

花蓮縣 113 年度區域性資賦優異教育方案申請表

壹、方案申請表

一、承辦學校	花蓮縣立國風國中
二、方案名稱	情「報」來襲 - 揭開花蓮海濱的「岸」潮洶湧
三、辦理單位	主辦單位：花蓮縣政府教育處 承辦單位：花蓮縣立國風國民中學
四、方案類別	<input type="checkbox"/> 一般智能 <input checked="" type="checkbox"/> 學術性向 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 其他特殊才能
五、辦理型態	<input type="checkbox"/> 資優教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育活動 <input type="checkbox"/> 其他
六、招生對象	階段： <input checked="" type="checkbox"/> 國小（年級： <u>6</u> ） <input checked="" type="checkbox"/> 國中（年級： <u>7、8</u> ） 人數： <u>30</u> 人
七、甄選標準	（一）報名資格：設籍於花蓮縣市各國小六升國七，國七升國八男女生，合計 30 名。 （二）錄取標準： 設籍於花蓮縣市各國小六升國七，國七升國八男女生，具下列項目 1、2 之一者皆可： 1. 通過本縣鑑輔會鑑定通過之一般智能或學術性向資賦優異學生。 2. 經教師或家長推薦，在一般智能、學術性向上具有卓越潛能或傑出表現者。 （三）錄取名單於 113 年 6 月 21 日（週五）前公告於國風國中網站，並通知各校。
八、辦理日期	113 年 7 月 1 日（週一）～7 月 5 日（週五），共 5 日。
九、辦理地點	國風國中、豐濱磯崎海灣、貓公部落
十、辦理經費	自籌經費：30,000 元 申請補助：79,500 元 合 計：109,500 元

貳、課程/活動說明

主題/子題	課程/活動說明	師資	節數	預期成效
探索教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 低冒險團體合作活動 2. 小組合作溝通、解決情境問題 	外聘講師 李光正 講座助理 張珮玲	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合作性的歷險及挑戰的經驗，並激發個人的成長（包含自我概念增進、同儕關係的增進、及社會意識的增進）。 2. 能對團隊能產生共識及團隊問題的解決能力。
報導文學寫作技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報導寫作技巧教學 2. 自然類及人文類專題報導範文欣賞 3. 學生進行報導文體創作 4. 花蓮海岸線相關知識補充。 	內聘講師 蘇怡臻 講座助理 蔡嘉宇	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解專題報導文體之寫作原則，建立書寫專訪的先備能力。 2. 能了解花蓮海岸線之自然與人文相關知識，作為踏察前的鷹架。
走訪花蓮海岸線-自然地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 走訪磯碕、蕃薯寮等豐濱沿岸景點 2. 花蓮海岸特色及形成原因之介紹。 	外聘講師 徐彥哲 講座助理 莊佩蓉	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從地球科學角度，認識花蓮海岸之地質、海流等在地特色 2. 能將課程內容收集為自然類專題報導寫作素材
走訪花蓮海岸線-人文史跡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 走訪豐濱貓公部落，由在地嚮導介紹當地文化 2. 認識花蓮海岸阿美族之相關特色 	外聘講師 吳建安 講座助理 張珮玲	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從食、衣、住、行、育、樂等面向了解海岸阿美族之文化特色 2. 能透過導覽，加深花蓮學子之在地認同 3. 能將課程內容收集為人文類專題報導寫作素材
中文報導寫作與成果發表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合前兩天所學。分組進行成果展演出籌備工作 2. 將各組成果以呈現。 	內聘講師 蘇怡臻 講座助理 蔡嘉宇	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用學習到的報導寫作技巧及所收集之素材，分組進行自然類科學報導及人文類專訪報導寫作 2. 能以清晰口語進行發表，介紹作品並接受提問。
英文報導寫作與成果發表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文報導與中文報導之異同介紹 2. 進行英文報導之撰寫與發表 3. 將各組成果以呈現。 	內聘講師 莊佩蓉 講座助理 張珮玲	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識中英文報導之特色差異。 2. 能將中文報導內容轉化為英文，並使用符合英美語言習慣修改報導格式。 3. 能以清晰口語進行發表，介紹作品並接受提問。

主題/子題	課程/活動說明	師資	節數	預期成效
中文報紙製作與發表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識中文報紙的排版與架構 2. 讓學生小組合作製作中文報紙 	內聘講師 蔡嘉宇 講座助理 蘇怡臻	3	學生能清楚了解中文報紙的排版，並與同儕合作製作中文報紙
英文報紙製作與發表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生比較中英報紙格式的異同，進而學習英文報紙的排版 2. 讓學生小組合作製作英文報紙 	內聘講師 莊佩蓉 講座助理 張珮玲	3	學生能掌握中英文報紙格式的異同，並與同儕合作製作英文報紙
中文廣播節目製作與發表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生中文廣播的要素與技巧 2. 讓學生小組合作製作中文廣播節目 	內聘講師 蔡嘉宇 講座助理 蘇怡臻	3	學生能應用中文廣播的技巧，並與同儕合作製作創意又完整的中文廣播節目。
英文廣播節目製作與發表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生探討中文與英文廣播的異同，並學習英文廣播的元素與創作方法。 2. 讓學生小組合作製作英文廣播節目 	內聘講師 莊佩蓉 講座助理 張珮玲	3	學生能理解中英文廣播策略的不同，與同儕合作製作新穎又完善的英文廣播節目。

參、師資一覽表

姓名	學經歷	現職 (單位、職稱)	專長
李光正	國立臺南大學 教育行政所碩士	台南市立金城國中 綜合活動領域教師	童軍課程教學 輔導活動課程教學
徐彥哲	花蓮教育大學 地球科學所碩士	花蓮縣輔導團委員	地球科學課程教學
蘇怡臻	國立臺灣師範大學 國文系學士	花蓮縣立國風國中 語資班教師	國文與寫作教學
蔡嘉宇	國立彰化師範大學 國文學系學士	花蓮縣立國風國中 語資班教師	國文與寫作教學
莊佩蓉	國立臺灣師範大學 英語教學所碩士	花蓮縣立國風國中 語資班教師	英語文教學
張珮玲	美國邁阿密大學 英語教學所碩士	花蓮縣立國風國中 語資班教師	英語文教學
吳建安	私立大漢技術學院 資訊工程系	豐濱社區發展協會 理事長	部落文化導覽解說

113年度辦理區域性資優教育充實方案申請書

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、培育語文資賦優異學生，提供語文資優課程，促進適性之發展。
- 二、設計多元課程及教學活動，培養學生美學、創造及閱讀的能力，培養學生合作、創造及編輯的能力。
- 三、培養學生關懷鄉土與專業實作能力，同時增加學生世界觀，將語文學習生活活化。
- 四、察覺團隊組成要素，融合個人與團隊的角色定位。
- 五、透過探索體驗活動，結合體驗自然活動，察覺大自然的正向能量。
- 六、透過實地踏查活動，融合報導編輯創作，引導學生記錄所見所聞。
- 七、結合多元智能啟發之寫作教學，提升資優學生之人文素養，進而鼓勵表達個人觀點、敘事論述、展現創意與抒發情懷。

參、辦理單位

主辦單位：花蓮縣政府教育處

承辦單位：花蓮縣立國風國民中學

肆、計畫名稱

情「報」來襲 - 揭開花蓮海濱的「岸」潮洶湧

伍、參加對象

設籍於花蓮縣市各國小六升國七，國七升國八男女生，合計 30 名。

陸、實施時間

113 年 7 月 1 日（週一）至 7 月 5 日（週五），共 5 日。

柒、報名及錄取標準

一、錄取標準：

設籍於花蓮縣市各國小六升國七，國七升國八男女生，具下列項目 1、2 之一者皆可：

1. 通過本縣鑑輔會鑑定通過之一般智能或學術性向資賦優異學生。
2. 經教師或家長推薦，在一般智能、學術性向上具有卓越潛能或傑出表現者。

捌、計畫內容與師資

日期		週一 7月1日	週二 7月2日	週三 7月3日	週四 7月4日	週五 7月5日
上午	09:00 11:50	探索教育 團隊建立課程 團隊建立	走訪花蓮海岸線 -自然地理 (08:00 校門口集合)	中文報導寫作 與成果發表	中文報紙製作 與發表	中文廣播節目 製作與發表
		外聘講師：李光正 講座助理：張珮玲	外聘講師：徐彥哲 講座助理：莊佩蓉	內聘講師：蘇怡臻 講座助理：蔡嘉宇	內聘講師：蔡嘉宇 講座助理：蘇怡臻	內聘講師：蔡嘉宇 講座助理：蘇怡臻
午休	11:50 13:30	用餐時間				
		午休				
下午	13:30 16:20	報導文學 寫作技巧	走訪花蓮海岸線 -人文史跡	英文報導寫作 與成果發表	英文報紙製作 與發表	英文廣播節目 製作與發表
		內聘講師：蘇怡臻 講座助理：蔡嘉宇	外聘講師：吳建安 講座助理：張珮玲	內聘講師：莊佩蓉 講座助理：張珮玲	內聘講師：莊佩蓉 講座助理：張珮玲	內聘講師：莊佩蓉 講座助理：張珮玲

玖、辦理經費

1. 學生收費 917 元(校外踏察費內含車費 367 元、1 日保險費 50 元、5 日午餐費 500)。
2. 收費方式：正式錄取生請於 113 年 6 月 28 日前繳交家長同意書、活動費用 917 元至本校特教組，並領取收據完成報名手續，逾期未繳費完成報名者，依備取名單依序遞補至 6 月 30 日止。(備註：因第二日租賃大型遊覽車辦理豐濱海

岸戶外踏察，車資部分由學生報名費均分，當天若不克前來，367 元車資及保險 50 元等費用恕不退費，請報名前詳加考慮；惟餐費將於 7 月 2 日中午前確認不克參加者，可退費 100 元)。

拾、預期效益

- 1.啟發學生對語文學習與報導文學之興趣。
- 2.透過探索體驗活動，融合個人與團隊的角色定位。
- 3.啟發學生對語文學習與報導文學之興趣。
- 4.透過實地踏查活動，提升學生報導編輯創作能力。
- 5.增加學生語文多元學習及互相觀摩的機會。
- 6.提升學生語文創作及欣賞能力。

拾壹、其他

- 一、全程參與活動之學生，頒發參加證書。
- 二、參與活動表現優良或成果發表績優者之學生，頒發獎狀以資鼓勵。

拾貳、附表

- 一、報名表。

花蓮縣 113 年度區域性資賦優異教育充實方案

國風國中辦理「情『報』來襲 - 揭開花蓮海濱的『岸』潮洶湧」活動報名表

就讀學校		班級	年 班	姓名	
出生日期	年 月 日			性別	
電子郵件				身分證 字號	
監護人 緊急聯絡人	關係		聯絡 電話		
同意欄	<p>茲同意本人子女_____參加花蓮縣立國風國中辦理花蓮縣 113 年度區域性資優教育活動—「情『報』來襲 - 揭開花蓮海濱的『岸』潮洶湧」，並遵守承辦單位活動安全相關規定。</p> <p style="text-align: right;">家長簽章_____</p> <p style="text-align: right;">113 年 月 日</p>				
報名資格 檢核	<p>設籍並就讀於花蓮縣之國中生，並符合下列 3 項條件之一者。請打✓</p> <p><input type="checkbox"/>經本縣鑑輔會鑑定通過之一般智能或學術性向資賦優異學生。(鑑定文號：府教特字第_____)</p> <p><input type="checkbox"/>經本縣鑑輔會鑑定通過之國中資優學生(不限類別；小六升國七、國七升國八、國八升國九男女生，鑑定文號：府教特字第_____)，在一般智能或學術性向上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。</p> <p><input type="checkbox"/>經教師或家長推薦，在一般智能或學術性向上具有卓越潛能或傑出表現者，檢具教師或家長相關競賽活動表現優異證明等。</p> <p style="text-align: right;">教務處證明章_____</p>				
餐別	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 (於每日上午研習課程第一節上課前填寫訂購單)				
核定欄	<p>審核結果:該生報名序號為_____；經審查委員會審核無誤，符合錄取 順序第_____位 (此欄由承辦學校填寫)</p>				

※報名請洽國風國中林依潔老師；傳真至(03)8354661。傳真後請電話確認 8323847 轉 35

語文能力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是否
語文能力優異	詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	對於文字的意義掌握良好，擅長辯論演說。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	寫作能夠把握重點，具有高度組織能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	文學作品風格獨特。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與語文競賽表現優秀。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		

推薦老師：_____ 特教組長：_____ 教務主任：_____

附件三**區域性資優教育充實方案參與學生問卷調查表（範本）****一、基本資料**1.性別：男 女2.就學階段：國小（年級：_____） 國中（年級：_____）**二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格**

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡專題演講課程					
11.	我喜歡實作課程					
12.	我喜歡參觀（或踏查）活動					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助					
15.	我會再想參加類似的區域資優方案					
16.	其他具體建議：					