

112 年度

花蓮縣身心障礙學生認識海洋及鯨豚生態親子共遊之旅

## 計畫書



執行單位：財團法人黑潮海洋文教基金會

連絡窗口：環境教育專員 李怡萱

連絡電話：03-8246700 #11

活動日期：112 年 7 月 8 日星期六

## 一、 活動緣起

臺灣賞鯨業發展已逾 20 年，黑潮經由培訓海上解說員在賞鯨活動中帶領民眾瞭解及認識臺灣鯨豚生態，賞鯨解說承載著啟發遊客的價值，不僅傳遞環境生態知識、引導遊客體驗海洋、認識鯨豚，更具有傳遞環境倫理觀、生態保育觀念的重要意義。每年至少帶領上萬人次進行海上賞鯨遊程，遊客多來自臺灣各地，花蓮在地民眾參與比例不高。有鑒於此，我們期盼透過實際親海賞鯨，引領在地花蓮學子認識「海洋鄰居」，並以身心障礙學生為首要服務對象，帶領孩子突破陸地與身心，有形與無形的界線，親近海洋、認識在地環境。

二、 **活動對象**：本縣國中、國小經鑑輔會核定身心障礙學生以及學生家長、老師，每位學生陪同家長以一人為限，一位老師以陪同二位以下學生為主，名額總計 70 名。

三、 **活動日期時間**：112 年 7 月 8 日。13:30--17:30。

## 四、 活動目標

1. 認識花蓮在地海洋環境與鯨豚保育：  
藉由設計闖關遊戲、鯨豚知識教材，讓孩子對花蓮的海洋與鯨豚有初步的了解。
2. 實際親近海洋自然感官體驗：  
搭乘賞鯨船到花蓮外海航行，感受大海的風與鹽，遇見野生、自在悠游的鯨豚朋友。
3. 促進親師生間交流與情感：  
活動過程充分需要親師生之間溝通與協助，及共同看見的風景增添彼此的情感與交流。

## 五、 活動時程規劃

時間	項目
13:30	親師生報到
13:30-15:00	陸上闖關活動
15:00-15:15	長官致詞
15:15-15:30	海上安全說明

15:30-17:30	海上尋鯨之旅
17:30-	餐食領取

## 六、 活動內容

<u>陸上闖關活動</u>	
第一關 認識鯨豚行為 動一動	由工作人員分別介紹與肢體模擬鯨豚在海上目前可歸類之六種行為，浮窺、豚游、噴氣、空中旋轉、躍身擊浪、船艙乘浪。一方面讓孩子動動身體、伸展四肢，另一方面透過實際模擬行為建立與鯨豚連結，進一步認識鯨豚。
第二關 認識鯨豚與海鳥 拼一拼	將不同種類之鯨豚拼圖依照難易度分級，讓孩子從簡單的拼圖開始認識常見鯨豚的特徵，認識花蓮常見的鯨豚種類，透過拼拼圖分辨鯨豚特徵並活動手部肌肉。輔以海上常見鳥類圖卡與說明，讓孩子出海前初步認識可能遇見的海洋生物。
第三關 時鐘方位法 看一看	海上每個人站的位置不同，很難用前後左右來表達方向。因此在海上我們只用的是時鐘方位法，船頭正前方為十二點鐘方向，透過工作人員站在不同方位讓孩子練習時鐘的方向感。
第四關 海洋知識問答 猜一猜	設計有關海洋與鯨豚的問題，像是：鯨豚是魚類？用肺呼吸？……等等。讓孩子選擇哪個答案才是對的，最後站在那個答案的區域，可以讓小朋友動一動，題目也能讓他們更加了解鯨豚的習性，以及增強海洋與鯨豚的知識。

<u>海上導覽解說</u>	
遇見鯨豚前	船離開碼頭後，確認船上人員救生衣穿妥，找到舒適的座位坐下，介紹港內可見的船隻，例如麗娜輪、引水船職業；介紹花蓮港設施，例如紅綠燈柱、碼頭；亦介紹花蓮港白燈塔之故事；開到外海時，說明花蓮的山海美景，藉由眼睛所見的事物解說我們所居住的城市。
遇見鯨豚時	遇見鯨豚時，解說鯨豚的種類與習性、動作，以時鐘方位法說明動物所在的位置，讓孩子用自己的方式認識這群願意親近人類的野生動物。
與鯨豚道別後	與鯨豚道別後會再次介紹鯨豚的特徵、習性，回憶剛剛接觸的片段，並說明拜訪野生動物應注意的事項。

七、 預期效益

- (一) 舉辦一場次身心障礙學生認識海洋及鯨豚生態之旅。預計帶領 70 位親師生認識花蓮生態。
- (二) 陸上以闖關形式進行四堂海洋初探課程，搭配海上兩小時航程，促進親師生情感交流與傳遞海洋知識。