(臺北、臺中、臺南、花蓮、澎湖場)

2024年 月 日

您好：

非常感謝您參與本次的研習活動，希望整體的活動安排與課程設計能滿足您的需求並帶給您新的啟發。為了測試活動推廣成效，請您協助填寫課程前測與後測問卷，以作為本次活動成效評估之參考。再次感謝您撥空回覆！

- 學員姓名：_____。
- 目前任職單位： 國小，名稱：_____； 幼稚園，名稱：_____。
 其他，單位名稱：_____，職稱：_____。
- 目前教學負責的年級（教師及教保服務人員請填寫此項）：
 國小一年級； 國小二年級； 國小三年級； 國小四~六年級
 幼幼班； 小班； 中班； 大班； 其他：_____
- 1. 請問您是否曾參加過海洋保育相關研習課程？
 是； 否。
- 2. 請問您是否曾教學過海洋保育議題相關教案？
- 3. 是； 否。
- 4. 請問您對海洋保育相關知識熟悉程度為何？
 非常不熟悉； 不熟悉； 普通； 熟悉； 十分熟悉。
- 5. 請問是何種原因讓您想參加本次種子教師培訓課程（複選）？
 熱愛海洋，希望為海洋保護盡一份力； 對海洋保育議題有興趣； 因應學校政策；
 已有海洋保育教育相關經驗，想了解海洋保育署繪本及相關素材製作之教案內容。
 未來有計畫擔任專任海洋保育教育人員。
- 6. 請問若要了解海洋保育相關資訊您會優先查看哪個網站？
 海洋保育署； 國家海洋研究院； 海巡署全球資訊網； 臺灣海洋教育中心
 國立海洋科技博物館； 國立海洋生物博物館； 農業部漁業署；
 其他：_____。
- 7. 請問以下何單位不是海洋委員會所屬機關？
 海洋保育署； 海巡署； 漁業署； 國家海洋研究院。
- 8. 如有發現疑似非法騷擾海洋野生動物情形，可撥打海巡署專線進行檢舉，共同守護臺灣珍貴的海洋野生動物。請問專線號碼為？
 116； 117； 118； 119。

2024年海洋保育教育向下扎根種子教師培訓教材分享會
課程後測問卷(臺北、臺中、臺南、花蓮、澎湖場)

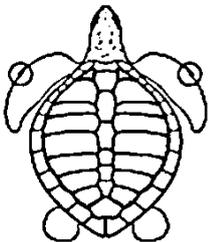
學員姓名：_____

2024年__月__日

您好：

非常感謝您參與本次的研習活動，希望整體的活動安排與課程設計能滿足您的需求並帶給您新的啟發。為了測試活動推廣成效，請您協助填寫課程前測與後測問卷，以作為本次活動成效評估之參考。再次感謝您撥空回覆！

1. 臺灣常見的海龜有七種，皆屬一級保育類動物，受到農業部「野生動物保育法」所保護，所以如果在賞龜的同時，追逐、觸碰、驚嚇到海龜，皆有可能吃上罰單喔！
 是； 否。
2. 小海龜的逆襲作者的創作理念之一是希望透過繪本讓小朋友認識臺灣5種海龜的特徵。
 是； 否。
3. 臺灣鯨讚是海洋保育署與廉政署一同出版的海洋廉政教育繪本。
 是； 否。
4. 鯨類動物有分為鬚鯨與齒鯨，其中鬚鯨有1個噴氣孔。
 是； 否。
5. 以下圖片為哪種海龜？ 綠蠛龜； 赤蠛龜； 欖蠛龜； 革龜； 玳瑁。



6. 遇到海龜時，須遵守5不原則，才是保護海龜的友善賞龜方式!以下何者非屬5不原則?
 不觸碰、 不打擾、 不拍照、 不追逐、 不傷害、 不餵食
7. 所有的鯨豚都是保育類野生動物，屬於海洋哺乳動物，請問他們的生殖方式為何?
 胎生； 卵生； 卵胎生。
8. 請問以下繪本，何者內容無提到廉政相關議題?
 小蜚蜉的遠行； 臺灣鯨讚； 小海龜的逆襲。
9. 請問以下何者非為本次海洋保育教育向下扎根種子教師的教學對象。
 國小五年級； 國小三年級； 國小二年級； 幼兒園小班。
10. 若對本次活動教案有任何問題，可與哪間單位聯繫?
 海洋保育署； 海巡署； 國家海洋研究院； 財團法人自強工業科學基金會。

附件五

2024年海洋保育教育向下扎根種子教師培訓教材分享會 課程滿意度調查表(臺北、臺中、臺南、花蓮、澎湖場)

您好：

2024年__月__日

非常感謝您參與本次的研習活動，希望整體的活動安排與課程設計能滿足您的需求並帶給您新的啟發。為了讓活動的舉辦能更貼近參與者的期待，請您依參加本次活動的感受提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似研習活動之參考。再次感謝您！

※請您閱讀以下問題之後，在下列1~5點量表中，選出最符合您知覺程度的選項。

題 目	非常 不滿意	不滿意	普通	滿意	非常 滿意
一、教師授課的整體表現					
1.教師對授課時間掌握情況					
2.教師能掌握課程的學習方向					
3.教師專業知識的能力					
4.教師的授課技巧與表達能力					
5.教師授課時的教學態度					
6.教師對學員課程上問題之解決能力					
7.教師對授課內容組織條理					
二、課程內容					
1.課程內容明確易懂					
2.課程內容豐富具有多樣性					
3.課程內容具有實用性					
三、自我評量					
1.我認為上完此課程對我有實質的幫助					
2.本次訓練有助於提昇自己的工作能力					
3.對工作環境中所運用所學的新知識更具信心					
四、上課環境與服務品質					
1.對上課環境的滿意度					
2.對服務品質的滿意度					
五、其他意見或對本課程建議：					

海洋保育教育向下扎根教學意願書

本人_____，現職服務於_____，已詳閱海洋保育署海洋保育教育向下扎根推廣活動種子教師培訓計畫，並業經服務學校同意，願意全程參與種子教師培訓，並於培訓完成後擔任種子教師。本人並有意願於回到工作單位後持續支持海洋保育署計畫理念，完成種子教師工作項目，於民國113年12月6日前協助執行向下扎根教學場次之教學，將海洋保育理念藉課堂教學傳達給國小三年級以下之孩童，並完成成果繳交（含課堂照片/影片、老師/學童填寫問卷）。

種子教師簽名：_____

身分證字號：

連絡電話：

中華民國

年

月

日

海報設計



2024 海洋委員會海洋保育署

海洋保育教育向下扎根

種子教師培訓教材分享會

★ 目的

- 海洋保育繪本教案推廣
- 教案適合國小(三年級以下)及幼兒園學齡階段兒童
- 培訓種子教師
- 鼓勵參訓教師回校辦理海洋保育教育向下扎根教學

★ 參與人數與對象

一、人數：無限制

二、對象：

- (一)公立國民小學教師、公立教保服務人員。
- (二)海洋保育巡查員、海洋保育志工。
- (三)對海洋保育有興趣之民間人士等。

★ 場次資訊

場次	日期	地點
北：臺北	2024/07/10 (三) 14:00-16:30	集思台大會議中心 朱開朗基羅廳
中：臺中	2024/07/26 (五) 09:30-15:00	國立自然科學博物館
南：臺南	2024/08/14 (三) 09:30-15:00	南瀛海洋保育教育中心
東：花蓮	2024/08/07 (三) 14:00-16:30	花蓮F Hotel站前店 吉祥廳
離島：澎湖	2024/08/21 (三) 09:30-15:30	澎湖福朋喜來登酒店 3樓多功能會議室 澎湖縣水產種苗繁殖場

註：台中、台南及澎湖場次搭配海洋保育教育中心導覽活動

★ 分享會議程

臺中 臺南 澎湖	臺北 花蓮	教材分享會議程
時間	時間	報到
09:00-09:30	13:30-14:00	報到
09:30-09:40	14:00-14:10	開幕式 主辦單位致詞與來賓致詞
09:40-10:30	14:10-15:00	海洋保育教育向下扎根推廣教材 及教師教學指引手冊演示
10:30-11:00	15:00-15:30	海洋保育教案發表
11:00-11:20	15:30-15:50	茶敘交流
11:20-11:50	15:50-16:20	海洋保育署海洋保育出版品介紹
11:50-12:00	16:20-16:30	閉幕式
12:00-13:00	-	中午休息
13:00-15:00 (臺中/臺南)	-	海洋保育教育中心之導覽活動
13:00-15:30 (澎湖)	-	

註1：活動主辦單位保有調整議程及講師之權利
註2：配合教師研習時數申報規則辦理簽到退

★ 聯絡資訊

承辦人：黃玉華/財團法人自強工業科學基金會
電話：03-5623116分機3651
信箱：yhhuang@tcfst.org.tw

主辦單位：  海洋委員會海洋保育署

指導單位：  海洋委員會  教育部

承辦單位：  財團法人自強工業科學基金會