



跨國銜轉學生  
TRANSNATIONAL STUDENTS



華語文教學研究所  
Graduate Institute of Teaching Chinese as a Second /  
Foreign Language, National Kaohsiung Normal University

# 跨國銜轉學生教育支持與服務系統操作教學

2017-2020 跨國銜轉孩子之系統建置研究與評估  
2020-2023 跨國銜轉學生之教育支持與服務精進  
2023-2026 跨國銜轉學生之教育支持與服務精進

計畫專員

陳韋玟、游曜銘  
tkids@mail.nknu.edu.tw

# 跨國銜轉學生教育支持與服務系統 操作教學

+ 登入

+ 學校\_\_填報：跨國銜轉學生

+ 學校\_\_填報：華語文習得規劃會議

+ 學校\_\_填報：華語文學習扶助經費申請

+ 學校\_\_填報：檢視填報資料

+ 教育局處\_\_審核

# 登入

- 1.使用Google搜尋，進到  
跨國銜轉學生教育網 / 跨國銜轉學生教育支持與服務系統  
網址 [https://tkids.nknu.edu.tw/\\_\\_tkidsys/login/](https://tkids.nknu.edu.tw/__tkidsys/login/)
- 2.測試用的帳號密碼
- 3.正式使用時，第一次登入後，  
須立刻修改密碼，再重新登入。

# 登入 / 進入 跨國銜轉學生教育支持與服務系統

## Google搜尋：跨國銜轉學生教育



跨國銜轉學生教育



全部

新聞

圖片

影片

地圖

更多

約有 119,000 項結果 (搜尋時間：0.28 秒)

<https://tkids.nknu.edu.tw> ▾

跨國銜轉學生教育網

協助全國高級中等以下學校行政業務相關人員及教師，能有效綜合各類型跨國銜轉學生的來源國籍、語言、文化、過往教育經歷、當前學習需求及學科能力等因素做出合宜之年級 ...

跨國銜轉學生教育支持與服務系統

教育支持與服務系統登入. 07-7172930 #2526、#2527. 電話諮 ...

登入 / 進入 跨國銜轉學生教育支持與服務系統



*tkids inside*

# 登入 / 進入 跨國銜轉學生教育支持與服務系統

## Google搜尋：tkids



The image shows a Google search interface. The search bar contains the text "tkids". Below the search bar, there are navigation options: "全部" (All), "圖片" (Images), "地圖" (Maps), "影片" (Videos), "購物" (Shopping), and "更多" (More). The search results show approximately 85,800 results in 0.32 seconds. The top result is for the website "https://tkids.nknu.edu.tw", titled "跨國銜轉學生教育網". Below the title, there is a description: "... 號電話諮詢服務時間：平日上班時間[09:00-12:00,13:30-17:30]. 服務窗口：跨國銜轉計畫專員 服務專線：07-7172930 #2526 #2527 電子信箱：tkids@mail.nknu.edu.tw." Below the description, there is a section for "最新消息" (Latest News) with a link to "首頁 · 最新消息 · 110年11月24日(三)辦理臺南市「110年度中小學 ...".

Google

tkids

全部 圖片 地圖 影片 購物 更多

約有 85,800 項結果 (搜尋時間：0.32 秒)

<https://tkids.nknu.edu.tw> ▾

**跨國銜轉學生教育網**

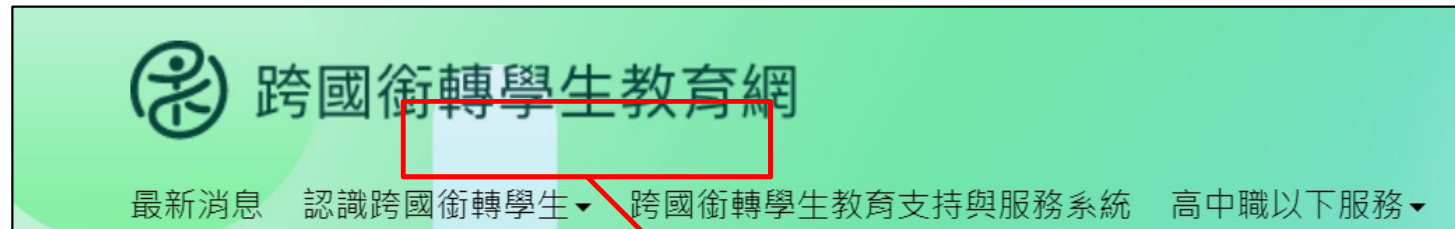
... 號電話諮詢服務時間：平日上班時間[09:00-12:00,13:30-17:30]. 服務窗口：跨國銜轉計畫專員  
服務專線：07-7172930 #2526 #2527 電子信箱：tkids@mail.nknu.edu.tw.

最新消息

首頁 · 最新消息 · 110年11月24日(三)辦理臺南市「110年度中小學 ...

# 登入 / 進入 跨國銜轉學生教育支持與服務系統

<https://tkids.nknu.edu.tw/>



# 登入 / 測試用的帳號密碼

## ▲ 測試帳號(學校承辦人)

身分證字號尾數為1，則使用的測試帳號：test1

身分證字號尾數為2，則使用的測試帳號：test2

...

身分證字號尾數為0，則使用的測試帳號：test10

## ▲ 測試帳號(教育局處)

帳號：abc001

▲ 密碼均為：tkids#2023



# 登入 / 第一次登入後，須立刻修改密碼

1



2



# 登入 / 第一次登入後，須立刻修改密碼

3

## 帳號管理

### 帳號設定

帳號名稱：妙妙300國小	帳號：sch300
身份：高中職、國中小填報員	登入紀錄： <a href="#">查看登入紀錄</a>

### 學校資料

學校名稱：妙妙300國小	所在縣市：妙妙市
類別：國小	地址：

### 承辦人資訊

姓名：	職稱：
電話：	分機：
手機：	電子信箱：
備用信箱：	

※若更換承辦人員(專責人員)，請一併更改承辦人資訊，避免無法聯絡。

更改密碼

修改帳號資訊

### 【重要通知】

本系統因應教育部國民及學前教育署之最新公告，敬請貴單位全力配合下列公告內容。

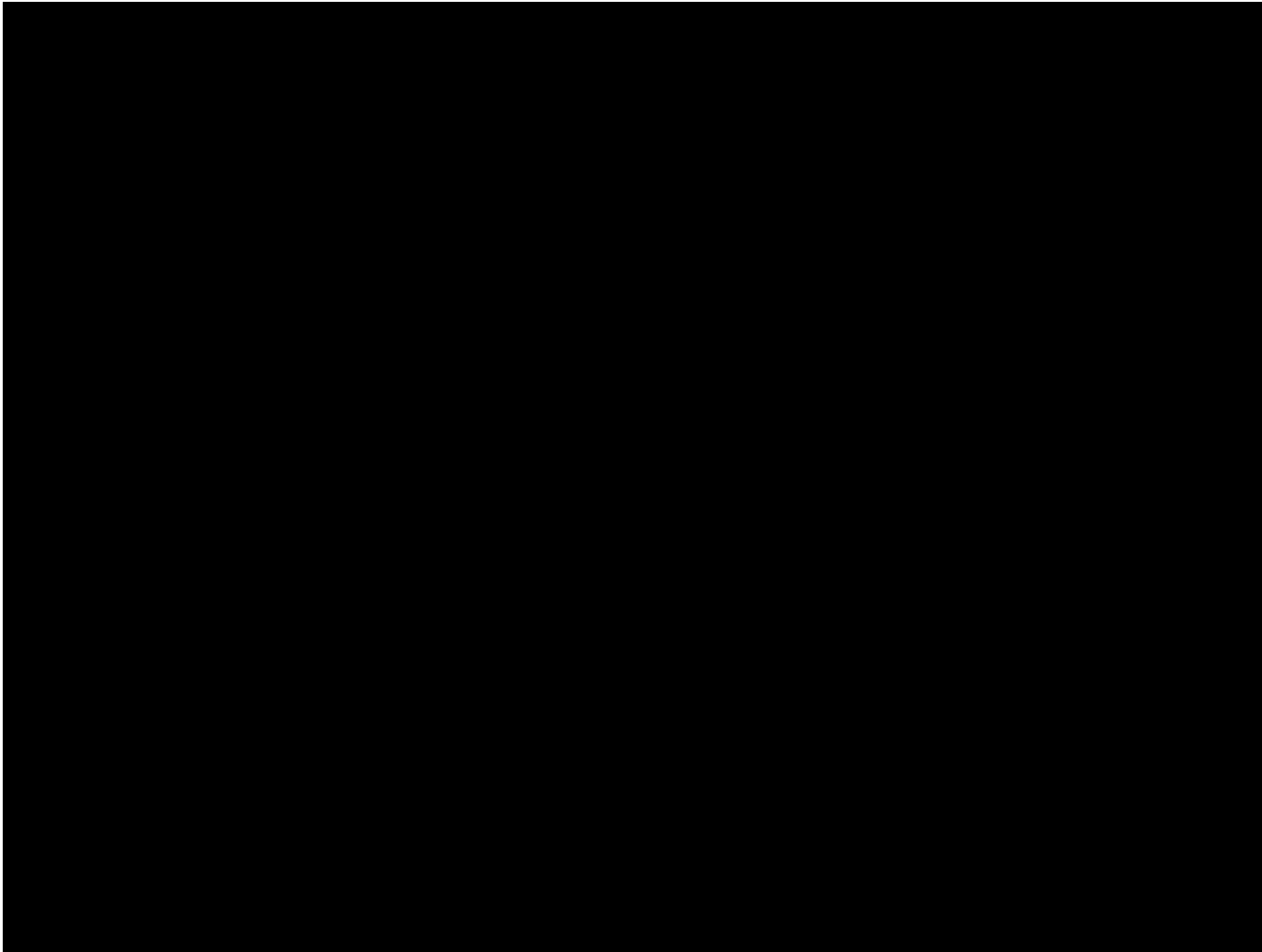
為確保系統內個人資訊安全，並防止遭受內、外部之威脅，密碼應每三個月重新設定，且須符合以下規定：

1. 密碼以8碼(含)以上組成，需包含英文大、小寫、數字、特殊符號(@!%\*?#<>)以上4種字元之其中3種。
2. 帳號密碼不可相同。
3. 不可使用鍵盤順序鍵（如：qwer）。
4. 修改之密碼不可與前三次密碼相同。

公告日期：110年12月14日

# 登入 / 總結影片

影片連結



# 學校\_填報：跨國銜轉學生

1.表單填報

2.填報未完成 ⇨ 暫存資料

3.填報相似的個案 ⇨ 匯入副本

# 學校\_填報：跨國銜轉學生/表單填報

1



2



# 學校\_\_填報：跨國銜轉學生/表單填報

## 1 通報學校

**通報學校**

● 為必填項目  
● 如果填報無法一次完成，可按「暫存」，並在下次匯入暫存即可。

*通報學校	*所在縣市	
載樞高中	妙妙市	
*地址	*類別	
[000]妙妙市妙妙區妙妙路0號	高中	
校長	承辦處室	
處室主任	*承辦人	
*聯絡	*連絡電話(位)	*分機
	(0)8888888	沒有可填"無"

## 2 學生基本資料

**學生基本資料**

● 為必填項目  
● 如果填報無法一次完成，可按「暫存」，並在下次匯入暫存即可。

*學生姓名	*學生性別
<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女
*學生出生日期	*學生身分證號碼(非國籍勿填碼)
僅能輸入數字，共7碼	<input type="text"/>
請按例填碼：年/月/日(日期輸入，舉例：0980102)	<input type="button" value="檢查"/>
*出生地	*學生戶籍地址
<input checked="" type="radio"/> 臺灣 <input type="radio"/> 其他： <input type="text"/>	<input type="text"/>
學生家庭背景說明	
<input type="text"/>	

## 3 就學紀錄

**就學紀錄**

● 為必填項目  
● 如果填報無法一次完成，可按「暫存」，並在下次匯入暫存即可。

國內外就學經歷

全選

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
就讀國家	就讀城市	就讀學校	就讀年級	使用語言	就讀時間

\*輸入後是否採抽籤上課方式處理

否  
 是，抽籤科目：

## 4 華語文能力評估

**華語文能力評估**

● 為必填項目  
● 如果填報無法一次完成，可按「暫存」，並在下次匯入暫存即可。

*評估單位人員
<input type="text"/>
*評估日期
僅能輸入數字，共7碼
請按例填碼：年/月/日(日期輸入，舉例：0980102)
*評體能力
<input checked="" type="radio"/> 零起點 <input type="radio"/> 能聽懂基本短語或常用詞 <input type="radio"/> 能聽懂簡短、簡單、緩慢的說明 <input type="radio"/> 能聽懂對話內容的大意和重要細節
*口語能力
<input checked="" type="radio"/> 零起點 <input type="radio"/> 能說出簡單的句型和句子 <input type="radio"/> 能以讀義的句子，簡單描述生活中的人、事、物

# 學校\_填報：跨國銜轉學生/表單填報

## 1 通報學校

開頭有\*為必填欄位

校長		承辦處室	
	→○		
處室主任		*承辦人	
→○	→○	→○	
*職稱		*連絡電話(公)	
	→○		
連絡電話(手機)		*電子信箱	

# 學校\_\_填報：跨國銜轉學生/表單填報



## 學生基本資料



帳號設定 ▾ 跨國銜轉學生填報 ▾ 華語文學習扶助 ▾ 檢視填報資料 登出

1  
通報學校

2  
學生基本資料

3  
就學紀錄

4  
華語文能力評估

### 學生基本資料

- \*為必填項目
- 如果填報無法一次完成，可按暫存，並在下次匯入暫存即可。

\*學生姓名

\*學生性別

- 男  
 女

\*學生出生日期

請按照(民國-年/月/日期)輸入，範例：0980102

\*學生身分證號碼(外國護照號碼)

檢查

\*出生地

\*學生戶籍地址

學生家庭背景說明



# 學校\_填報：跨國銜轉學生/表單填報

2

## 學生基本資料

### 學生基本資料

● \*為必填項目

● 如果填報無法一次完成，可按下暫存，並在下次匯入暫存即可。

\*學生姓名

\*學生性別

- 男  
 女

\*學生出生日期

僅能輸入數字，共7碼

請按照(民國-年/月/日期)輸入，範例：0980102

\*學生身分證號碼(外國護照號碼)

# 學校\_填報：跨國銜轉學生/表單填報

2

## 學生基本資料

\*學生身分證號碼(外

身分證 ▾

身分證  
居留證  
國外護照號碼

\*學生身分證號碼(外國護照號碼)

身分證 ▾ A123456789

檢查

檢查此學生使否已被填報

# 學校\_填報：跨國銜轉學生/表單填報

2

## 學生基本資料

\*學生身分證號碼(外國護照號碼)

身分證 ▼ A123456789

檢查

檢查此學生是否已被填報

\*學生身分證號碼(外國護照號碼)

身分證 ▼ Z123456789 ✓ ✓



繼續填報

\*學生身分證號碼(外國護照號碼)

身分證 ▼ A123456789 ✗

此學生已被填報



怎麼辦？

# 學校\_填報：跨國銜轉學生/表單填報

2

## 學生基本資料

\*學生身分證號碼(外國護照號碼)

身分證

此學生已被填報

此學生已被填報，就不用再繼續填報了。

回到 檢視填報資料/列表頁

找到該筆學生的資料，

檢視該學生目前是否有資料需要更新

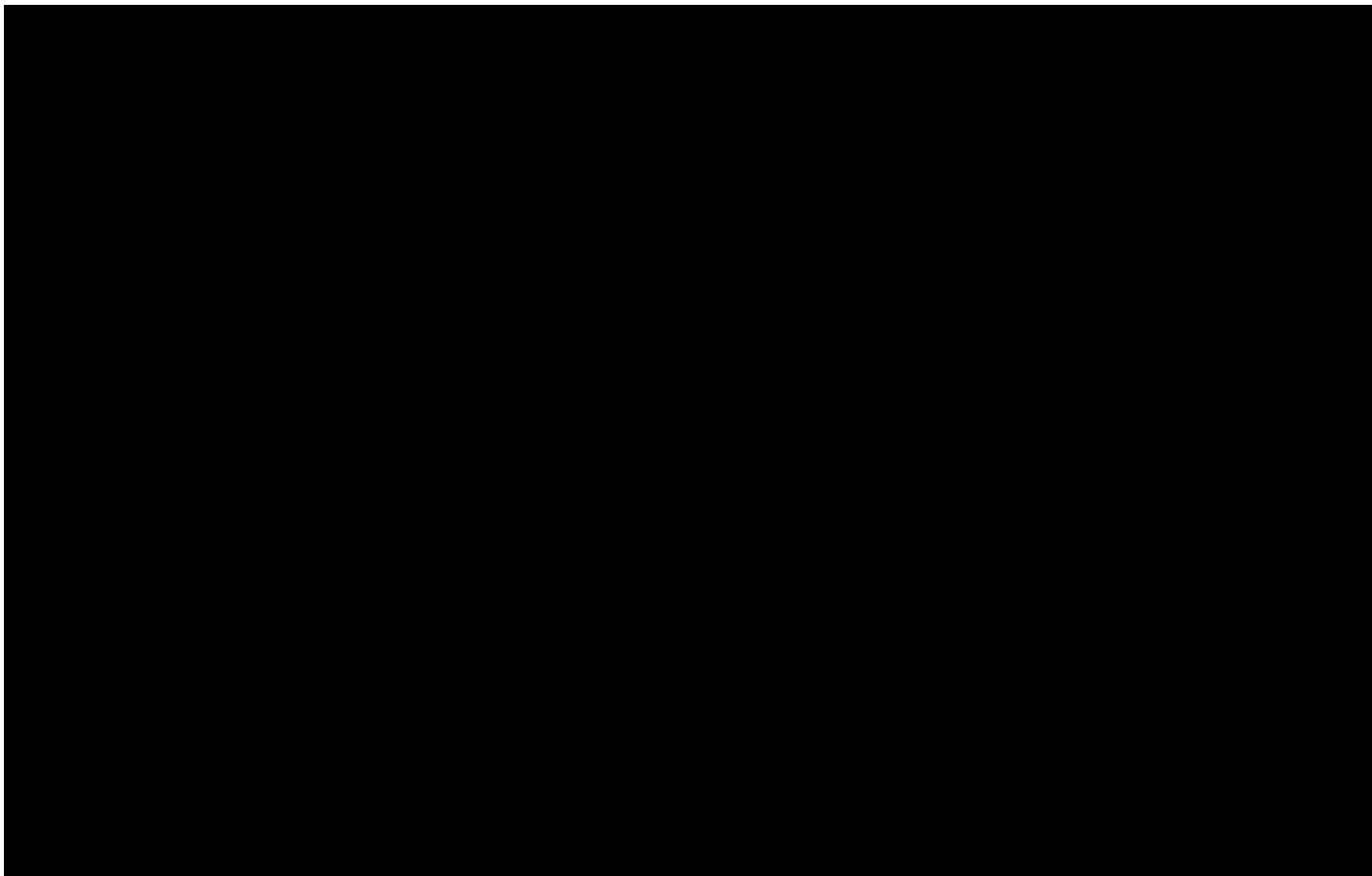
更新該學生需要更新的資料即可

# 學校\_\_填報：跨國銜轉學生/表單填報



2

學生基本資料



影片連結

# 學校\_填報：跨國銜轉學生/表單填報



## 學生基本資料

\*學年度

111學年度 ▼

下學期 ▼

Ques：我應該要填寫今年的學年度  
還是學生入學時的學年度？

Ans：填報當時的學年度

# 學校\_填報：跨國銜轉學生/表單填報

3

## 就學紀錄

- \*為必填項目
- 如果填報無法一次完成，可按下暫存，並在下次匯入暫存即可。

國內外就學經歷 提示

新增 刪除

<input type="checkbox"/>							全選
<input type="checkbox"/>	馬來西亞	檳城	峇甲英達國民小學	1	馬來語	就讀時間	

Ques：就讀時間應該要填

就讀的起迄日期，還是總就讀時間？

Ans：總就讀時間

# 學校\_\_填報：跨國銜轉學生/表單填報

4

## 華語文能力評估

<b>*評估單位人員</b> <input type="text"/>	
<b>*評估日期</b> <input type="text"/> 僅能輸入數字，共7碼 請按照(民國-年/月/日期)輸入，範例：0980102	
<b>*聆聽能力</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="radio"/> 零起點</li><li><input type="radio"/> 能聽懂基本短語或常用詞</li><li><input type="radio"/> 能聽懂簡短、簡單、緩慢的說明</li><li><input type="radio"/> 能聽懂對話內容的大意和重要細節</li></ul>	<b>*口說能力</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="radio"/> 零起點</li><li><input type="radio"/> 能說出簡單的語詞和句子</li><li><input type="radio"/> 能以連貫的句子，簡單描述生活中的人、事、物</li><li><input type="radio"/> 能以精確的句子回覆他人話語</li></ul>
<b>*閱讀能力</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="radio"/> 零起點</li><li><input type="radio"/> 能閱讀基本生活詞彙及理解短語意義</li><li><input type="radio"/> 能理解以日常生活詞彙寫成的簡短文章</li><li><input type="radio"/> 能理解以口語方式寫成的主題式文章</li></ul>	<b>*書寫能力</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="radio"/> 零起點</li><li><input type="radio"/> 能書寫簡單短句</li><li><input type="radio"/> 能運用基本生活詞彙書寫短文</li><li><input type="radio"/> 能以正確的句子書寫主題式文章</li></ul>
<b>質性概述評估-其他</b> <input type="text"/>	



# 學校\_\_填報：跨國銜轉學生/填報未完成 ⇨ 暫存資料

Ques：填報有時無法一次完成，於是先按了暫存資料，但是之後要怎麼從尚未填報的部分再開始呢？

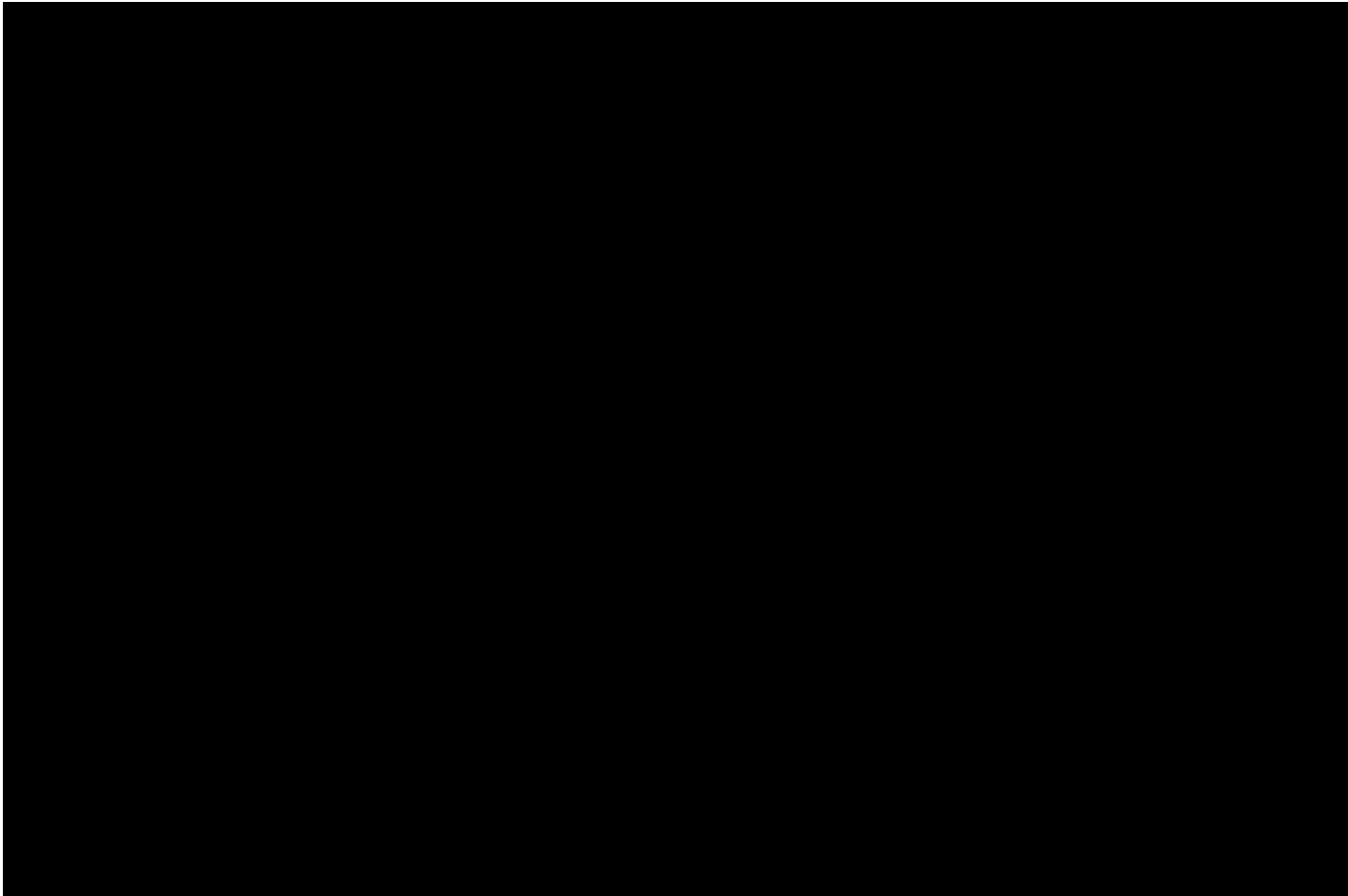
Ans：

1. 前往 跨國銜轉學生填報 暫存列表
2. 選取特定暫存資料
3. 匯入已選的暫存資料
4. 繼續剛剛未完成的填報

# 學校\_\_填報：跨國銜轉學生/填報未完成 ⇨ 暫存資料

填報有時無法一次完成，按了暫存資料

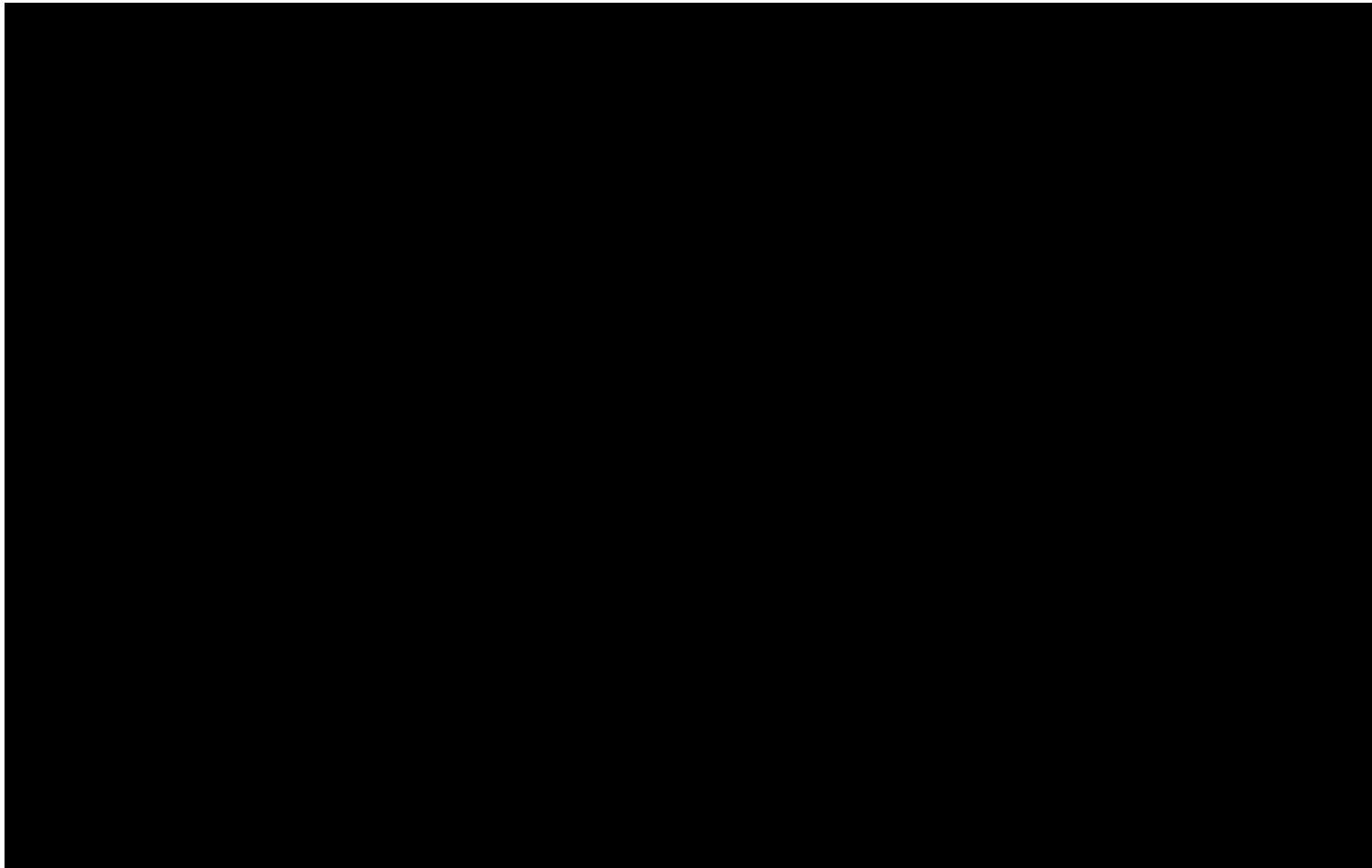
影片連結



# 學校\_\_填報：跨國銜轉學生/填報未完成 ⇨ 暫存資料

接續上一次已完成的部分，開始填報工作

影片連結



## 學校\_填報：跨國銜轉學生/填報相似的個案 ⇨ 匯入副本

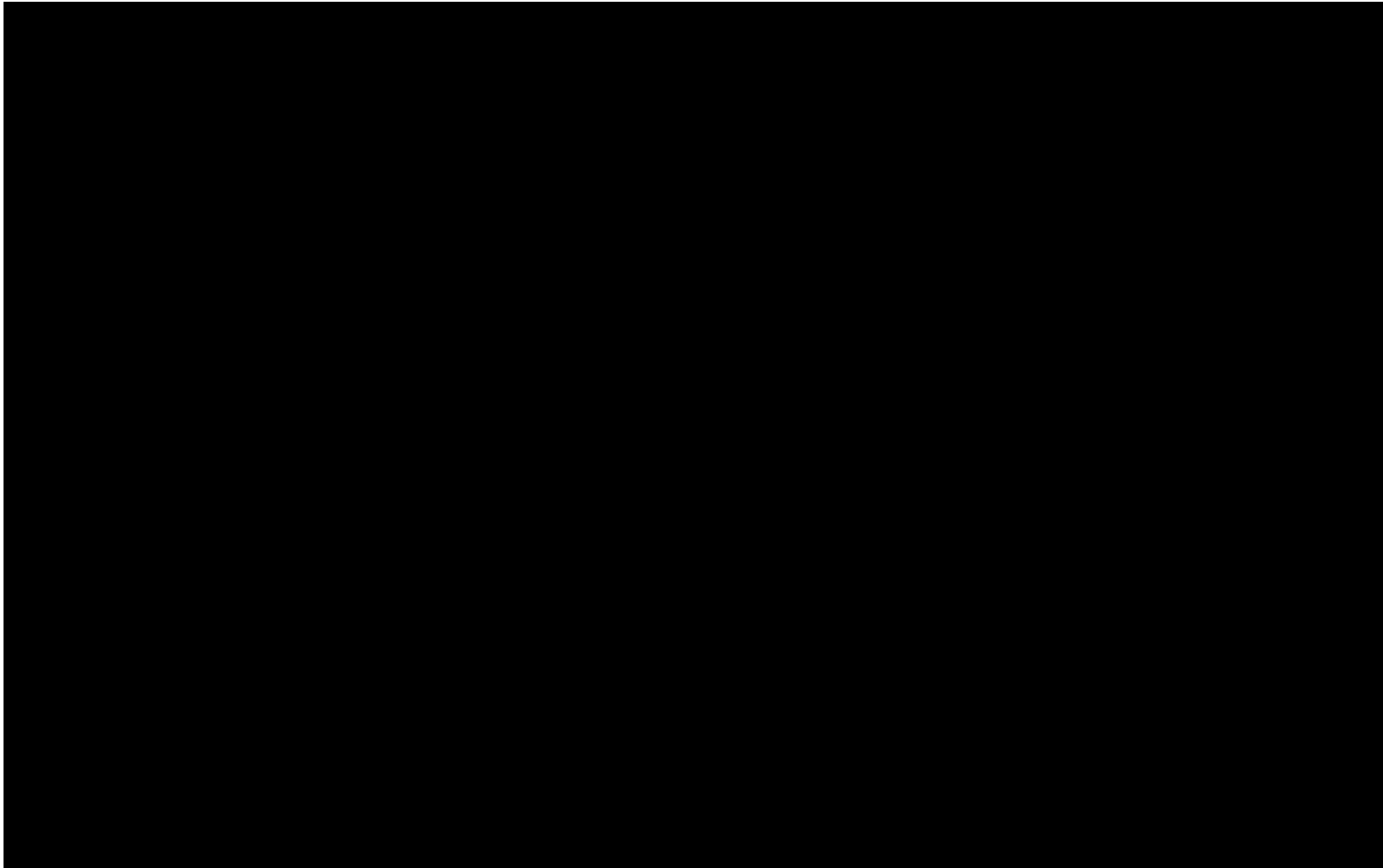
Ques：有時要填報的個案是手足關係，很多資料是相同的(父母、戶籍地、...相同)，有無比較簡便的填報做法？

Ans：

1. 前往 跨國銜轉學生填報/匯入副本
2. 選取一筆內容相似的資料
3. 匯入
4. 採用此相似度高的一筆資料，  
小小修改相異的部分，完成填報的工作

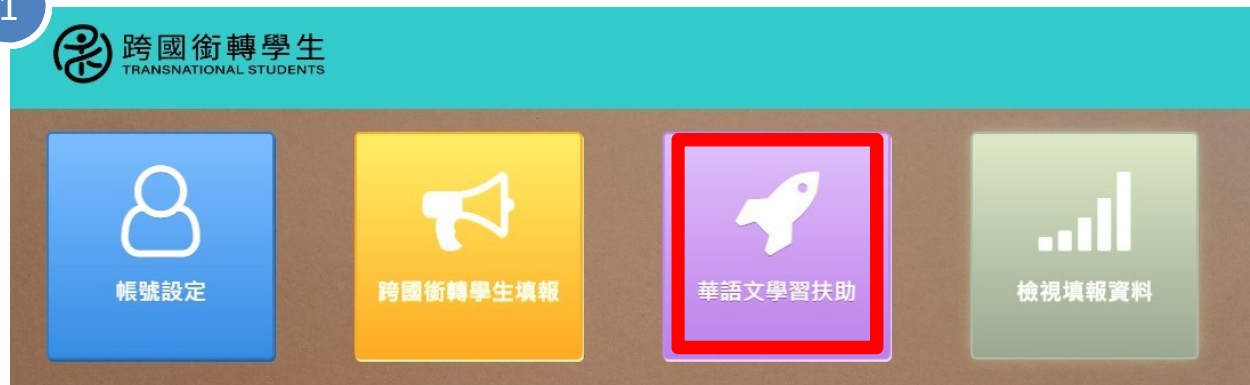
# 學校\_填報：跨國銜轉學生/填報相似的個案 ⇨ 匯入副本

影片連結

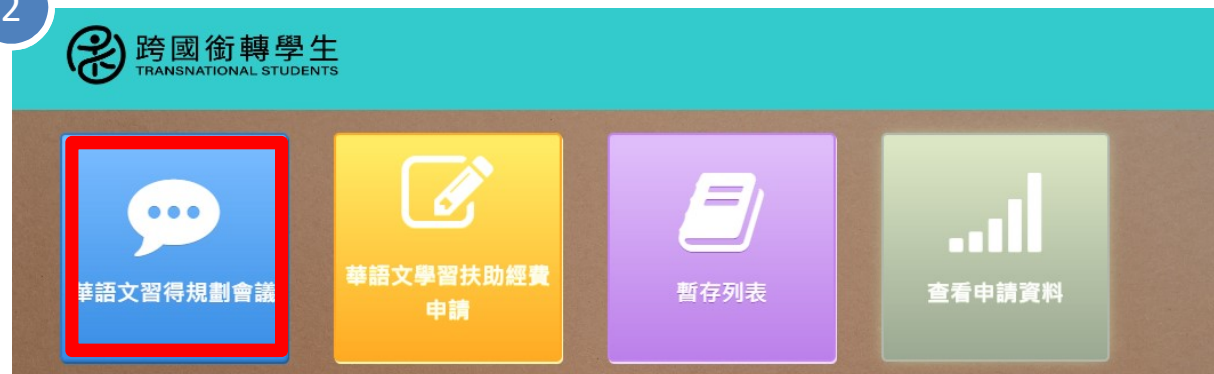


# 學校\_\_填報：跨國銜轉學生/華語文習得規劃會議

1



2



# 學校\_\_填報：跨國銜轉學生/華語文習得規劃會議

## 華語文習得規劃會議

● \*為必填項目

\*參與學校或單位

\*會議地點

\*會議日期

\*紀錄者

\*學生

# 學校\_填報：跨國銜轉學生/華語文習得規劃會議

## 二、校方目前的因應方式與學生的學習情況

### \*校方說明

- 學生入學生活狀況、學習情形。
- 如何安排學生課程。
- 學校能提供學生什麼資源。

### \*家長說明

- 學生過去背景、就學經歷、學習情形。
- 學生目前在台灣生活狀況。
- 目前家庭是否提供學生其他相關華語文課程。

- 評估學生華語文能力狀況。
- 由校方與家長討論學生安置年級。
- 由學校與教育局處討論華語補救教學經費申請。
- 華師安排、提供教材。



# 學校\_\_填報：跨國銜轉學生/華語文習得規劃會議

## 四、本案決議

\*是否開案

- 是  
 否

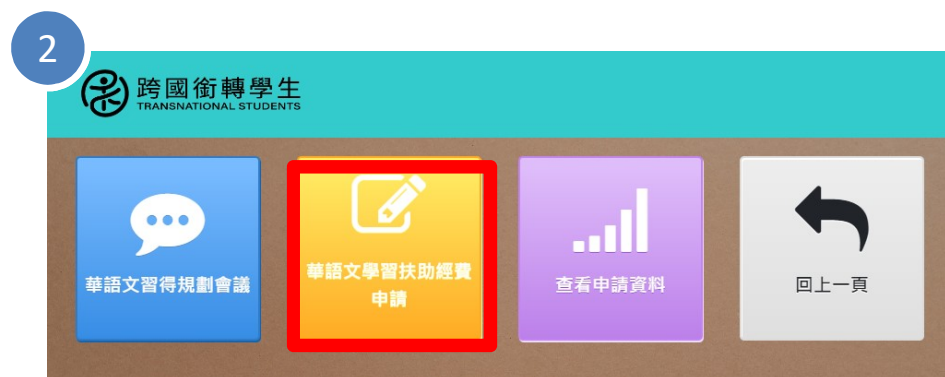
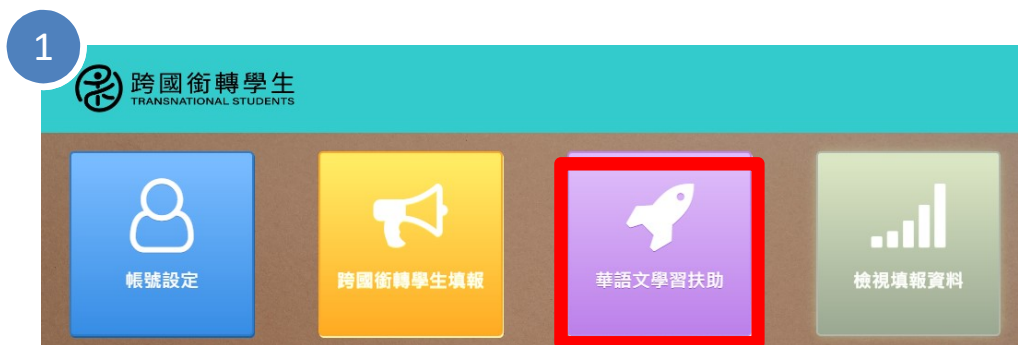
\*安置年級

## 五、\*附件：簽到表

- ※ 請學校自製簽到表提供與會者簽名，並將簽到表掃描成PDF檔後上傳。
- ※ 暫存無法存取上傳的檔案。
- ※ 上傳檔案僅接受「PDF檔」，且不可超過「1MB」。

選擇檔案 未選擇任何檔案

# 學校\_\_填報：跨國銜轉學生/華語文學習扶助經費申請



# 學校\_\_填報：跨國銜轉學生/華語文學習扶助經費申請

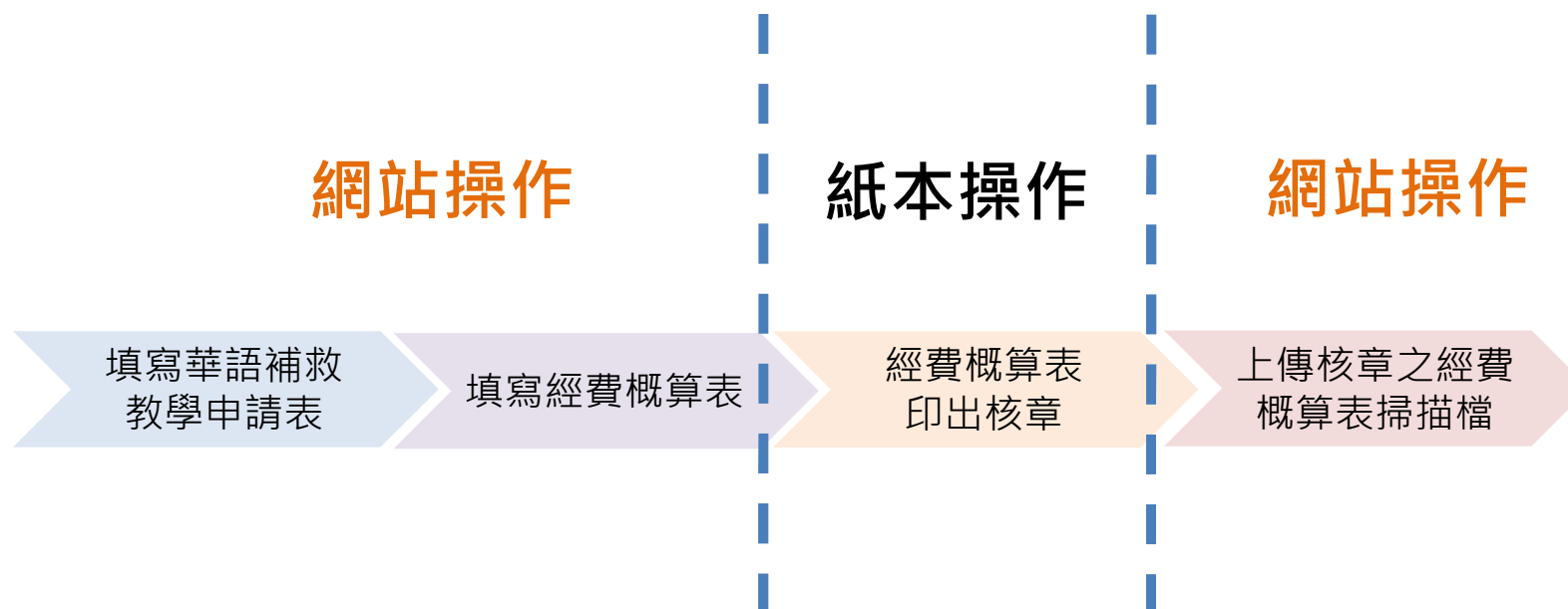
填寫華語補救  
教學申請表

填寫經費概算表

經費概算表  
印出核章

上傳核章之經費  
概算表掃描檔

# 學校\_填報：跨國銜轉學生/華語文學習扶助經費申請



# 學校\_\_填報：跨國銜轉學生/華語文學習扶助經費申請

## 網站操作

填寫華語補救  
教學申請表

填寫經費概算表

## 紙本操作

經費概算表  
印出核章

## 網站操作

上傳核章之經費  
概算表掃描檔

影片連結

# 學校\_填報：跨國銜轉學生/華語文學習扶助經費申請

網站操作

填寫華語補救  
教學申請表

填寫經費概算表

紙本操作

經費概算表  
印出核章

網站操作

上傳核章之經費  
概算表掃描檔

112年度執行新住民子女教育經費申請

(一)實施華語文學習扶助課程

經費概算表

教育局學校代碼: sch300

項次	項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
1	鐘點費	上課時間	國小336元/節	82節	27552元	學期中週一至週五第七節以前
		課餘時間	國小400元/節	20節	8000元	課餘時間建議於寒暑假辦理
	通譯助理人員費	176元/節	10節	1760元	每節以現行勞動基準法所訂每人每小時最低基本工資支給，協助學生短期內適應生活需求為要，建議30節以內	
	交通費	0元/趟	0趟	0元	每人每月最高新台幣1200元，以大眾運輸交通工具(如：火車、捷運、公車)為核算標準，核實支付	
	教材費	0元/節	0節	0元	按鐘點費節數計算，每節補助教材費40元	
	勞保費	0元/人	0人	0元	依勞工保險相關規定計算，並不得重複投保	
	健保費	0元/人	0人	0元	每週工作時數12小時以上者，得編列。	
	補充保費	0元/人	0人	0元	每週工作時數12小時以上者，得編列。	
	提撥勞退金	0元/人	0人	0元	依勞退金提撥相關規定辦理	
	小計				37312元	
2	雜支	0元	0式	0元	依各縣市教育局處規定辦理	
合計		新台幣 37312 元整				
備註						

承辦人： 主任： 會計： 校長：

112年度執行新住民子女教育經費申請

(一)實施華語文學習扶助課程

經費概算表

教育局學校代碼: sch300

項次	項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
1	鐘點費	上課時間	國小336元/節	82節	27552元	學期中週一至週五第七節以前
		課餘時間	國小400元/節	20節	8000元	課餘時間建議於寒暑假辦理
	通譯助理人員費	176元/節	10節	1760元	每節以現行勞動基準法所訂每人每小時最低基本工資支給，協助學生短期內適應生活需求為要，建議30節以內	
	交通費	0元/趟	0趟	0元	每人每月最高新台幣1200元，以大眾運輸交通工具(如：火車、捷運、公車)為核算標準，核實支付	
	教材費	0元/節	0節	0元	按鐘點費節數計算，每節補助教材費40元	
	勞保費	0元/人	0人	0元	依勞工保險相關規定計算，並不得重複投保	
	健保費	0元/人	0人	0元	每週工作時數12小時以上者，得編列。	
	補充保費	0元/人	0人	0元	每週工作時數12小時以上者，得編列。	
	提撥勞退金	0元/人	0人	0元	依勞退金提撥相關規定辦理	
	小計				37312元	
2	雜支	0元	0式	0元	依各縣市教育局處規定辦理	
合計		新台幣 37312 元整				
備註						

承辦人： 主任： 會計： 校長：



# 學校\_\_填報：跨國銜轉學生/華語文學習扶助經費申請

網站操作

填寫華語補救  
教學申請表

填寫經費概算表

紙本操作

經費概算表  
印出核章

網站操作

上傳核章之經費  
概算表掃描檔

影片連結

# 學校\_填報：跨國銜轉學生/檢視填報資料

1. 檢視、修改、匯出PDF檔

2. 新增華語文評估

3. 結案評估



# 學校\_填報：跨國銜轉學生/檢視填報資料



# 學校\_\_填報：跨國銜轉學生/檢視填報資料



進入檢視資料

# 學校\_填報：跨國銜轉學生/檢視填報資料



## 檢視學生資料

通報學校			
通報學校	紅豆國小	類別	國
所在縣市	妙妙市	地址	[0
校長		承辦處室	
處室主任		承辦人	7
職稱	7	聯絡電話(公)	(7
聯絡電話(手機)		E-mail(1)	a(
E-mail(2)			

學生基本資料			
學生姓名	星雨	學生性別	女
學生出生日期	990-52-8	身分證	C
出生地	中國	學生戶籍地址/居住地址	a
父親	姓名	a	1
	原生國籍	e	a
母親	姓名		
	原生國籍		

# 學校\_填報：跨國銜轉學生/檢視填報資料



進入新增華語文評估

跨國銜轉學生  
TRANSNATIONAL STUDENTS

帳號設定 跨國銜轉學生填報

功能

檢視

匯出PDF檔

修改

新增華語文評估

重新整理

字

搜尋

1

2

3

# 學校\_填報：跨國銜轉學生/檢視填報資料

3-2

## 新增華語文能力評估

### 華語文能力評估

● \*為必填項目

*評估學生	評估次數：
<input type="text" value="測試資料"/>	第 2 次
*評估單位人員	*評估日期
<input type="text"/>	<input type="text" value="僅能輸入數字，共7碼"/>
	請按照(民國-年/月/日期)輸入
*聆聽能力	*口說能力
<input checked="" type="radio"/> 零起點	<input checked="" type="radio"/> 零起點
<input type="radio"/> 能聽懂基本短語或常用詞	

送出

# 學校\_\_填報：跨國銜轉學生/檢視填報資料



## 檢視華語文能力評估

華語文能力評估表			
第一次華語文評估			
評估單位人員	a	評估日期	11
學生	星雨		
聆聽能力	<input type="checkbox"/> 零起點 <input type="checkbox"/> 能聽懂基本短語或常用詞 <input type="checkbox"/> 能聽懂簡短、簡單、緩慢的說明 <input checked="" type="checkbox"/> 能聽懂對話內容的大		
口說能力	<input type="checkbox"/> 零起點 <input type="checkbox"/> 能說出簡單的語詞和句子 <input type="checkbox"/> 能以連貫的句子，簡單描述生活中的人、事、物 <input checked="" type="checkbox"/> 能以		
閱讀能力	<input type="checkbox"/> 零起點 <input checked="" type="checkbox"/> 能閱讀基本生活詞彙及理解短語意義 <input type="checkbox"/> 能理解以日常生活詞彙寫成的簡短文章 <input type="checkbox"/> 能		
書寫能力	<input type="checkbox"/> 零起點 <input checked="" type="checkbox"/> 能書寫簡單短句 <input type="checkbox"/> 能運用基本生活詞彙書寫短文 <input type="checkbox"/> 能以正確的句子書寫主題式文章		
質性概述評估	_____ 110-08-07 _____		
補充說明			
第二次華語文評估			
評估單位人員	南南	評估日期	10
學生	星雨		

# 學校\_\_填報：跨國銜轉學生/檢視填報資料



## 如何進行結案評估



# 學校\_填報：跨國銜轉學生/檢視填報資料



進入結案評估

跨國銜轉學生  
TRANSNATIONAL STUDENTS

帳號設定 跨國銜轉學生填報

功能

檢視填報資料

檢視

匯出PDF檔

修改

新增華語文評估

重新整理

字

搜尋

1

2

3



# 學校\_填報：跨國銜轉學生/檢視填報資料



## 結案評估

**\*轉入學校**   **\*轉學日期**  僅能輸入數字

**結案評估**

**\*結案成因**

**\*結案評估**

- ◆ 填寫學生的學習情況
- ◆ 大致說明學生目前華語文的程度
- ◆ 結案後學校行政端提供的服務
- ◆ 其他說明

# 學校\_\_填報：跨國銜轉學生/檢視填報資料



## 檢視結案評估

結案評估與檢核	
審核結果	結案
開/結案說明	
結案成因	已跨教育階段
結案評估	
結案與否	是
總申請節數	0
開案時間	2021-05-13
結案時間	2021-08-10

# 教育局處\_審核：開/結案

跨國銜轉學生  
TRANSNATIONAL STUDENTS

帳號設定 跨國銜轉學生填報

## 檢視填報資料

功能

檢視

重新整理 全選 全不選 匯出Excel 匯出PDF檔

字 搜尋

通報日期 通報學校 類別 學生姓名 編列年級 學齡年級

1

2

3

# 教育局處\_審核：開/結案

開/結案審核 學校結案評估

\*教育局審核

結案

開案/結案說明

重新整理 全選

1:02:58

未審核

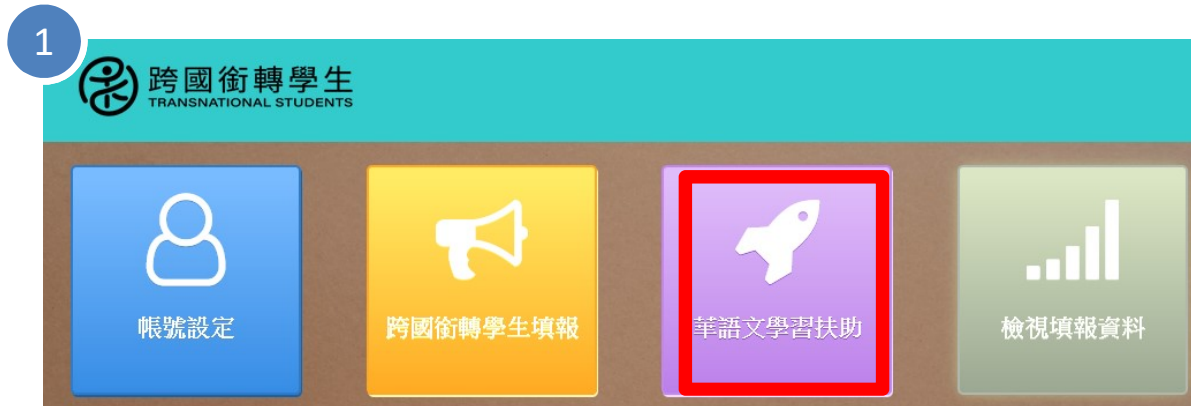
通報日期 通報學校 類別 學生姓名 編列年級 學齡年級

號設定 跨國銜轉學生填報

資料

搜尋

# 教育局處\_審核：華語文學習扶助經費申請



# 教育局處\_審核：華語文學習扶助經費申請

## 華語文學習扶助教學經費申請列表

<input type="checkbox"/>	申請日期 ▲	學校代碼	申請學校	所在縣市 ▲	類別	申請學生	申請年度 ▲	申請類別 ▲	教育局審核	國教署審核	動作
<input type="checkbox"/>	2023-01-28 21:52:07	sch300	妙妙300國小	妙妙市	國小	王小花 林小明 王小明	112	專案計畫	未審核	未審核	<input type="button" value="查看"/>
<input type="checkbox"/>	2023-01-14 14:29:43	test10	牛奶國中	妙妙市	國中	(測試)王曉明	112	專案計畫	未審核	未審核	<input type="button" value="查看"/>
<input type="checkbox"/>	2023-01-05 13:39:58	test10	牛奶國中	妙妙市	國中	(測試)許功蓋	112	專案計畫	通過	修正後通過	<input type="button" value="查看"/>

每頁顯示  筆

第 1 ~ 3 筆，共3筆

# 教育局處\_審核：華語文學習扶助經費申請

## 華語文學習扶助教學經費申請表

關閉

審核

華語文學習扶助教學經費申請

[經費概算表](#)

[經費概算表 \(PDF\)](#)

[學生資訊](#)

[審核資訊](#)

華語文學習扶助教學經費申請			
學校名稱	妙妙300國小	所在地址	妙妙市
申請學生	王小花、林小明、王小明	申請年度	112
申請類別	專案計畫	授課教師	孔美麗
通譯助理人員	是，姓名：安妮	上課期程	112-02-10 ~ 112-07-31
辦理時間	週二、三第四節	教材使用	國語教材：康軒版 華語文教材：HELLO華語 自編華語文教材：
華語文學習資源- 課後輔導資源	否	華語文學習資源- 校外華語文資源	否
華語文學習資源- 其他		學校申請經費	37312
華語文學習扶助 經費概算表(上傳)	<a href="#">20230128-6tl7bDhxA1.pdf</a>		

# 教育局處\_\_審核：華語文學習扶助經費申請

華語文學習扶助教學經費

關閉 審核

教育局審核 1.

\* 審核

華語文學習	未審核
學校名稱	未審核
申請學生	審核意見
申請類別	通過
通譯助理	不通過



# 教育局處\_審核：華語文學習扶助經費申請

關閉

審核

華語補救教學申請

經費概算表

經費概算表 (PDF)

學生資訊 ▾

審核資訊

審核單位	審核者	審核意見	審核時間	審核結果	核定經費	核定文號
教育局處	妙妙市教育局	原經費申請1萬元整，因雜支編列比例過高，按雜支編列不超過業務費6%基準，刪減5百元，故核定計畫經費為9千5百元	2021-08-11 00:47:20	通過	—	—
國民及學前教育署				未審核	—	—