

花蓮縣 112 年度「親子共融·其樂融融」系列活動實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法第 18 條、33 條及第 46 條。
- 二、高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班之教學原則及輔導辦法第 4 條。

貳、目的

- 一、透過適性化、社區化的多元融合學習課程，拓展特殊需求家庭的生活經驗，提供學生展現自我、多元發展之機會，促進良性親子互動關係，強化家庭功能，提升社區參與，提供不分障礙的學童公平參與、合作互動的機會，並與地方單位合作，建立社會支持系統，達成「親子」、「普特」、「社區」共融之目的。
- 二、藉由親子手作、繪本及音樂互動、體律動遊戲等各式活動，提供學生不同於學校的課程體驗，培養其多元美感與藝術創作能力，提升健康體適能，提供愉快且有意義的學習環境，經由同儕及親子互動的過程中，讓特殊教育學生獲得成就感、建立自尊、增進專注力。

參、指導單位：花蓮縣政府。

肆、主辦單位：花蓮縣政府教育處。

伍、承辦單位：花蓮縣新城鄉公所、花蓮縣光復鄉公所。

陸、辦理時間：自即日起至 112 年 11 月 25 日止。

柒、辦理地點：詳見活動實施計畫。

捌、辦理對象及人數：詳見活動實施計畫。

玖、活動內容：

- 一、子計畫一：「特愛在一起」～親子體律成長營（詳見附件一）。
 - 二、子計畫二：「特愛在一起」～親子手作成長營（詳見附件二）。
 - 三、子計畫三：「大手牽小手」～親子故事共讀營（詳見附件三）。
- 拾、活動經費：由本府教育處相關經費項下支應（經費概算詳見附件四）。
- 拾壹、辦理本計畫有功人員依相關規定予以敘獎。
- 拾貳、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一

子計畫一：「特愛在一起」～親子體律成長營實施計畫

壹、活動目的

- 一、發展特殊教育學生的功能性動作和運動協調能力，透過運動和體能活動，增加肌肉力量、平衡感和空間意識，提升動作控制能力和動作技巧。
- 二、透過適當且規律的體適能活動，促進特殊教育學生的整體健康水平，釋放過剩的能量，提升專注力及學習持續力，並增強心肺功能、改善血液循環，維持健康的體重和身體素質。
- 三、透過多元課程的安排，讓身心障礙學童建立對自己身體能力的信心和自尊心，透過與其他學童一起參與、完成團隊體能遊戲，增加自我肯定感、自信心，並發展社交互動技巧、團隊合作意識。

貳、辦理時間：112年8月12日（六）。

參、辦理地點：北埔國小大禮堂。

肆、參加對象及人數：名額有限，額滿依以下順序及報名先後依序錄取

- 一、就讀本縣公私立國民小學及幼兒園，且經本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙或資賦優異之學生、家長。
- 二、就讀本縣公私立國民小學及幼兒園之普通班學生，特殊境遇身分、設籍或就讀於新城鄉轄內公私立國民小學及幼兒園之學生、家長優先。
- 三、每位學生須至少1位家長陪同報名參加，並請家長全程陪同參與。
- 四、本活動名額親子200組，學生與家長合計400人。

伍、參加辦法：費用全免，統一於112年6月26日（一）上午10時開放報名，請家長至 google 表單報名(<https://forms.gle/t6ADJD2xHyDjvhz56>)，如有任何疑義，請逕洽新城鄉立圖書館(03-8261790)。



陸、活動時間與內容

| 活動時間 | 活動流程 | 活動內容 |
|------------|------------|--|
| 8:30-9:20 | 學員報到 | ※北埔國小大禮堂 |
| 9:20-9:40 | 開幕典禮 | 1. 縣長致詞 2. 貴賓致詞 3. 團體大合照 |
| 9:40-11:50 | 親子體適能遊戲嘉年華 | ◎親子唱跳：由水晶體律團隊帶來輕快活潑的唱跳歌曲為活動暖身開場。 ◎親子體適能：搭配體適能律動的道具進行體適能遊戲和活動，如障礙跑、攀爬、跳躍、球類遊戲等。這些遊戲既能提升親子的身體活動量，又能增強協調能力、平衡感和肌力。同時，體適能遊戲也有助於減輕壓力、增加幸福感，促進身心健康的發展。 ◎親子互動時間：團隊準備屬於個人的教具，發給每位孩子，老師講解完使用方式後即可開始暢玩，此教具可以帶回家。 |

柒、注意事項

- 一、請參加人員攜帶水壺、個人藥品、健保卡。
- 二、請陪同者隨時注意身心障礙朋友或學生安全。

捌、備註

- 一、凡參加本次活動之隨行工作人員，均以公假辦理。
- 二、如活動計畫有未盡事宜得適時修正補充之。
- 三、辦理本計畫具績效人員，由主管機關予以敘獎，以資鼓勵。

附件二

子計畫二：「特愛在一起」～親子手作成長營實施計畫

壹、活動目的

- 一、藉由親子手作課程培養身心障礙學生創作的的能力，鼓勵其表達自我想法及情感，培養獨特的藝術感知和表達能力。
- 二、透過各式陶藝製作、多步驟的手作活動提升特殊教育學生的視知覺動作整合能力、手部精細動作控制技巧及手指靈活性，並增進學生的專注力及耐心。
- 三、提供特殊需求家庭放鬆和紓壓的機會，建立愉悅和療癒的氛圍，使學生與家長可以專注於創作過程中，從中獲得滿足感，並減輕壓力和焦慮情緒。

貳、辦理時間：自 112 年 8 月 27 日（日）至 112 年 9 月 17 日（日）止。

參、辦理地點：新城鄉原住民多功能活動中心。

肆、參加對象及人數：名額有限，額滿依以下順序及報名先後依序錄取

- 一、就讀本縣公私立國民中、小學及幼兒園，且經本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙或資賦優異之學生、家長。
- 二、就讀本縣公私立國民中、小學及幼兒園之普通班學生，特殊境遇身分、設籍或就讀於新城鄉轄內公私立國民小學及幼兒園之學生、家長優先。
- 三、每位學生須至少 1 位家長陪同報名參加，並請家長全程陪同參與。
- 四、每場活動名額親子 50 組，學生與家長合計 100 人。

伍、報名辦法：費用全免，統一於 112 年 6 月 26 日（一）上午 10 時開放報名，請家長至 google 表單報名(<https://forms.gle/shpR944ygfYKk5W6A>)，如有任何疑義，請逕洽新城鄉立圖書館(03-8261790)。



陸、活動時間與內容

| 辦理時間 | | 活動名稱 | 辦理內容與方式 |
|---------|-------------|-------------|--|
| 8/27(日) | 14:00-16:00 | 療癒星空瓶創作 | ◎親子DIY：由小金魚老師團隊帶領孩子與家長一同進行創作，療癒星空瓶利用蝶谷巴特在玻璃瓶上進行黏貼，最後放入燈串完成作品。療癒星空瓶親子手作提供一個親子互動、放鬆和創意表達的環境，同時啟發孩子對美的感知和情感表達的能力。這不僅是一個有意義的家庭活動，還可以增進家庭成員之間的情感連結和共享美好時刻。 |
| 9/3(日) | 15:00-17:00 | 陶藝小小匠人 | ◎親子DIY：由王傳宜老師團隊帶領小朋友與家長一同進行親子陶藝創作，由老師準備陶盤和模具，小朋友可以自由發揮創意、設計和製作獨特的陶藝作品。透過陶藝活動，可促進親子之間的情感連結、互動和合作，同時培養孩子的創造力、專注力和美感。 |
| 9/10(日) | 14:30-17:30 | 美語繪本唱遊與小小廚神 | ◎美語唱遊：由水晶老師帶來生動活潑的唱遊，透過唱遊活動孩子可以增加接觸美語的機會，透過結合繪本、歌曲和互動活動的方式，促進孩子對美語的學習和語言發展。 ◎美語繪本：搭配繪本故事延伸，讓親子體驗美語繪本的閱讀樂趣。 ◎親子手作：搭配繪本主題延伸的手作，透過手作活動啟發孩子的創作能力、小肌肉發展與親子互動。 |

柒、注意事項

- 一、請參加人員攜帶水壺、個人藥品、健保卡。
- 二、請陪同者隨時注意身心障礙朋友或學生安全。

捌、備註

- 一、凡參加本次活動之隨行工作人員，均以公假辦理。
- 二、如活動計畫有未盡事宜得適時修正補充之。
- 三、辦理本計畫具績效人員，由主管機關予以敘獎，以資鼓勵。

附件三

子計畫三：「大手牽小手」～親子故事共讀營實施計畫

貳、活動目的

- 一、透過親子共玩、故事說演的歷程，增進家庭親子關係，提供孩子不同於學校的課程體驗。
- 二、活動形式包含繪本導讀、音樂遊戲、療癒手作等，希望可以帶給參與的親子美好的故事體驗，並增進孩子的想像、創造、獨立思考等能力。
- 三、運用繪本故事的力量，讓孩子認識各種重要議題，提升情緒調適能力，利用遊戲增進同儕互動之經驗，提升身心障礙學生人際關係與溝通能力，同時提供家長間互相扶持與情感交流的機會。

貳、辦理時間：自 112 年 7 月 15 日（六）至 112 年 11 月 25 日（六）止。

參、辦理地點：光復鄉立圖書館。

肆、參加對象及人數：名額有限，額滿依以下順序及報名先後依序錄取

- 一、就讀本縣公私立國民小學低年級(1-2 年級)及幼兒園，且經本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙或資賦優異之學生、家長。
- 二、就讀本縣公私立國民小學低年級(1-2 年級)及幼兒園之普通班學生，特殊境遇身分、設籍或就讀於光復鄉轄內學校之學生、家長優先。
- 三、每位學生須至少 1 位家長陪同報名參加，並請家長全程陪同參與。
- 四、每場活動名額學生與家長親子 20 組，學生與家長合計 40 人。

伍、參加辦法：費用全免，請家長逕洽光復鄉立圖書館(03-8702111)報名。

陸、活動時間及內容

| 辦理時間 | | 活動名稱 | 辦理內容與方式 |
|---------|-------------|------------------------------|---|
| 7/15(六) | 10:00-12:00 | (一)『大手牽小手一起玩故事』 (主題：追尋夢想) | ◎繪本說演：由夢想蝸牛故事屋講師帶來《很慢很慢的蝸牛》故事，體驗追夢的辛苦及開心過程，也鼓勵孩子們要勇敢追夢。 ◎音樂遊戲：毛蟲的白日夢 ◎親子DIY：彩虹棒 |
| 7/22(六) | 10:00-12:00 | (二)『大手牽小手一起玩故事』 (主題：保健康健) | ◎繪本說演：由夢想蝸牛故事屋講師帶來《喔！好痛》故事，引導孩子知 |

| | | | |
|----------|-------------|------------------------------|--|
| | | | 道生病了要看醫生並討論有哪些方式可以照顧生病的自己。 ◎音樂遊戲：不要不要 ◎親子DIY：晶晶棒 |
| 8/26(六) | 10:00-12:00 | (三)『大手牽小手一起玩故事』 (主題：健康生活) | ◎繪本說演：由夢想蝸牛故事屋講師帶來《這是誰的腳踏車》故事，與孩子們一起討論自己是否有騎腳踏車的經驗，並透過遊戲享受騎腳踏車的悠閒好時光。 ◎音樂遊戲：BICYCLE ◎親子DIY：腳踏車玩具 |
| 9/2(六) | 10:00-12:00 | (四)『大手牽小手一起玩故事』 (主題：親子關係) | ◎繪本說演：由夢想蝸牛故事屋講師帶來《你看起來好像很好吃》故事，引導孩子認識恐龍爸爸與孩子之間的情感。 ◎音樂遊戲：恐龍之歌 ◎親子DIY：恐龍小書 |
| 9/16(六) | 10:00-12:00 | (五)『大手牽小手一起玩故事』 (主題：友伴關係) | ◎繪本說演：由夢想蝸牛故事屋講師帶來《我的朋友好好吃》故事，引导孩子如何與朋友建立良好的人際互動關係。 ◎音樂遊戲：小鱷魚 ◎親子DIY：糖果襪偶 |
| 10/21(六) | 10:00-12:00 | (六)『大手牽小手一起玩故事』 (主題：均衡飲食) | ◎繪本說演：由夢想蝸牛故事屋講師帶來《好多好吃的米飯》故事，認識白米飯可以做出那些美味的食物，也一起來製作好吃的飯糰吧！ ◎音樂遊戲：白米飯 ◎親子DIY：彩色飯糰 |
| 10/28(六) | 10:00-12:00 | (七)『大手牽小手一起玩故事』 (主題：萬聖節) | ◎繪本說演：由夢想蝸牛故事屋講師帶來《巫婆阿妮和黑貓阿寶》故事，與孩子分享有關萬聖節的故事與習俗活動。 ◎音樂遊戲：萬聖派對 ◎親子DIY：可愛南瓜 |
| 11/4(六) | 10:00-12:00 | (八)『大手牽小手一起玩故事』 (主題：認識自己) | ◎繪本說演：由夢想蝸牛故事屋講師帶來《我的臉》故事，引导孩子認識自己的五官，並透過音樂遊戲及DIY，更加對於五官有基本的概念。 ◎音樂遊戲：動一動 ◎親子DIY：我的自畫像 |

| | | | |
|----------|-------------|------------------------------|---|
| 11/11(六) | 10:00-12:00 | (九)『大手牽小手一起玩故事』 (主題：自理能力) | ◎繪本說演：由夢想蝸牛故事屋講師帶來《我的小被被》故事，也透過音樂遊戲及DIY體驗，讓孩子自己創造可愛的小被被，發展美感經驗。 ◎音樂遊戲：小被被 ◎親子DIY：拼布 |
| 11/25(六) | 10:00-12:00 | (十)『大手牽小手一起玩故事』 (主題：健康生活) | ◎繪本說演：由夢想蝸牛故事屋講師帶來《哇！水原來這麼重要》故事，引導孩子認識水資源及每天喝水的重要性。 ◎音樂遊戲：喝水呱呱呱 ◎親子DIY：神奇魔法水瓶 |

柒、注意事項

- 一、請參加人員攜帶水壺、個人藥品、健保卡。
- 二、請陪同者隨時注意身心障礙朋友或學生安全。

捌、備註

- 一、凡參加本次活動之隨行工作人員，均以公假辦理。
- 二、如活動計畫有未盡事宜得適時修正補充之。
- 三、辦理本計畫具績效人員，由主管機關予以敘獎，以資鼓勵。