

目錄

【T1.36 本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查_學校端】操作手冊.....	2
T1.36 本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查.....	2
一、功能簡介.....	2
二、本土語文/臺灣手語開課情形調查.....	4

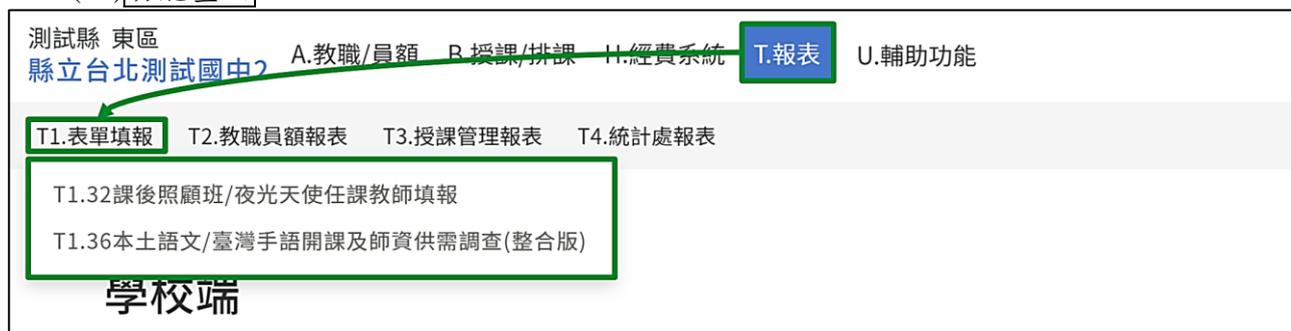
【T1.36 本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查_學校端】操作手冊

T1.36 本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查

一、功能簡介

教育部發起「本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查表」後，學校可於本功能進行填報，以利教育部及縣市檢視學校填報狀況及下載相關報表資料，以掌握學校各語言別學生選習意願、教材數量、實際開課狀況以及教師供需情形。

(一)功能畫面



測試縣 東區
縣立台北測試國中

A.教職/員額 B.授課/排課 H.經費系統 **T.報表** U.輔助功能

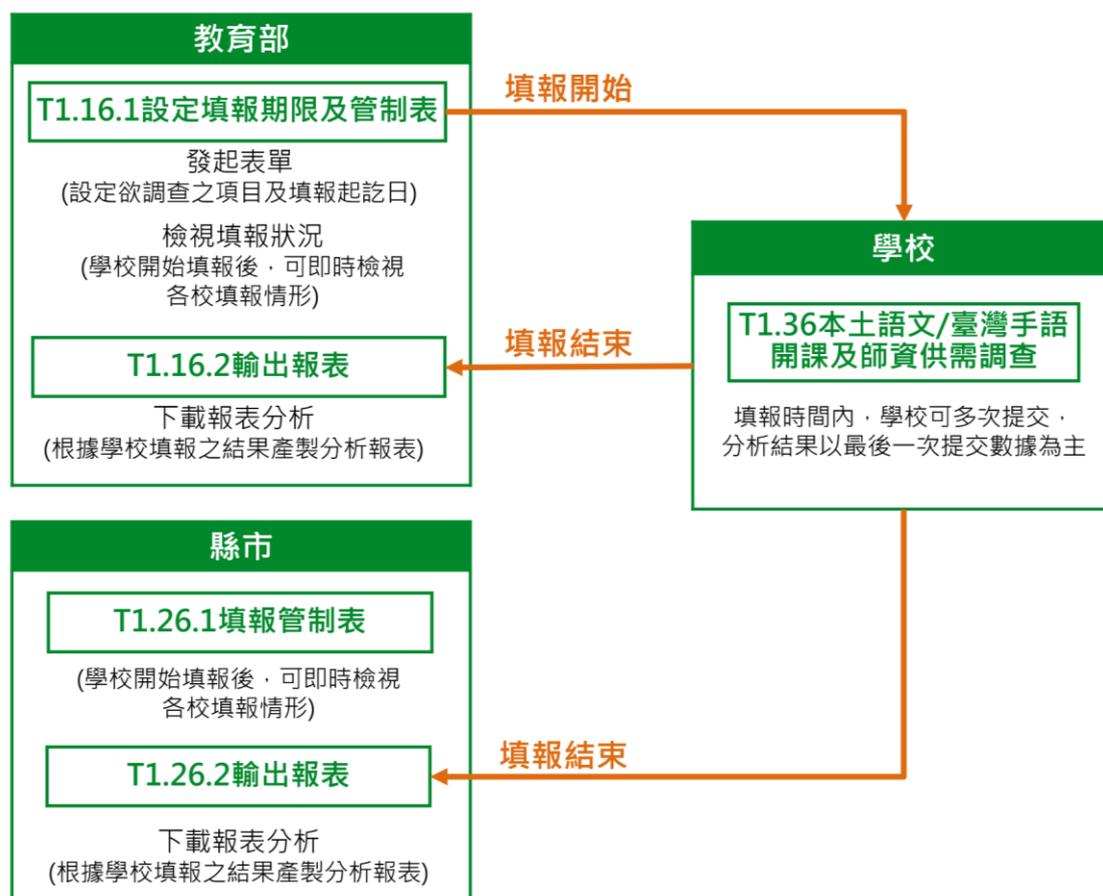
T1.表單填報 T2.教職員額報表 T3.授課管理報表 T4.統計處報表

T1.32課後照顧班/夜光天使任課教師填報
T1.36本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查(整合版)

學校端

(二)操作流程

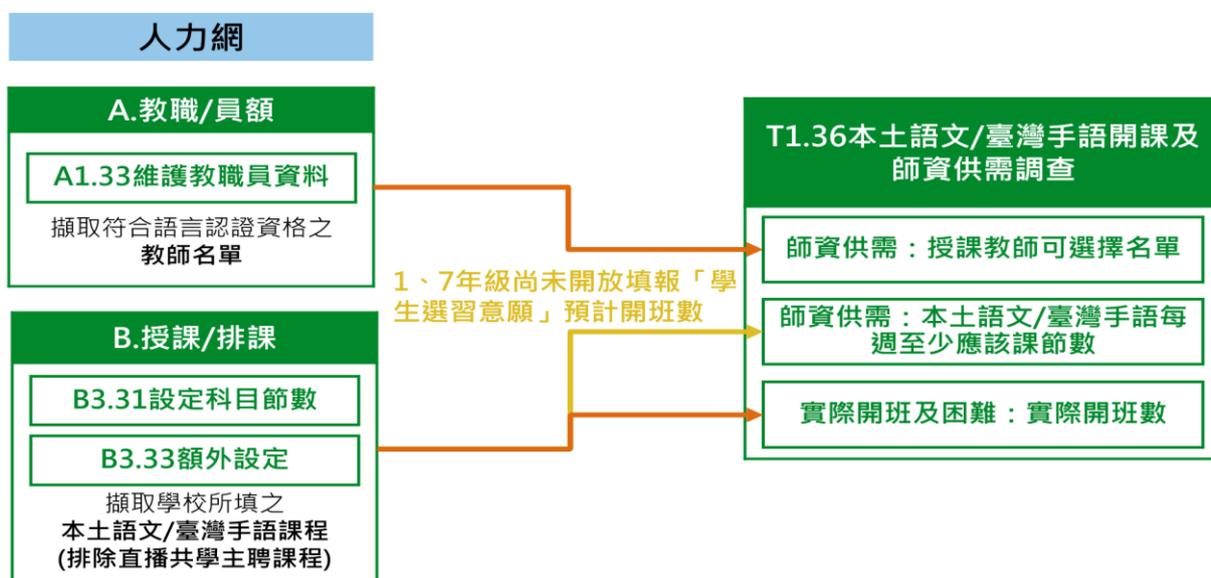
由教育部發起本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查表，學校依照教育部設定的填報階段完成填報，於填報期間內，學校可多次提交，教育部及縣市可即時檢視各校填報情形，並下載各調查項目中各語言別之報表分析。



(三) 模組關聯

1.各填報頁面系統將擷取的資料來源：(目前為第 N-1 學年度，表單欲調查第 N 學年度資料)

- (1)「師資供需」各語言別每週至少應開課節數：擷取「學生選習意願」填寫之各語言別預計開班總數。(若教育部尚未開放填報新生選習意願，則 1、7 年級節數以當學年度(N-1)當學期【B.授課/排課】1、7 年級開課數並排除直播共學主聘課程後推估)
- (2)「師資供需」授課教師可選擇名單：擷取當學年度(N-1)【A1.33 維護教職員資料】符合語言認證資格之教師名單。
- (3)「上學期/下學期實際開班及困難」各語言別每週實際開課節數：擷取調查表調查之學年度(N)第一學期/第二學期貴校於【B3.31 設定科目節數】、【B3.33 額外設定】之「Step.2 外加課程」頁籤所填寫之相關課程並排除直播共學主聘課程後計算，惟若相關課程有在【B3.33 額外設定】之「Step1.分組/混齡」頁籤設定分組，則以【B3.33 額外設定】所設定之分組課程為主。



二、本土語文/臺灣手語開課情形調查

(一)功能畫面

測試縣 東區
縣立台北測試國中

A.教職/員額 B.授課/排課 H.經費系統 T.報表 U.輔助功能

T1.表單填報 T2.教職員額報表 T3.授課管理報表 T4.統計處報表

T1.32課後照顧班/夜光天使任課教師填報 開課及師資供需調查(整合版)

T1.36本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查(整合版)

有關本表單填報期程及作業，若有任何業務疑慮，請逕洽主管業務機關承辦人反映。

填	學生選習意願	師資供需	上學期教材數量	上學期實際開班及困難	下學期需增加教材數量
---	--------	------	---------	------------	------------

(二)功能說明

- ① 頁面列表呈現貴校需填報的調查表資訊，填報中階段將以黃底呈現。
- ② 針對填報階段為開放中的調查表，可於「填報」欄位進入填報頁面。
- ③ 完成填報後，於「提交歷程紀錄」欄位檢視個別調查表的提交歷程。

首頁 / T.報表 / T1.表單填報 / T1.36本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查(整合版)

有關本表單填報期程及作業，若有任何業務疑慮，請逕洽主管業務機關承辦人反映。

編號	填報學年度	表單名稱	學生選習意願		師資供需		上學期教材數量		上學期實際開班及困難		下學期需增加教材數量		下學期實際開班及困難		填報	提交歷程紀錄
			填報開始日	填報截止日												
11203	112	本土語文/臺灣手語調查表 已發布	2023-06-01	2023-06-20	2023-06-01	2023-06-20	2023-06-22	2023-06-30	2023-09-02	2023-09-30	2024-02-20	2024-02-27	2024-03-01	2024-03-31		
11202	112	本土語文/臺灣手語調查表 停止	2023-04-10	2023-04-16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	已截止	
11201	112	測試 已發布	2023-05-02	2023-05-12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

情境		填報	提交歷程紀錄
是否開放填報	是否至少提交一次		
尚未開放	-	【尚未開放】：無編輯功能	未曾提交，無檢視功能
開放中	是	填報時間內可進行多次提交，教育部或縣市下載相關報表時將擷取最新提交的調查表填報資料	可檢視提交歷程紀錄
開放中	否		未曾提交，無檢視功能
已截止	是	曾提交過一次，可檢視開課調查表填報資料	可檢視提交歷程紀錄
已截止	否	【已截止】：未曾提交，無法檢視調查表填報資料	未曾提交，無檢視功能

(三) 填寫流程

- ① 學校依照各階段填報期程完成填報，於填報期間內至「填報」欄位點選【 編輯】按鈕。

↑ 首頁 / T.報表 / T1.表單填報 / T1.36本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查(整合版)

有關本表單填報期程及作業，若有任何業務疑慮，請逕洽主管業務機關承辦人反映。

編號	填報學年度	表單名稱	學生選習意願		師資供需		上學期教材數量		上學期實際開班及困難		下學期需增加教材數量		下學期實際開班及困難		填報	提交歷程紀錄
			填報開始日	填報截止日												
11203	112	本土語文/臺灣手語調查表 已發布	2023-06-01	2023-06-20	2023-06-01	2023-06-20	2023-06-22	2023-06-30	2023-09-02	2023-09-30	2024-02-20	2024-02-27	2024-03-01	2024-03-31	 1	
11202	112	本土語文/臺灣手語調查表 停止	2023-04-10	2023-04-16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
11201	112	測試 已發布	2023-05-02	2023-05-12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

- ② 確認此調查表的名稱、階段項目填報期程與填報內容，若對於調查表可填報的項目有疑慮，請逕洽業務主管機關承辦人反映。

↑ 首頁 / T.報表 / T1.表單填報 / T1.36本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查(整合版)

學生選習意願 **2** 上學期教材數量 上學期實際開班及困難 下學期需增加教材數量 下學期實際開班及困難

🕒 開放填報時間：2023-06-01 00:00:00 ~ 2023-06-20 23:59:59

▶ 本土語文/臺灣手語調查表

← 返回列表 🕒 最後提交時間：尚無提交紀錄 [儲存並提交](#)

1. 本調查係調查下一學年度/學期各年級之學生選習意願，請以現行學生數推估未來情形，例如：以現行7年級學生數推估未來8年級情形；以現行8年級學生數推估未來9年級情形；以現行不分年級推估未來不分年級情形；以現行跨年級推估未來跨年級情形。已計算於「跨年級」欄位之有意願學生數的學生，請勿重複計算至各年級「有意願學生數」欄位！

2. 教育部端設定於2023-06-10起開放填報新生(1、7年級)學生選習意願，於填報開始日前，新生欄位將反灰無法填報，若對此填報開始日有疑慮，請逕洽主管業務機關承辦人反映。

3. 有意願學生數會作為未來發放之教材數量，請以學生未來實際就讀年級填寫有意願學生數。

語系別	112學年度									
	7年級		8年級		9年級		不分年級 (特教班/學習資源/慈輝班)		跨年級	
	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數
閩南語										
閩東語										
四縣腔										
海陸腔										

★ 小提醒

可填報之語言別與部端發布調查表的參數有關，請依照目前所在階段填寫各語言別填報項目。

(四) 調查學生選習意願

此填報資料將作為未來發放教材數量等項目之依據，故請以學生未來實際就讀年級填寫有意願學生數及預計開班數。

- ① 點選【學生選習意願】填報項目。
- ② 於「語系列」欄位確認需填報的語系列。
- ③ 調查學年度之新生(國小1年級、國中7年級)資料由教育部端額外設定填報時間，於填報開始前，新生欄位將反灰無法操作。
※提醒您，頁面公告第二點「教育部端設定於 YYYY-MM-DD 開放填報新生(1、7年級)學生選習意願……」可確認填報開放日，屆時再至此頁面填報新生選習意願，若對於新生資料填報時間有疑慮，請逕洽業務主管機關承辦人反映。
- ④ 填寫該語系列各年級有意願學生數及預計開班數，若該語系列中所調查的學生數為0、預計開班數為0，可留空不填，不填即代表無學生有意願選修、無預計開班。
- ⑤ 確認資料無誤後，必須依教育部規定填報時間內至少提交一次，截止日前可進行多次提交，點擊【儲存並提交】按鈕後將記錄提交時間。

[↑ 首頁](#) / [T.報表](#) / [T1.表單填報](#) / [T1.36本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查\(整合版\)](#)

[學生選習意願](#) 1 供需 上學期教材數量 上學期實際開班及困難 下學期需增加教材數量 下學期實際開班及困難

◎ 開放填報時間：2023-06-01 00:00:00 ~ 2023-06-20 23:59:59

▶ 本土語文/臺灣手語調查表

◀ 返回列表

⏰ 最後提交時間：尚無提交紀錄

5 儲存並提交

1. 本調查係調查下一學年度/學期各年級之學生選習意願，請以現行學生數推估未來情形，例如：以現行7年級學生數推估未來8年級情形；以現行8年級學生數推估未來9年級情形；以現行不分年級推估未來不分年級情形；以現行跨年級推估未來跨年級情形。已計算於「跨年級」欄位之有意願學生數的學生，請勿重複計算至各年級「有意願學生數」欄位！
 2. 教育部端設定於2023-06-10起開放填報新生(1、7年級)學生選習意願，於填報開始日前，新生欄位將反灰無法填報，若對此填報開始日有疑慮，請逕洽主管業務機關承辦人反映。
 3. 有意願學生數會作為未來發放教材數量，學生未來實際就讀年級填寫有意願學生數。

語系列	112學年度									
	7年級		8年級		9年級		不分年級 (特教班/學習資源/慈輝班)		跨年級	
	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數
閩南語			25	1	30	2			10	1
閩東語										
四縣腔					3	1				
海陸腔										
大埔腔										

★小提醒

1. 本調查係調查下一學年度/學期各年級之學生選習意願，請以現行學生數推估未來情形，例如：以現行7年級學生數推估未來8年級情形；以現行8年級學生數推估未來9年級情形；以現行不分年級推估未來不分年級情形……等。由於新生人數較難推估，教育部將另設定新生選習意願填報時間，屆時可再至此頁面填報新生選習意願。
2. 已計算於「跨年級」欄位之有意願學生數的學生，請勿重複計算至各年級「有意願學生數」欄位！

⑥提交成功後，系統將記錄提交時間，並將填報內容傳送至教育部端及縣市端，視為完成填報作業。

[首頁](#) / [T.報表](#) / [T1.表單填報](#) / [T1.36本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查\(整合版\)](#)

學生選習意願
師資供需
上學期教材數量
上學期實際開班及困難
下學期需增加教材數量
下學期實際開班及困難

⌚ 開放填報時間：2023-06-01 00:00:00 ~ 2023-06-20 23:59:59
▶ 本土語文/臺灣手語調查表

← 返回列表
6
最後提交時間：2023-06-02 10:42:20
儲存並提交

1. 本調查係調查下一學年度/學期各年級之學生選習意願，請以現行學生數推估未來情形，例如：以現行7年級學生數推估未來8年級情形；以現行8年級學生數推估未來9年級情形；以現行不分年級推估未來不分年級情形；以現行跨年級推估未來跨年級情形。已計算於「跨年級」欄位之有意願學生數的學生，請勿重複計算至各年級「有意願學生數」欄位！

2. 教育部端設定於2023-06-10起開放填報新生(1、7年級)學生選習意願，於填報開始日前，新生欄位將反灰無法填報，若對此填報開始日有疑慮，請逕洽主管業務機關承辦人反映。

3. 有意願學生數會作為未來發放之教材數量，請以學生未來實際就讀年級填寫有意願學生數。

語系別	112學年度									
	7年級		8年級		9年級		不分年級 (特教班/學習資源/慈輝班)		跨年級	
	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數	有意願學生數	預計開班數
閩南語			25	1	30	2			10	1
閩東語										

(五) 調查師資供需

1. 填寫流程

- ① 點選【師資供需】填報項目。
- ② 可填報「語言別」與教育部端發布調查表之參數有關，系統預設在第一個頁籤，可自行點選欲填報之「語言別」頁籤。
- ③ 依據各語言別頁籤呈現每週至少應開課節數與學校師資盤點加總節數。

[首頁](#) / [T.報表](#) / [T1.表單填報](#) / **T1.36本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查(整合版)**

[學生選習意願](#) **師資供需** [前期教材數量](#) [上學期實際開班及困難](#) [下學期需增加教材數量](#) [下學期實際開班及困難](#)

開放填報時間：2023-06-01 00:00:00 ~ 2023-06-20 23:59:59
 ▶ 本土語文/臺灣手語調查表

[← 返回列表](#) 最後提交時間：尚無提交紀錄 [儲存並提交](#)

1. 目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查、新學年度本土語文/臺灣手語授課教師及授課節數推估皆送出資料後，必須依教育部規定填報時間內至少提交一次，截止日前可進行多次提交，點擊【儲存並提交】按鈕後將記錄提交時間，視為完成填報作業。
 2. 教職員名單擷取111學年度【A1.33維護教職員資料】；每週至少應開課節數擷取「學生選習意願」所填寫之預計開班總數，若教育部尚未開放填報新生選習意願，則1、7年級節數以111學年度第2學期【B.授課/排課】1、7年級開課數推估，並排除直播共學主聘課程。

[閩南語文](#) [閩東語文](#) [客語文](#) [原住民族語文](#) [臺灣手語](#)

閩南語文每週至少應開課節數 6 / 學校師資盤點加總節數 0

[搜尋教師](#)

2. 目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查

- ① 國教署提供「修習第二專長學分班中」與「參加語言認證班中」名單後，由系統自動計算，學校無法編輯，於欲檢視之「類別」欄位點選「教師人數」。
- ② 檢視國教署匯入之名單。

▶ 本土語文/臺灣手語調查表

[← 返回列表](#) 最後提交時間：尚無提交紀錄 [儲存並提交](#)

1. 目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查、新學年度本土語文/臺灣手語授課教師及授課節數推估皆送出資料後，必須依教育部規定填報時間內至少提交一次，截止日前可進行多次提交，點擊【儲存並提交】按鈕後將記錄提交時間，視為完成填報作業。
 2. 教職員名單擷取111學年度【A1.33維護教職員資料】；每週至少應開課節數擷取「學生選習意願」所填寫之預計開班總數，若教育部尚未開放填報新生選習意願，則1、7年級節數以111學年度第2學期【B.授課/排課】1、7年級開課數推估，並排除直播共學主聘課程。

[閩南語文](#) [閩東語文](#) [客語文](#) [原住民族語文](#) [臺灣手語](#)

閩南語文每週至少應開課節數 6 / 學校師資盤點加總節數 0

[搜尋教師](#) 已設定教師名單

目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查

目前已參與專長培訓教師人數(國教署提供名單後由系統自動計算，不可編輯)

類別	教師人數
修習第二專長學分班中	2人
參加語言認證班中	2人

搜尋

教師	教師ID
王明 【正式】	(123)
柳智 【正式】	(811)

★ 小提醒

各語言別每週至少應開課節數推估方式：若教育部尚未開放填報新生選習意願，則1、7年級節數以【B.授課/排課】1、7年級開課數推估，並排除直播共學主聘課程；若新生選習意願已開放填報，則擷取「學生選習意願」所填寫之預計開班總數。

1.經徵詢教師意願後，有意願參與專長培訓教師數

- ①於欲操作之「類別」欄位點選「教師人數」。
- ②於「選擇教師」選單勾選教師，可選擇教師之來源根據教育部端發布調查表之聘用別參數，擷取當學年度【A1.33 維護教職員資料】最新教職員名單，且聘約有效者。

※修習第二專長學分班教師：可選擇具有教師證之正式教師、代理教師。

※參加語言認證班教師：可選擇正式教師、代理教師及代課教師及兼任教師。

- ③選取資料後點選【加入並儲存➡】按鈕，若成功加入「已設定教師名單」，將顯示「儲存成功」訊息。

閩南語文
閩東語文
客語文
原住民族語文
臺灣手語

閩南語文每週至少應開課節數 6 / 學校師資盤點加總節數 0

搜尋教師

目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查

目前已參與專長培訓教師人數 (國教署提供名單後由系統自動計算，不可編輯)

類別	教師
修習第二專長學分班中	2人
參加語言認證班中	2人

經徵詢教師意願後，有意願參與專長培訓教師數

類別	教師
預計修習第二專長學分班教師	0人
預計參加語言認證班教師	0人

選擇教師

搜尋

2

- 巴晨 【正式】 (753)
- 方蕊 【正式】 (832)
- 王燕 【正式】 (449)
- 王崑 【正式】 (128)
- 王成 【正式】 (464)
- 方芬 【正式】 (846)
- 張維 【正式】 (368)
- 簡芳 【正式】 (937)

已設定教師名單

搜尋

教師

無資料內容

3

加入並儲存 ➡

④於「已設定教師名單」中檢視設定結果。

教師名單呈現方式：姓名【聘用別】(身分證/外籍人士統一證號末三碼)。

閩南語文
閩東語文
客語文
原住民族語文
臺灣手語

閩南語文每週至少應開課節數 6 / 學校師資盤點加總節數 0

搜尋教師

目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查

目前已參與專長培訓教師人數 (國教署提供名單後由系統自動計算，不可編輯)

類別	教師
修習第二專長學分班中	2人
參加語言認證班中	2人

經徵詢教師意願後，有意願參與專長培訓教師數

類別	教師
預計修習第二專長學分班教師	3人
預計參加語言認證班教師	0人

選擇教師

搜尋

教師
<input type="checkbox"/> 王 崑 【正式】 (128)
<input type="checkbox"/> 王 成 【正式】 (464)
<input type="checkbox"/> 方 芬 【正式】 (846)
<input type="checkbox"/> 張 維 【正式】 (368)
<input type="checkbox"/> 簡 芳 【正式】 (937)
<input type="checkbox"/> 陳 儀 【正式】 (725)
<input type="checkbox"/> 蔡 呈 【正式】 (361)
<input type="checkbox"/> 樊 雄 【正式】 (533)

加入並儲存 →

已設定教師名單

搜尋

教師
4 巴 晨 【正式】 (753)
方 蕊 【正式】 (832)
王 燕 【正式】 (449)

★小提醒

1. 預計修習第二專長學分班教師：意指學校預計修習以下專長之教師

(1) 中等學校教師證書名稱

- A. 中等學校語文領域本土語文閩南語文專長教師證書
- B. 中等學校語文領域本土語文客語文專長教師證書
- C. 中等學校語文領域本土語文原住民族語文專長教師證書

(2) 國小加註專長教師證書名稱

- A. 國民小學教師證書加註語文領域本土語文閩南語文專長
- B. 國民小學教師證書加註語文領域本土語文客語文專長
- C. 國民小學教師證書加註語文領域本土語文原住民族語文專長

2. 新學年度本土語文/臺灣手語授課教師及授課節數推估

(1) Step1. 現有教師有意願教授本土語文/臺灣手語

- ① 調查目前學校現有教師具有語言認證資格且可以擔任本土語文/臺灣手語實體課程授課工作，於欲操作之「類別」欄位中點選「具有語言認證教師及未來授課節數」。

※僅教授直播共學課程教師不可納入。

※「原住民族語文」頁籤之類別含有「專職族語老師」、「耆老」欄位，且【A1.33 維護教職員資料】具有耆老身分者，優先呈現於「耆老」類別。

- ② 勾選教師及設定每週節數，且節數僅能輸入整數，不可輸入 0、小數或負數，可選擇教師來源擷取當學年度【A1.33 維護教職員資料】具有本土語文/臺灣手語證照最新的教職員名單，且聘約有效者。

※依據不同語言別擷取證照不同，請參考下表說明：

語言別	擷取證照
閩南語文	閩南語中高級以上證照 台語 B2 級、台語 C1 級、台語 C2 級證照
閩東語文	閩東語教師教學合格證書 閩東語教學支援工作人員合格證書
客語文	客語中高級以上證照
原住民族語文	原住民族語高級以上證照(具耆老身分者不需判斷證照)
臺灣手語	臺灣手語現職教師教學合格證書 臺灣手語教學支援工作人員合格證書

- ③ 選取完畢後點選【加入並儲存➔】按鈕，若成功加入後將顯示「儲存成功」訊息。

新學年度本土語文/臺灣手語授課教師及授課節數推估

Step1. 現有教師有意願教授本土語文/臺灣手語
目前學校現有教師具有語言認證資格且可以擔任本土語文/臺灣手語授課工作 (僅計算實體課程，僅擔任直播共學課程教師不可納入)

類別	具有語言認證教師及未來授課每週節數
正式教師	0人，共0節
代理教師	0人，共0節
代課教師、兼任教師、教支人員(排除直播共學)	0人，共0節

Step2. 受訓中之現有教師預計可授課節數

類別	教師及未來授課每週節數
修習第二專長學分班教師	0人，共0節
參加語言認證班教師	0人，共0節

選擇教師及節數

教師	每週節數
<input checked="" type="checkbox"/> 劉山山 【正式】 (820)	1
<input type="checkbox"/> 陳庭庭 【正式】 (105)	節數

加入並儲存➔

已設定教師及節數名單

教師	每週節數
無資料內容	

④於「已設定教師及節數名單」中檢視設定結果。

人員呈現方式：姓名【聘用別】(身分證/外籍人士統一證號末三碼)。

新學年度本土語文/臺灣手語授課教師及授課節數推估

Step1. 現有教師有意願教授本土語文/臺灣手語
目前學校現有教師具有語言認證資格且可以擔任本土語文/臺灣手語授課工作 (僅計算實體課程，僅擔任直播共學課程教師不可納入)

類別	具有語言認證教師及未來授課每週節數
正式教師	1人，共1節
代理教師	0人，共0節
代課教師、兼任教師、教支人員(排除直播共學)	0人，共0節

Step2. 受訓中之現有教師預計可授課節數

類別	教師及未來授課每週節數
修習第二專長學分班教師	0人，共0節
參加語言認證班教師	0人，共0節

選擇教師及節數

搜尋

教師	每週節數
<input type="checkbox"/> 陳一庭 【正式】 (105)	節數

[加入並儲存 →](#)

已設定教師及節數名單

搜尋

教師	每週節數
劉山山 【正式】 (820)	1

(2)Step2.受訓中之現有教師預計可授課節數

- ① 調查目前受訓中教師未來可授課節數，於欲操作之「類別」欄位中點選「教師及未來授課節數」。
- ② 勾選教師及設定每週節數，且節數僅能輸入整數，不可輸入 0、小數或負數，可選擇教師之來源擷取「目前已參與專長培訓教師人數」名單。
- ③ 選取完畢後點選【加入並儲存➡】按鈕，若成功加入後將顯示「儲存成功」訊息。

Step2. 受訓中之現有教師可授課節數		選擇教師及節數		已設定教師及節數名單																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>教師及未來授課節數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>修習第二專長學分班教師</td> <td>0人，共0節</td> </tr> <tr> <td>參加語言認證班教師</td> <td>0人，共0節</td> </tr> </tbody> </table> <p>Step3. 預計採用之配套措施 在現有師資不足情況下，學校於新學年度擬以何方式聘用具有符合本土語文授課資格之教師教授本土語文教學工作(前項步驟中已填列之教師不列入本項統計)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>教師及未來授課節數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>新學年度單獨招聘具本土語文/臺灣手語授課資格之正式教師</td> <td>人數 人 節數 節</td> </tr> <tr> <td>新學年度與其他學校合聘具本土語文/臺灣手語授課資格之正式教師</td> <td>人數 人 節數 節 教師姓名</td> </tr> </tbody> </table>	類別	教師及未來授課節數	修習第二專長學分班教師	0人，共0節	參加語言認證班教師	0人，共0節	類別	教師及未來授課節數	新學年度單獨招聘具本土語文/臺灣手語授課資格之正式教師	人數 人 節數 節	新學年度與其他學校合聘具本土語文/臺灣手語授課資格之正式教師	人數 人 節數 節 教師姓名	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師</th> <th>每週節數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 王明 【正式】 (123)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 柳智 【正式】 (811)</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>加入並儲存➡</p>	教師	每週節數	<input checked="" type="checkbox"/> 王明 【正式】 (123)	1	<input checked="" type="checkbox"/> 柳智 【正式】 (811)	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師</th> <th>每週節數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">無資料內容</td> </tr> </tbody> </table>	教師	每週節數	無資料內容	
類別	教師及未來授課節數																							
修習第二專長學分班教師	0人，共0節																							
參加語言認證班教師	0人，共0節																							
類別	教師及未來授課節數																							
新學年度單獨招聘具本土語文/臺灣手語授課資格之正式教師	人數 人 節數 節																							
新學年度與其他學校合聘具本土語文/臺灣手語授課資格之正式教師	人數 人 節數 節 教師姓名																							
教師	每週節數																							
<input checked="" type="checkbox"/> 王明 【正式】 (123)	1																							
<input checked="" type="checkbox"/> 柳智 【正式】 (811)	1																							
教師	每週節數																							
無資料內容																								

- ④ 於「已設定教師及節數名單」中檢視設定結果。

人員呈現方式：姓名【聘用別】(身分證/外籍人士統一證號末三碼)。

Step2. 受訓中之現有教師可授課節數		選擇教師及節數		已設定教師及節數名單																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>教師及未來授課節數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>修習第二專長學分班教師</td> <td>2人，共2節</td> </tr> <tr> <td>參加語言認證班教師</td> <td>0人，共0節</td> </tr> </tbody> </table> <p>Step3. 預計採用之配套措施 在現有師資不足情況下，學校於新學年度擬以何方式聘用具有符合本土語文授課資格之教師教授本土語文教學工作(前項步驟中已填列之教師不列入本項統計)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>教師及未來授課節數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>新學年度單獨招聘具本土語文/臺灣手語授課資格之正式教師</td> <td>人數 人 節數 節</td> </tr> <tr> <td>新學年度與其他學校合聘具本土語文/臺灣手語授課資格之正式教師</td> <td>人數 人 節數 節 教師姓名</td> </tr> </tbody> </table>	類別	教師及未來授課節數	修習第二專長學分班教師	2人，共2節	參加語言認證班教師	0人，共0節	類別	教師及未來授課節數	新學年度單獨招聘具本土語文/臺灣手語授課資格之正式教師	人數 人 節數 節	新學年度與其他學校合聘具本土語文/臺灣手語授課資格之正式教師	人數 人 節數 節 教師姓名	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師</th> <th>每週節數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">無資料內容</td> </tr> </tbody> </table> <p>加入並儲存➡</p>	教師	每週節數	無資料內容		<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師</th> <th>每週節數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>王明 【正式】 (123)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>柳智 【正式】 (811)</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	教師	每週節數	王明 【正式】 (123)	1	柳智 【正式】 (811)	1
類別	教師及未來授課節數																							
修習第二專長學分班教師	2人，共2節																							
參加語言認證班教師	0人，共0節																							
類別	教師及未來授課節數																							
新學年度單獨招聘具本土語文/臺灣手語授課資格之正式教師	人數 人 節數 節																							
新學年度與其他學校合聘具本土語文/臺灣手語授課資格之正式教師	人數 人 節數 節 教師姓名																							
教師	每週節數																							
無資料內容																								
教師	每週節數																							
王明 【正式】 (123)	1																							
柳智 【正式】 (811)	1																							

(3)Step3.預計採用之配套措施

- ①在現有師資不足情況下，學校於新學年度擬以何方式聘用具有符合本土語文/臺灣手語授課資格之教師教授教學工作(前項步驟中已填列之教師不列入本項統計)，於欲操作之「類別」欄位完成需填報資料(包含「人數」、「未來授課節數」及「教師姓名」)。節數僅能輸入整數，不可輸入0、小數或負數，另每人至少上一節課，若節數低於人數將無法成功送出。

※針對未聘用之類別可留空或設定0人0節，送出後空白資料系統將會寫入0人0節。

※「原住民族語文」頁籤之類別含有「新學年度任課專職族語老師」及「新學年度任課耆老」欄位。

Step3. 預計採用之配套措施

在現有師資不足情況下，學校於新學年度擬以何方式聘用具有符合本土語文授課資格之教師教授本土語文教學工作(前項步驟中已填列之教師不列入本項統計)

※未在現有教師取得認證名單者，請於確認各該類別人員符合師資資格且為實體授課人員後，依聘用身分類別欄位，分別填入個別教學人員之姓名及授課節數，並請排除本署核定之直播共學節數。

類別	教師及未來授課節數
新學年度單獨招聘具本土語文/臺灣手語授課資格之正式教師	人數 <input type="text"/> 人 節數 <input type="text"/> 節 <input type="text"/>
新學年度與其他學校合聘具本土語文/臺灣手語授課資格之正式教師	人數 <input type="text"/> 人 節數 <input type="text"/> 節 教師姓名 <input type="text"/>
新學年度單獨招聘具本土語文/臺灣手語授課資格之代理教師	人數 <input type="text"/> 人 節數 <input type="text"/> 節 教師姓名 <input type="text"/>
新學年度與其他學校合聘具本土語文/臺灣手語授課資格之代理教師	人數 <input type="text"/> 人 節數 <input type="text"/> 節 教師姓名 <input type="text"/>

1

★小提醒

未在現有教師取得認證名單者，請於確認各該類別人員符合師資資格且為實體授課人員後，依聘用身分類別欄位，分別填入個別教學人員之姓名及該配套措施類別總授課人數、節數，並請排除本署核定之直播共學節數。

3.取消配置

- ①若發現「已設定教師及節數名單」中有誤植之情形，先在名單內點選欲移除之任課教師。
- ②選取完畢後點選【取消←】按鈕，若成功移除後將顯示「取消成功」訊息。

目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查		選擇教師及節數	已設定教師及節數名單												
目前已參與專長培訓教師人數 (國教署提供名單後由系統自動計算，不可編輯)		搜尋 教師 <input type="checkbox"/> 王崑【正式】(128) <input type="checkbox"/> 王成【正式】(464) <input type="checkbox"/> 方芬【正式】(846) <input type="checkbox"/> 張維【正式】(368) <input type="checkbox"/> 簡芳【正式】(937) <input type="checkbox"/> 陳儀【正式】(725) <input type="checkbox"/> 蔡呈【正式】(361) <input type="checkbox"/> 樊雄【正式】(533)	搜尋 教師 巴晨【正式】(753) 方蕊【正式】(832) 王燕【正式】(449)												
經徵詢教師意願後，有意願參與專長培訓教師數		<input type="button" value="加入 →"/> <input type="button" value="取消 ←"/>	<input type="button" value="取消 ←"/>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>修習第二專長學分班中</td> <td>2人</td> </tr> <tr> <td>參加語言認證班中</td> <td>2人</td> </tr> </tbody> </table>	類別	教師	修習第二專長學分班中	2人	參加語言認證班中	2人	<table border="1"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>預計修習第二專長學分班教師</td> <td>3人</td> </tr> <tr> <td>預計參加語言認證班教師</td> <td>0人</td> </tr> </tbody> </table>	類別	教師	預計修習第二專長學分班教師	3人	預計參加語言認證班教師	0人		
類別	教師														
修習第二專長學分班中	2人														
參加語言認證班中	2人														
類別	教師														
預計修習第二專長學分班教師	3人														
預計參加語言認證班教師	0人														

- ③重新於「已設定教師及節數名單」檢視設定結果。

目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查		選擇教師及節數	已設定教師及節數名單												
目前已參與專長培訓教師人數 (國教署提供名單後由系統自動計算，不可編輯)		搜尋 教師 <input type="checkbox"/> 王崑【正式】(128) <input type="checkbox"/> 王成【正式】(464) <input type="checkbox"/> 方芬【正式】(846) <input type="checkbox"/> 張維【正式】(368) <input type="checkbox"/> 簡芳【正式】(937) <input type="checkbox"/> 陳儀【正式】(725) <input type="checkbox"/> 蔡呈【正式】(361) <input type="checkbox"/> 樊雄【正式】(533)	<input type="button" value="加入並儲存 →"/> <input type="button" value="取消 ←"/>	搜尋 教師 巴晨【正式】(753) 王燕【正式】(449)											
經徵詢教師意願後，有意願參與專長培訓教師數															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>修習第二專長學分班中</td> <td>2人</td> </tr> <tr> <td>參加語言認證班中</td> <td>2人</td> </tr> </tbody> </table>	類別	教師	修習第二專長學分班中	2人	參加語言認證班中	2人	<table border="1"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>預計修習第二專長學分班教師</td> <td>2人</td> </tr> <tr> <td>預計參加語言認證班教師</td> <td>0人</td> </tr> </tbody> </table>	類別	教師	預計修習第二專長學分班教師	2人	預計參加語言認證班教師	0人		
類別	教師														
修習第二專長學分班中	2人														
參加語言認證班中	2人														
類別	教師														
預計修習第二專長學分班教師	2人														
預計參加語言認證班教師	0人														

4. 搜尋教師

- ① 提供搜尋功能，可快速找到欲查詢之教師。請點擊【搜尋教師】按鈕。
- ② 由系統帶出貴校當學年度【A1.33 維護教職員資料】之教師名單，可於教師下拉式選單中選擇欲查詢之教師。

本土語文/臺灣手語調查表

← 返回列表 最後提交時間：尚無提交紀錄 儲存並提交

1. 目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查、新學年度本土語文/臺灣手語授課教師及授課節數推估皆送出資料後，必須依教育部規定填報時間內至少提交一次，截止日前可進行多次提交，點擊【儲存並提交】按鈕後將記錄提交時間，視為完成填報作業。

2. 教職員名單擷取111學年度【A1.33維護教職員資料】；每週至少應開課節數擷取「學生選習意願」所填寫之預計開班總數，若教育部尚未開放填報新生選習意願，則1、7年級節數以111學年度第2學期【B.授

閩南語文 閩東語文 客語文 原住民族語文

閩南語文每週至少應開課節數：6 / 學校師資 總節數 0

搜尋教師

目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查

目前已參與專長培訓教師人數(國教署提供名單後由系統自動計算，不可編輯)

類別	教師
修習第二專長學分班中	2人
參加語言認證班中	2人

搜尋教師配置位置

教師

教師

- 黃平【代理】(683)
- 鄭勇【正式】(364)
- 周費【代理】(246)
- 麥當【代理】(554)
- 林銘【教支】(987)
- 廖宣【代理】(707)
- 陳大【代理】(809)

取消 搜尋

- ③ 點選【搜尋】按鈕。

本土語文/臺灣手語調查表

← 返回列表 最後提交時間：尚無提交紀錄 儲存並提交

1. 目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查、新學年度本土語文/臺灣手語授課教師及授課節數推估皆送出資料後，必須依教育部規定填報時間內至少提交一次，截止日前可進行多次提交，點擊【儲存並提交】按鈕後將記錄提交時間，視為完成填報作業。

2. 教職員名單擷取111學年度【A1.33維護教職員資料】；每週至少應開課節數擷取「學生選習意願」所填寫之預計開班總數，若教育部尚未開放填報新生選習意願，則1、7年級節數以111學年度第2學期【B.授

閩南語文 閩東語文 客語文 原住民族語文

閩南語文每週至少應開課節數：6 / 學校師資 總節數 0

搜尋教師

目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查

目前已參與專長培訓教師人數(國教署提供名單後由系統自動計算，不可編輯)

搜尋教師配置位置

教師

王燕【正式】(449)

取消 搜尋

- ④ 顯示「配置於○○○」訊息，點選【確定】按鈕。

本土語文/臺灣手語調查表

← 返回列表 最後提交時間：尚無提交紀錄 儲存並提交

1. 目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查、新學年度本土語文/臺灣手語授課教師及授課節數推估皆送出資料後，必須依教育部規定填報時間內至少提交一次，截止日前可進行多次提交，點擊【儲存並提交】按鈕後將記錄提交時間，視為完成填報作業。

2. 教職員名單擷取111學年度【A1.33維護教職員資料】；每週至少應開課節數擷取「學生選習意願」所填寫之預計開班總數，若教育部尚未開放填報新生選習意願，則1、7年級節數以111學年度第2學期【B.授

閩南語文 閩東語文 客語文 原住民族語文

閩南語文每週至少應開課節數：6 / 學校師資 總節數 0

搜尋教師

目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查

目前已參與專長培訓教師人數(國教署提供名單後由系統自動計算，不可編輯)

✓

配置於預計修習第二專長學分班
教師

確定

5. 提交填報

- ① 確認各語言別頁籤資料無誤後，必須依教育部規定填報時間內至少提交一次，截止日前可進行多次提交，點擊【儲存並提交】按鈕後將儲存全部頁籤資料，並記錄提交時間，視為完成填報作業。

▶ 本土語文/臺灣手語調查表

← 返回列表 最後提交時間：尚無提交紀錄 **1** 儲存並提交

1. 目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查、新學年度本土語文/臺灣手語授課教師及授課節數推估皆送出資料後，必須依教育部規定填報時間內至少提交一次，截止日前可進行多次提交，點擊【儲存並提交】按鈕後將記錄提交時間，視為完成填報作業。

2. 教職員名單擷取111學年度【A1.33維護教職員資料】；每週至少應開課節數擷取「學生選習意願」所填寫之預計開班總數，若教育部尚未開放填報新生選習意願，則1、7年級節數以111學年度第2學期【B.授課/排課】1、7年級開課數推估，並排除直播共學主聘課程。

閩南語文 閩東語文 客語文 原住民族語文 臺灣手語

閩南語文每週至少應開課節數 **11** / 學校師資盤點加總節數 15

搜尋教師

目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查

目前已參與專長培訓教師人數 (國教署提供名單後由系統自動計算，不可編輯)

類別	教師
----	----

- ② 當「Step3.預計採用之配套措施」有任一語言別頁籤資料未填報完成之情形，將跳出「以下類別每人至少上一節課」提示訊息，檢視未填報完成資料之語言別與類別後，點擊【確定】按鈕並至該語言別頁籤調整。若貴校無此狀況，可忽略此步驟。

▶ 本土語文/臺灣手語調查表

← 返回列表 最後提交時間：尚無提交紀錄 儲存並提交

1. 目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查、新學年度本土語文/臺灣手語授課教師及授課節數推估皆送出資料後，必須依教育部規定填報時間內至少提交一次，截止日前可進行多次提交，點擊【儲存並提交】按鈕後將記錄提交時間，視為完成填報作業。

2. 教職員名單擷取111學年度【A1.33維護教職員資料】；每週至少應開課節數擷取「學生選習意願」所填寫之預計開班總數，若教育部尚未開放填報新生選習意願，則1、7年級節數以111學年度第2學期【B.授課/排課】1、7年級開課數推估，並排除直播共學主聘課程。

閩南語文 閩東語文 客語文

閩南語文每週至少應開課節數 **11** / 學校師資盤點加總節數 15

目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查

目前已參與專長培訓教師人數 (國教署提供名單後由系統自動計算，不可編輯)

以下類別每人至少上一節課

類別	語言別
新學年度與其他學校合聘具本土語文/臺灣手語授課資格之正式教師	閩南語文
新學年度聘用具語言認證/合格證書之代課教師	客語文

確定 **2**

類別	教師
----	----

- ③當任一語言別頁籤資料「已設定教師及節數名單」有聘約過期之情形，提交後將由系統自動刪除名單，檢視確認後點擊【確定】按鈕。若貴校無此狀況，可忽略此步驟。

▶ 本土語文/臺灣手語調查表

← 返回列表

最後提交時間：尚無提交紀錄 儲存並提交

1. 目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查、新學年度本土語文/臺灣手語授課教師及授課節數推估皆送出資料後，必須依教育部規定填報時間內至少提交一次，截止日前可進行多次提交。

2. 教職員名單擷取111學年度【A1.33維護教職員資料】；每週至少應開課節數擷取「學生選習意願」所填寫之預計開班總數，若教育部尚未開放填報新生選習意願，則1、7年級節數以111學年度第2學期【B.授課/排課】1、7年級開課數推估，並排除直播共學主聘課程。

閩南語文 閩東語文 客語文

閩南語文每週至少應開課節數：11 / 學校師資盤點加總節數 15

目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查

目前已參與專長培訓教師人數 (國教署提供名單後由系統自動計算，不可編輯)

因下列教師名單聘約已過期，已從已設定教師及節數名單中移除。

語言別	類別	教師
閩南語文	預計修習第二專長學分班教師	巴晨【正式】(753)

確定 3

- ④提交成功後，系統將記錄提交時間，並將填報內容傳送至教育部端及縣市端。

▶ 本土語文/臺灣手語調查表

← 返回列表

4 最後提交時間：2023-06-02 10:42:20 儲存並提交

1. 目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查、新學年度本土語文/臺灣手語授課教師及授課節數推估皆送出資料後，必須依教育部規定填報時間內至少提交一次，截止日前可進行多次提交，點擊【儲存並提交】按鈕後將記錄提交時間，視為完成填報作業。

2. 教職員名單擷取111學年度【A1.33維護教職員資料】；每週至少應開課節數擷取「學生選習意願」所填寫之預計開班總數，若教育部尚未開放填報新生選習意願，則1、7年級節數以111學年度第2學期【B.授課/排課】1、7年級開課數推估，並排除直播共學主聘課程。

閩南語文 閩東語文 客語文 原住民族語文 臺灣手語

閩南語文每週至少應開課節數：11 / 學校師資盤點加總節數 15

搜尋教師

目前學校參與受訓現況及未來受訓意願調查

目前已參與專長培訓教師人數 (國教署提供名單後由系統自動計算，不可編輯)

類別	教師
----	----

(六) 調查上學期教材數量

- ① 點選【上學期教材數量】填報項目。
- ② 確認需填報教材數量的各語言別，關於未開放填報之語言別請逕洽主管機關指定之其他辦理單位填報，若對此有疑慮請逕洽業務主管機關承辦人反映。
- ③ 「學生選習意願人數」、「預計開班數」欄位擷取「調查學生選習意願」階段學校所填報之資料，僅供檢視不可編輯。
- ④ 依照有意願選修之學生數及預計開班數填寫各年級之學習用書及教學指引數量。
※本調查係調查下一學年度/學期教材數量，混齡集中式班級、不分年級集中式班級及跨年級班級，請將教材數量計算於「學生未來實際就讀年級」；若該語系列中所申請的學習用書為0、教學指引為0，可留空不填，不填即代表不申請學習用書、教學指引。
- ⑤ 「學習用書總數」、「教學指引總數」欄位將加總貴校於步驟③填報之數據，僅供檢視不可編輯。
※當學習用書總數>學生選習意願人數時，「學習用書總數」將以紅字呈現；當教學指引總數>預計開班數時，「教學指引總數」將以紅字呈現。
- ⑥ 確認各語系列資料無誤後，必須依教育部規定填報時間內至少提交一次，截止日前可進行多次提交，點擊【儲存並提交】按鈕後將記錄提交時間。

[首頁](#) / [T.報表](#) / [T1.表單填報](#) / [T1.36本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查\(整合版\)](#)

[學生選習意願](#) [師資供需](#) **[上學期教材數量](#)** [下學期實際開班及困難](#) [下學期需增加教材數量](#) [下學期實際開班及困難](#)

○ 開放填報時間：2023-06-22 00:00:00 ~ 2023-06-30 23:59:59
 ▶ 本土語文/臺灣手語調查表

[← 返回列表](#) 最後提交時間：尚無提交紀錄 [儲存並提交](#)

1. 本調查係調查下一學年度/學期教材數量，若學校跨年級、混齡或不分年級開班時，請於「學生未來實際就讀年級」欄位中填寫學習用書及教學指引。
 2. 當學習用書總數>學生選習意願人數時，以紅字呈現；當教學指引總數>預計開班數時，以紅字呈現。
 3. 教材數量僅開放部分語言別填寫，未開放之語言別請逕洽主管機關指定之其他辦理單位填報。

語系列	學生選習意願人數	預計開班數	7年級		8年級		9年級		學習用書總數	教學指引總數
			學習用書	教學指引	學習用書	教學指引	學習用書	教學指引		
閩南語	335	11	125	4	90	3	120	4	335	11
閩東語	1	1					5	1	5	1
四縣腔	10	2	5	1	3		2	2	10	3
海陸腔	15	1					15	1	15	1
大埔腔	30	1			30	1			30	1

- ⑦提交成功後，系統將記錄提交時間，並將填報內容傳送至教育部端及縣市端，視為完成填報作業。

[首頁](#) / [T.報表](#) / [T1.表單填報](#) / [T1.36本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查\(整合版\)](#)

[學生選習意願](#) [師資供需](#) **[上學期教材數量](#)** [上學期實際開班及困難](#) [下學期需增加教材數量](#) [下學期實際開班及困難](#)

◎ 開放填報時間：2023-06-22 00:00:00 ~ 2023-06-30 23:59:59
 ▶ [本土語文/臺灣手語調查表](#)

[← 返回列表](#) **7** 最後提交時間：2023-06-02 10:42:20 [儲存並提交](#)

1. 本調查係調查下一學年度/學期教材數量，若學校跨年級、混齡或不分年級開班時，請於「學生未來實際就讀年級」欄位中填寫學習用書及教學指引。
2. 當學習用書總數>學生選習意願人數時，以紅字呈現；當教學指引總數>預計開班數時，以紅字呈現。
3. 教材數量僅開放部分語言別填寫，未開放之語言別請逕洽主管機關指定之其他辦理單位填報。

單位：本

語系別	學生選習意願人數	預計開班數	7年級		8年級		9年級		學習用書總數	教學指引總數
			學習用書	教學指引	學習用書	教學指引	學習用書	教學指引		
閩南語	335	11	125	4	90	3	120	4	335	11
閩東語	1	1					5	1	5	1
四縣腔	10	2	5	1	3		2	2	10	3
海陸腔	15	1					15	1	15	1
大埔腔	30	1			30	1			30	1

(七) 調查上學期實際開班及困難

- ① 點選【上學期實際開班及困難】填報項目。
- ② 確認需填報上學期實際開班狀況與開班困難的語言別。
- ③ 「預計開班數」與「學生選習意願人數」擷取「調查學生選習意願」階段學校所填報之資料，僅供檢視不可編輯。
- ④ 檢視實際開班數，系統即時擷取貴校當學年度於【B3.31 設定科目節數】、【B3.33 額外設定】之「Step.2 外加課程」頁籤所填寫之相關課程，並排除直播共學主聘課程後計算，惟若相關課程有在【B3.33 額外設定】之「Step1.分組/混齡」頁籤設定分組，則以【B3.33 額外設定】所設定之分組課程為主。

[首頁](#) / [T.報表](#) / [T1.表單填報](#) / [T1.36本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查\(整合版\)](#)

[學生選習意願](#) [師資供需](#) [上學期教材數量](#) **上學期實際開班及困難** [下學期需增加教材數量](#) [下學期實際開班及困難](#)

開放填報時間：2023-09-02 00:00:00 - 2023-09-30 23:59:59
 本土語文/臺灣手語調查表

[返回列表](#) 最後提交時間：尚無提交紀錄 [儲存並提交](#)

1. 實際開班數：即時擷取貴校112學年度於【B3.31設定科目節數】、【B3.33額外設定】之「Step.2外加課程」頁籤所填寫之相關課程，並排除直播共學主聘課程後計算，惟若相關課程有在【B3.33額外設定】之「Step1.分組/混齡」頁籤設定分組，則以【B3.33額外設定】所設定之分組課程為主。
 2. 實際開課學生選習數：
 (1) 單一語系別之實際開班數>0時，由貴校填寫實際上課學生數。
 (2) 本土語文/臺灣手語皆未開設任何課程未開設任何課程時呈現「貴校未開設○○○課程」。

語系別	預計開班數	學生選習意願人數	7年級		8年級		9年級		不分年級 (特教班/學習資源/慈輝班)		跨年級	
			實際開班數 (擷取【B.授課/排課】)	實際上課學生數								
閩南語	11	335	3	90	0	1	30	0		8	240	
閩東語	1	1	1	2	0	3	15	0		0		
四縣腔	2	10	0		0	0		0		1	10	
海陸腔	1	15	1	15	0	0		0		0		
大埔腔	1	30	3	30	0	0		0		0		

- ⑤ 單一語系別之實際開班數>0時，由貴校填寫實際上課學生數；所有語系別皆未開設課程時呈現「貴校未開設○○○課程」，可忽略此步驟。

[首頁](#) / [T.報表](#) / [T1.表單填報](#) / [T1.36本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查\(整合版\)](#)

[學生選習意願](#) [師資供需](#) [上學期教材數量](#) **上學期實際開班及困難** [下學期需增加教材數量](#) [下學期實際開班及困難](#)

開放填報時間：2023-09-02 00:00:00 - 2023-09-30 23:59:59
 本土語文/臺灣手語調查表

[返回列表](#) 最後提交時間：尚無提交紀錄 [儲存並提交](#)

1. 實際開班數：即時擷取貴校112學年度於【B3.31設定科目節數】、【B3.33額外設定】之「Step.2外加課程」頁籤所填寫之相關課程，並排除直播共學主聘課程後計算，惟若相關課程有在【B3.33額外設定】之「Step1.分組/混齡」頁籤設定分組，則以【B3.33額外設定】所設定之分組課程為主。
 2. 實際開課學生選習數：
 (1) 單一語系別之實際開班數>0時，由貴校填寫實際上課學生數。
 (2) 本土語文/臺灣手語皆未開設任何課程未開設任何課程時呈現「貴校未開設○○○課程」。

一、實際開課學生選習數

語系別	預計開班數	學生選習意願人數	7年級		8年級		9年級		不分年級 (特教班/學習資源/慈輝班)		跨年級	
			實際開班數 (擷取【B.授課/排課】)	實際上課學生數								
閩南語	11	335	3	90	0	1	30	0		8	240	
閩東語	1	1	1	2	0	3	15	0		0		
四縣腔	2	10	0		0	0		0		1	10	
海陸腔	1	15	1	15	0	0		0		0		

⑥當學生選習意願之預計開班數>實際開班數時，將呈現開班落差數，由貴校填寫無法開設課程的原因。若無此情形，請忽略此步驟。

臺灣手語	1	3	0		1	3	0		0		5	30
------	---	---	---	--	---	---	---	--	---	--	---	----

二、學生選習意願之預計開班數>實際開班數時，由貴校填寫無法開設課程原因

語系別	年級	預計開班數	實際開班數 (擷取【B.授課/排課】)	落差數	原因
閩南語	7年級	4	3	1	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> 請選擇 請選擇 排課困難 找不到師資 經費不足 其他 請選擇 </div>
排灣族	跨年級	2	1	1	
布農族	7年級	3	0	3	
臺灣手語	7年級	1	0	1	

⑦當學生選習意願無任何一筆提交紀錄時，由貴校自行輸入未提交「調查學生選習意願」項目之原因。若無此情形，請忽略此步驟。

臺灣手語	0	0	0		0	0		0		1	
------	---	---	---	--	---	---	--	---	--	---	--

二、當學生選習意願無提交紀錄時，由貴校填寫未提交之原因

語系別	年級	預計開班數	實際開班數 (擷取【B.授課/排課】)	落差數	原因
閩南語	7年級	0	20	20	
海陸腔	7年級	0	30	30	
布農族	8年級	0	10	10	
臺灣手語	跨年級	0	1	1	

⑧確認各語系別資料無誤後，必須依教育部規定填報時間內至少提交一次，截止日前可進行多次提交，點擊【儲存並提交】按鈕後將記錄提交時間。

首頁 / T.報表 / T1.表單填報 / T1.36本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查(整合版)

學生選習意願 師資供需 上學期教材數量 上學期實際開班及困難 下學期需增加教材數量 下學期實際開班及困難

◎ 開放填報時間：2023-09-02 00:00:00 - 2023-09-30 23:59:59

▶ 本土語文/臺灣手語調查表

← 返回列表 最後提交時間：尚無提交紀錄 8 儲存並提交

1. 實際開班數：即時擷取貴校112學年度於【B3.31設定科目節數】、【B3.33額外設定】之「Step.2外加課程」頁籤所填寫之相關課程，並排除直播共學主聘課程後計算，惟若相關課程有在【B3.33額外設定】之「Step1.分組/混齡」頁籤設定分組，則以【B3.33額外設定】所設定之分組課程為主。

2. 實際開課學生選習數：
 (1) 單一語系別之實際開班數>0時，由貴校填寫實際上課學生數。
 (2) 本土語文/臺灣手語皆未開設任何課程未開設任何課程時呈現「貴校未開設○○○課程」。

一、實際開課學生選習數

語系別	預計開班	學生選習	7年級		8年級		9年級		不分年級 (特教班/學習資源/慈輝班)		跨年級	
			實際開班數	學生選習數	實際開班數	學生選習數	實際開班數	學生選習數	實際開班數	學生選習數	實際開班數	學生選習數

⑨提交成功後，系統將記錄提交時間，並將填報內容傳送至教育部端及縣市端，視為完成填報作業。

首頁 / T.報表 / T1.表單填報 / T1.36本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查(整合版)

學生選習意願 師資供需 上學期教材數量 上學期實際開班及困難 下學期需增加教材數量 下學期實際開班及困難

◎ 開放填報時間：2023-09-02 00:00:00 - 2023-09-30 23:59:59

▶ 本土語文/臺灣手語調查表

← 返回列表 最後提交時間：2023-09-15 18:14:30 9 儲存並提交

1. 實際開班數：即時擷取貴校112學年度於【B3.31設定科目節數】、【B3.33額外設定】之「Step.2外加課程」頁籤所填寫之相關課程，並排除直播共學主聘課程後計算，惟若相關課程有在【B3.33額外設定】之「Step1.分組/混齡」頁籤設定分組，則以【B3.33額外設定】所設定之分組課程為主。

2. 實際開課學生選習數：
 (1) 單一語系別之實際開班數>0時，由貴校填寫實際上課學生數。
 (2) 本土語文/臺灣手語皆未開設任何課程未開設任何課程時呈現「貴校未開設○○○課程」。

一、實際開課學生選習數

語系別	預計開班	學生選習	7年級		8年級		9年級		不分年級 (特教班/學習資源/慈輝班)		跨年級	
			實際開班數	學生選習數	實際開班數	學生選習數	實際開班數	學生選習數	實際開班數	學生選習數	實際開班數	學生選習數

(八) 調查下學期需增加之教材數量

- ① 點選【下學期需增加教材數量】填報項目。
- ② 填寫下學期所需增加的教材數量，若學校跨年級、混齡或不分年級開班時，請於「學生實際就讀年級」欄位中填寫學習用書及教學指引。操作步驟請參照(六)調查上學期教材數量。

[首頁](#) / [T.報表](#) / [T1.表單填報](#) / [T1.36本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查\(整合版\)](#)

[學生選習意願](#) [師資供需](#) [上學期教材數量](#) [上學期實際開班及困難](#) **[下學期需增加教材數量](#)** [下學期實際開班及困難](#)

1. 填寫下學期所需增加的教材數量，若學校跨年級、混齡或不分年級開班時，請於「學生實際就讀年級」欄位中填寫學習用書及教學指引。
 2. 教材數量僅開放部分語言別填寫，未開放之語言別請逕洽主管機關指定之其他辦理單位填報。

開放填報時間：2024-02-20 00:00:00 ~ 2024-02-27 23:59:59
 本土語文/臺灣手語調查表
 最後提交時間：尚無提交紀錄 儲存並提交

語系別	學生選習意願人數	預計開班數	7年級		8年級		9年級		學習用書總數	教學指引總數
			學習用書	教學指引	學習用書	教學指引	學習用書	教學指引		
閩南語	335	11			1	1			1	1
閩東語	1	1							0	0
四縣腔	10	2	3						3	0
海陸腔	15	1							0	0
大埔腔	30	1							0	0

單位：本

(九) 調查下學期實際開班及困難

- ① 點選【下學期實際開班及困難】填報項目。
- ② 填寫下學期各語言別實際開班狀況與開班困難的原因。操作步驟請參照(七)調查上學期實際開班及困難。

[首頁](#) / [T.報表](#) / [T1.表單填報](#) / [T1.36本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查\(整合版\)](#)

[學生選習意願](#) [師資供需](#) [上學期教材數量](#) [上學期實際開班及困難](#) [下學期需增加教材數量](#) **[下學期實際開班及困難](#)**

開放填報時間：2024-03-01 00:00:00 ~ 2024-03-31 23:59:59
 本土語文/臺灣手語調查表
 最後提交時間：尚無提交紀錄 儲存並提交

1. 實際開班數：即時擷取貴校112學年度於【B3.31設定科目節數】、【B3.33額外設定】之「Step.2外加課程」頁籤所填寫之相關課程，並排除直播共主聘課程後計算，惟若相關課程有在【B3.33額外設定】之「Step1.分組/混齡」頁籤設定分組，則以【B3.33額外設定】所設定之分組課程為主。
 2. 實際開課學生選習數：
 (1) 單一語系別之實際開班數>0時，由貴校填寫實際上課學生數。
 (2) 本土語文/臺灣手語皆未開設任何課程未開設任何課程時呈現「貴校未開設○○○課程」。

一、實際開課學生選習數

語系別	預計開班數	學生選習意願人數	7年級		8年級		9年級		不分年級 (特教班/學習資源/慈輝班)		跨年級	
			實際開班數 (擷取【B.授課/排課】)	實際上課學生數								
閩南語	11	335	3		0		1		0		8	
閩東語	1	1	1		0		3		0		0	
四縣腔	2	10	0		0		0		0		1	
海陸腔	1	15	1		0		0		0		0	
大埔腔	1	30	3		0		0		0		0	

(十) 檢視提交歷程紀錄

① 針對已提交過一次以上的調查表，可點選【 檢視】查看提交歷程紀錄。

🏠 首頁 / T.報表 / T1.表單填報 / T1.36本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查(整合版)

有關本表單填報期程及作業，若有任何業務疑慮，請逕洽主管業務機關承辦人反映。

編號	填報學年度	表單名稱	學生選習意願		師資供需		上學期教材數量		上學期實際開班及困難		下學期需增加教材數量		下學期實際開班及困難		填報	提交歷程紀錄
			填報開始日	填報截止日												
11203	112	本土語文/臺灣手語調查表 已發布	2023-06-01	2023-06-20	2023-06-01	2023-06-20	2023-06-22	2023-06-30	2023-09-02	2023-09-30	2024-02-20	2024-02-27	2024-03-01	2024-03-31		
11202	112	本土語文/臺灣手語調查表 停止	2023-04-10	2023-04-16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
11201	112	測試 已發布	2023-05-02	2023-05-12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

② 檢視從表單開放填報起，點選過【儲存並提交】按鈕之承辦人姓名隱碼(使用者編號)、提交階段與提交時間。

🏠 首頁 / T.報表 / T1.表單填報 / T1.36本土語文/臺灣手語開課及師資供需調查(整合版)

▶ 本土語文/臺灣手語調查表

序號	操作人員(使用者編號)	提交階段	提交時間
1	 (28-10)	學生選習意願	2023-06-02 16:59:34
2	 (28-10)	學生選習意願	2023-06-02 16:22:43

 返回列表