

# 美國個別化教育計畫會議之志願者倡導方案研討會

## 〈報名簡章〉

IEP 會議上的衝突與劍拔弩張，是否讓你歷歷在目？為什麼我的孩子需要的老師都沒辦法提供？身為老師我也在幫孩子著想，為什麼家長總認為不夠？每一次的 IEP 會議，都是一種無效溝通的循環！

依據國內特殊教育法第 31 條，身心障礙學生訂定個別化教育計畫時應邀請身心障礙學生家長參與，必要時家長得邀請相關人員陪同參與。而往往當家長，甚至是老師，認為有需要第三方的參與，協助溝通與討論時，卻不知從何找尋適合的人選，以達成個別化教育計畫會議最終的目的，也減少家長與教師雙方原本的衝突。

美國 Volunteer Advocacy Project(志願者倡導方案)主要目的即是協助家長在孩子的個別化教育計畫會議時，表達孩子的特殊教育學習需求，與教師達成有效的溝通與一致性的學習目標。研討會將邀請 Dr. Samantha Goldman(美國麻州 Department of Education Assumption University)，分享 Volunteer Advocacy Project 的緣由與目的，以及實際的執行經驗，並示範在過程中如何運用非暴力溝通等技巧，以助於達成有效的溝通。

一、主辦單位：中華民國智障者家長總會

協辦單位：國立臺灣師範大學特殊教育學系

二、活動時間：112 年 7 月 9 日(日) 10:00-16:00

三、活動地點：臺灣師範大學博愛樓 B1 R109 室(臺北市和平東路一段 162 號)

### 四、講者及譯者介紹

【講者】Samantha Goldman 副教授

現職：美國 Assumption 大學教育系

學歷：美國 Vanderbilt 大學特殊教育博士

專長：自閉症譜系、重度障礙、親師夥伴關係、訴訟外紛爭解決機制、應用行為分析、正向行為支持、多元文化與經濟背景家庭

【譯者】邱春瑜 副教授

現職：國立臺灣師範大學特殊教育系

學歷：美國堪薩斯大學哲學博士

專長：家庭支援、政策分析、重度與多重障礙、親師合作、智能與發展障礙、身心障礙手足

## 五、參與對象：

- (一)現職特殊教育教師及相關專業工作人員與學校行政代表
- (二)教育階段學生家長代表及家長團體代表
- (三)特殊教育師資培育單位及關注台灣特殊教育發展之個人、團體
- (四)各級主管教育行政機關代表

## 六、活動流程：

研討會活動將由 Dr. Samantha Goldman 以專題演講的形式，分享 Volunteer Advocacy Project，以及非暴力溝通的運用，並結合實際的示範演練。

時間	主題
09：20-09：50	報到
09：50-10：00	貴賓致詞
10：00-11：30	介紹 Volunteer Advocacy Project
11：30-12：30	個別化教育計畫執行案例分享與運用示範
12：30-14：00	午餐
14：00-16：00	非暴力溝通之運用說明與演練

七、報名名額：100 名，額滿為止。

八、報名費用：新臺幣 300 元整

九、報名方式：( 即日起受理報名 )

- (一)本活動採線上報名，請上本會網站 <http://www.papmh.org.tw>，於活動報名-報名中點選「美國個別化教育計畫會議之志願者倡導方案研討會」報名登錄報名資料。
- (二)報名成功後，將收到一封系統發出的確認信，始完成報名程序。若沒有收到回信，請來電確認。
- (三)報名截止日期為 7 月 2 日，額滿為止。
- (四)完成繳費報名後即不予退費，若無法出席者亦請來電告知。

## 十、備註

- (一)參與者請自行攜帶環保杯及餐具。
- (二)聯絡人：黃宜苑社工督導、楊松錦社工專員 ( 02-27017271 轉 205、206 )