

【附件子計劃三】

花蓮縣 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

國中健體領域輔導小組—「全縣國中健體領域召集人研習會議」實施計畫

一、依據：

(一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三) 花蓮縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估:輔導員每人皆具備不同專業，透過專業的對話、學習、實踐及反思，進行十二年國教新課綱素養導向教學示例的共備、研討，提升教師健體領域的智能、課程與評量設計與教學能力。

三、目的：

(一) 充實健康與體育領域召集人對健康與體育領域專業行政知能。

(二) 介紹健體領域組織與教材與教法，增進教學效果。

(三) 提供輔導團與健康與體育領域召集人交流溝通之平台。

(四) 宣導十二年國教重要政策

四、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處

(三) 承辦單位：花蓮縣國教輔導團國中健康與體育領域輔導團

(四) 協辦單位：花蓮縣立國風國民中學

五、辦理時間及地點：

(一) 時間：113 年年 5 月 7 日，上午 8:50-12:30

(二) 地點：花蓮縣立國風國中四樓圖書室

六、參加對象及人數：本縣國中健體領域召集人教師約 30 人

七、研習內容：如附件課表

八、成效評估：

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或 質性描述)	評估 工具
參與者 反應	提高本縣健體領域 教師的專業能力。	提昇本領域國教輔導 團團員有效教學的能 力。	問卷調查 焦點團體 訪談	量化統計及質 性描述	研習 問卷
參與者使 用新知能	激盪教師提供學 生優良教學方 案。	瞭解學員研習基本資 料、綜合意見及教學 疑難困境。	實際模擬 操作	量化統計及質 性描述	研習 問卷

九、預期成效

- (一) 透過講師講述，增進健體領域召集人對課程創新更深入之認知。
 - (二) 透過面對面之溝通流，分享學校活動規畫。
 - (三) 透過講師講述，增進學校健體組織管理之能力。
 - (四) 透過面對面之溝通，增進輔導團與學校行政主管間之交流
 - (五) 實施成效：預期學員滿意度及學習成效預計達到 88% 以上
- 十、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一

花蓮縣 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國中健體領域輔導小組—「全縣國中健體領域召集人研習會議」實施計畫
課程計畫表

主題	健康教育的操作學習		
時間	課程名稱	內容	主講人
08:30-08:50	報到		
08:50-09:00	始業式		劉文彥 校長
09:00-10:30 (90 mins)	急救技能的概念介紹與 實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解國中課程中的急救技術。 2. 止血法的操作練習。 3. 介紹急救相關教學資源。 	臺北市立 弘道國中 姚友雅
10:30-10:40	綜合座談		
10:40-12:10 (90 mins)	桌遊牌卡設計運用於健 康教育教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康教育桌遊牌卡體驗。 2. 桌遊設計概念介紹。 3. 實作設計。 	臺北市立 弘道國中 姚友雅
12:10-12:30	綜合座談		
<p>說明：</p> <p>現代學生是 3C 原住民，習慣虛擬世界，且注意力持續時間有限。為了有效增進健康教育教學效能，教師可以透過動手操作等實際人際互動之模式，讓學生於體感訓練中習得技能，並在遊戲過程中深化學習印象。</p>			