

# 非現職教師18小時研習課程(修訂版)

	主 題	國小階段課程內容	國中階段課程內容
基礎課程	補救教學核心意義與推動機制	學生學習支援(扶助)系統之建置與運作 (2小時)	
	低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例	國小低成就學生心理特質與輔導實務案例研討 (2)	國中低成就學生心理特質與輔導實務案例研討 (2)
		國小學生學習動機提升與補救教學經營實務案例研討 (2)	國中學生學習動機提升與補救教學經營實務案例研討 (2)
	科技化評量系統測驗結果應用	科技化評量系統測驗結果之教學應用 (2)	科技化評量系統測驗結果之教學應用 (2)
選修課程	分科學習發展、教材教法與實務策略	國小學生國語/數學/英語學習發展與實務 (2) 國/數/英補救教學教材教法 (4) 國/數/英補救教學教學策略 (4) (分科辦理)	國中學生國語/數學/英語學習發展與實務 (2) 國/數/英補救教學教材教法 (4) 國/數/英補救教學教學策略 (4) (分科辦理)

# 現職教師8小時研習課程(修訂版)

## 國小階段課程內容

科技化評量系統測驗結果  
之教學應用 (2小時)

國語科/數學科/英語科  
補救教學課程規劃與教學設計  
(分科辦理，2小時)

國語科/數學科/英語科  
補救教學教材教法  
(分科辦理，4小時)

## 國中階段課程內容

科技化評量系統測驗結果  
之教學應用 (2小時)

國文科/數學科/英語科  
補救教學課程規劃與教學設計  
(分科辦理，2小時)

國文科/數學科/英語科  
補救教學教材教法  
(分科辦理，4小時)