

花蓮縣資優教育方案實施計畫

112 年 5 月 12 日府教特字第 1120094563 號函修訂

壹、依據：

- 一、特殊教育法第四十條。
- 二、花蓮縣高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助辦法。

貳、目的：

- 一、提供本縣資賦優異學生多元學習的機會。
- 二、與各校資優教育相輔相成，並引導各校推展資優教育。
- 三、結合各校群組夥伴關係，共享資優教育資源。
- 四、推廣資優教育之理念及教材教法，提升教師資優教育之專業素養，締造良好之資優教育環境。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：花蓮縣政府。
- 二、承辦單位：花蓮縣各公私立國中小。
- 三、協辦單位：花蓮縣各公私立國中小、各相關單位。

肆、辦理區域：各校應結合校內、校際、學術單位、社區或企業界相關資源，依據所在地規劃辦理所屬區域之活動；亦可擴大辦理跨區或全縣性活動。

伍、辦理內容：包括一般智能、學術性向、藝術才能、創造能力、領導才能、其他特殊才能等資賦優異教育性質的課程或活動。

陸、辦理型態：

一、區域性資優教育方案：

- (一) 區域性資優教育課程：為延續性、系列性或進階性的資優教育課程（可採每週上課至少一次，且持續一學期以上；或於暑假 4 至 8 週期間辦理），每期課程應安排 36 節以上。
- (二) 區域性資優教育活動：例如研習活動、競賽活動、展演活動、參訪活動、觀摩活動、營隊活動、研究活動、演講活動等各類型的資優教育活動。

二、校本資優教育方案：提供安置型態為校本資優教育方案之國中、小資賦優異學生相關課程及教材，以協助充實其資優領域之學習。

柒、參加對象：

一、區域性資優教育方案：各級學校之資賦優異學生或具備資優潛能且符合該項活動所訂之甄選標準者。

二、校本資優教育方案：經本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會安置於資優教育方案之學生。

捌、辦理時間：週末假日、寒假、暑假及國小週三下午或課後輔導等其他合適時段。

玖、辦理經費：

一、區域性資優教育方案：每校至多補助兩案且優先補助課程型方案。

(一) 領導才能、創造力及其他特殊才能：每案計畫總經費以新臺幣（以下同）15 萬元為上限，本府初審後報送國教署核定。

(二) 一般智能、學術性向及藝術才能：每案計畫總經費以 15 萬元為上限，最高補助額度 8 萬元。

二、校本資優教育方案：每案最高補助金額 4 萬元為限，若仍需額外經費，由學校自籌，學校有二類以上資優學生得申請二案。

三、經費補助以本縣所屬公立國民中、小學為主，並優先補助以校內師資為主之方案。

四、鐘點費編列原則詳如(附件一)。

拾、申辦程序：

一、區域性資優教育方案：學校於每年 9 月 15 日前備齊申請表(附件二至附件二-4)核章後，相關資料含電子檔寄(送)至本縣北區特教資源中心(宜昌國中)。

二、校本資優教育方案：本案僅限學校課程計畫「實施班型」中有勾選資優教育方案者得提出經費申請，申請學校於當年 6 月 30 日前備齊申請表(附件三)核章後，相關資料含電子檔寄(送)至本縣北區特教資源中心(宜昌國中)，方案規劃注意事項請參閱(附件四)。

三、教育處審核後通知各校規劃辦理，並視需要邀集申請學校計畫承辦人列席審查會議進行說明。

拾壹、承辦學校於課程或活動結束後 2 週內，將成果報告如(附件五)含電子檔、經費結報表 1 式 2 份送本府辦理核銷。

拾貳、其他：

一、資優教育課程或活動結束後，由承辦單位發給學習證明、競賽獎勵證明及成果手冊。

二、教育處依資優教育發展之需要，得主動委託學校規劃辦理特定課程或活動，經費得不受本實施計畫第玖項額度上限之限制。

三、教育處得視實際狀況辦理訪視或成果發表會，各校應配合承(協)辦。

拾參、本計畫奉核後實施。

鐘點費編列原則

一、講座鐘點費編列基準(活動性質)

人員類別	內聘	外聘	備註
國內專家學者	1,000 元為上限	2,000 元為上限	依公教人員兼職費及講座鐘點費支給規定。
與主辦或訓練機關(構)學校有隸屬關係之單位人員	1,000 元為上限	1,500 元為上限	

二、授課鐘點費編列原則(課程性質)

人員類別	職級	每週上課節數內	寒(暑)假及依總綱規定之每週上課節數外	備註
大專校院教師	教授	995	1,035	1. 依公立中小學兼任及代課教師鐘費支給基準規定。 2. 依國教署補助直轄市縣(市)政府辦理雙重特殊需求學生發掘輔導方案鐘點費編列原則。
	副教授	855	885	
	助理教授	795	835	
	講師	725	770	
外聘業師(不具教授、副教授等大專校院教師身份)		800	800	
任教高級中等學校教師		420	550	
任教國民中學教師		378	450 (授課 50 分鐘)	
任教國民小學教師		336	450 (授課 50 分鐘)	

花蓮縣_____年度區域性資賦優異教育方案申請表

壹、方案申請表

一、承辦學校	
二、方案名稱	
三、辦理單位	
四、方案類別	<input type="checkbox"/> 一般智能 <input type="checkbox"/> 學術性向 <input type="checkbox"/> 藝術才能 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 其他特殊才能
五、辦理型態	<input type="checkbox"/> 資優教育課程 <input type="checkbox"/> 資優教育活動 <input type="checkbox"/> 其他
六、招生對象	階段： <input type="checkbox"/> 國小（年級：_____） <input type="checkbox"/> 國中（年級：_____） 人數：_____人
七、甄選標準	
八、辦理日期	
九、辦理地點	
十、辦理經費	自籌經費： 元 申請補助： 元 合 計： 元

貳、課程/活動說明

主題/子題	課程/活動說明	師資	節數	預期成效

參、師資一覽表

姓名	學經歷	現職 (單位、職稱)	專長

※表格可依實際課程自行增列、調整。

_____年度辦理區域性資優教育充實方案申請書

壹、依據

一、特殊教育法。

二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。

三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

參、辦理單位

肆、計畫名稱

伍、參加對象

陸、實施時間

柒、報名及錄取標準

捌、計畫內容與師資

玖、辦理經費

拾、預期效益

拾壹、其他

拾貳、附表

一、創造力觀察推薦檢核表（或領導才能觀察推薦檢核表）。

二、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

創造力觀察推薦檢核表（範本-請依申請類別修正）

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。
（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造 能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		

推薦老師：_____ 特教組長：_____ 教務主任：_____

資優特質檢核表（選用範本）

專長領域	特質敘述	是 否
一般學習 能力優異	對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常閱讀課外讀物，常識豐富。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	理解能力優秀，很快能夠瞭解問題或他人說話的意思。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	類推能力良好，能夠舉一反三。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
語文能力 優異	詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	對於文字的意義掌握良好，擅長辯論演說。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	寫作能夠把握重點，具有高度組織能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	文學作品風格獨特。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與語文競賽表現優秀。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
數學能力 優異	對研究數學方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	常主動詢問周遭與數學有關的問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	數學領悟力強，學習數學的速度快。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能運用圖形、符號等待表或簡化複雜的訊息。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能用多元方式解題，思考靈活。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	分析的能力強，邏輯推理能力優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	願意嘗試超出年齡水準的數學題目。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與數學競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
人文社會 能力優異	能主動關心周遭的人、事、物。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具有批辨能力，對於報章雜誌報導的各種社會事件能夠深入加以評析。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	對於各種人文歷史事件的來龍去脈瞭解深入。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	對於各種社會問題能夠指出解決的方式。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	常常談論有關生命的是是及存在的價值。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具有遠見，常談論社會未來的變動發展。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	關心社會未來的事情，常書寫相關文章。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	常閱讀有關宗教、社會（歷史）、政治或哲學等方面的書籍。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能主動參與或發起人文社會方面的活動或組織。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		參與人文社會相關競賽表現優異。

專長領域	特質敘述	是 否
自然科學 能力優異	對於自然界的事物有濃厚的興趣。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	對戶外活動，能夠細心觀察自然景物，且提出問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常閱讀或觀看與自然界事物有關的書籍、雜誌、電視節目或相關網站。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能主動發現、探索及研究日常生活中的自然科學問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	照顧動物或種植花草樹木的能力良好。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常觀察天文、星象、雲層的變化，並加以紀錄分析。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡動手做自然科學方面的實驗，驗證或求證心中的疑問。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於運用科學儀器或工具進行研究。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	積極參與保護野生動物、水資源及有關環境保護的活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與自然科學競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
音樂能力 優異	對音樂學習極為專注和執著，且有強烈之動機。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	聽覺記憶超強，聽過的曲子能準確地唱奏或辨識。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具有優異的音感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	節奏、視譜能力優秀，學習新作品的速度快。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	音樂鑑賞能力佳，欣賞、評析樂曲有獨到的見解。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具備音樂及性或創作才華，能夠自編樂曲作品或改編歌曲。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於運用生活當中的器材來表現音樂。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，能將音樂及其他藝術相關事物加以連結，並創作新作品。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於運用音樂作為表達個人思維或學習的媒介。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與音樂展演，具有優良及特殊表現。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
美術能力 優異	會話、雕塑等表現技藝精巧，擅長平面或立體的設計。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具有豐富的視覺意象與想像力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	視覺技藝力優秀，回憶視覺影像的能力很強。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	經常閱讀美術方面的讀物，或蒐集與美術相關的資料。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	美術作品獨特，具有創意。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	創作表現的題材廣泛，包括：人物、動物、靜物、風景、自由想像等。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	作品之空間及構圖比例，掌握良好。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具有優秀的藝術鑑賞能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與美術展覽或競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
舞蹈能力 優異	具有優異的體是能表現。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具有優異的動作記憶能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	對舞蹈學習意願高且注意力集中。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具有優異的空間感及身體反應能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於模仿他人動作且具良好的表演能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具有優異的音樂節奏感和身體律動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具有勻稱的身體發展，且喜愛運動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡身體創造性活動且常有獨特性或創意性之見解表現。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡參與團體性的舞蹈學習並能與他人合作。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與舞蹈、體育及表演藝術等相關的競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

創造能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
領導才能 優異	語言能力強，能清楚地表達自己的意思。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	人緣好，在班上很具影響力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	主動積極，熱心服務。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡參與活動，善於社交。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	在團體活動中，常居於領導的地位。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

『檢核表資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳（民 92）：特殊需求學生特質檢核表。國立台灣師範大學特殊教育中心印行』

區域性資優教育充實方案參與學生問卷調查表（範本）

一、基本資料

1.性別：男 女2.就學階段：國小（年級：_____） 國中（年級：_____）

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡專題演講課程					
11.	我喜歡實作課程					
12.	我喜歡參觀（或踏查）活動					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習 有幫助					
15.	我會再想參加類似的區域資優方案					
16.	其他具體建議：					

申請創造能力、領導才能及其他特殊才能方案補助經費表

申請表

教育部國民及學前教育署補(捐)助計畫項目經費表

核定表

申請單位：		計畫名稱：		
計畫期程： 年 1 月 1 日至 年 12 月 31 日				
計畫經費總額： 元，向本署申請補(捐)助金額： 元，自籌款： 元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額) 國教署： 元，補(捐)助項目及金額：				
補(捐)助項目	申請金額 (元)	核定計畫金額 (國教署填列) (元)	核定補助金額 (國教署填列) (元)	說明
授課鐘點費				補助款：
購置及研發材料費				補助款： (每生最多 500 元)
教材印刷費				補助款： (每生最多 200 元)
場地使用費				補助款： (不包含原學校內部場地使用費)
雜支				補助款：6%為上限
				自籌款：(依需求自行增列)
合 計				
承辦 單位	主(會)計 單位	首長	國教署 承辦人	國教署 單位主管

備註：

- 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。
- 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。
- 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。
- 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。
- 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。
- 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。
- 七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
- 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

申請一般智能、學術性向及藝術才能方案補助經費表

學校名稱：	方案名稱：				年度：	年
項目	單位	數量	單價	金額	備註	
授課鐘點費					(依需求自行增列表格) 補助款	
購置及研發材料費					補助款	
教材印刷費					補助款	
場地使用費					補助款	
雜支					補助款	
					自籌款	
雜費					<u>6%</u> 為限	
合計						
學校承辦人：		單位主管：		會計主任：		校長：

花蓮縣國民教育階段____學年度校本資優方案經費申請表

一、方案概況

辦理學校						
學生資優類別	<input type="checkbox"/> 一般智能		<input type="checkbox"/> 學術性向 (<input type="checkbox"/> 數理 <input type="checkbox"/> 語文)			
學生數	國小	三	四	五	六	合計
	國中	七	八	九	合計	
辦理經費	學校自籌					
	家長負擔	每生繳費		人數		合計
	申請補助					
合計						
學生需求分析	(可自行新增欄位)					

二、補助經費概算表

項目	單位	數量	單價	預算數	備註
_____年9-12月					
授課鐘點費					請參照鐘點費編列原則編列(附件一)
教材費					每生每節補助金額以150元為上限，本項總額不超過1萬元。購置上課用相關書籍或材料，需檢附明細核實編列。
全民健康保險補充保費					核實編列
雜費					6%為限
小計					每案最高補助金額4萬元為限
_____年1-6月					
授課鐘點費					請參照鐘點費編列原則編列(附件一)
教材費					每生每節補助金額以150元為上限，本項總額不超過1萬元。購置上課用相關書籍或材料，需檢附明細核實編列。
全民健康保險補充保費					核實編列
雜費					6%為限
小計					
合計(同上表辦理經費)					每案最高補助金額4萬元為限

承辦人

單位主管

會計主任

校長

花蓮縣國民教育階段校本資優方案規劃注意事項

一、服務對象：

- (一)本縣通過資優鑑定安置型態為校本資優教育方案之學生。
- (二)請評估學生能力與需求，為其擬定「個別輔導計畫」(IGP)，依學生個別能力設計多元課程，並安排適合教師進行指導，也可針對少數幾個主題進行專題研究。課程設計亦可與學生討論，參酌學生能力與興趣來安排課程。

二、課程規劃

- (一)依據學生鑑定類別規劃方案課程，以學生個別能力安排多元課程，以彈性、多元形式進行教學與評量，相關表件配合學校課程計畫備查作業流程上傳。
- (二)學校於規劃不同年級、不同學年度之課程內容時，應思考於該教育階段內給予學生何種資優素養，並應具有延續性，以便培養學生整體架構及觀念。
- (三)學校可參考優質特教發展網絡系統暨教學支援平台(<https://sencir.spc.ntnu.edu.tw/>)及「十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要」內容，規劃適合資優學生的加速、加深與加廣課程。

- ### 三、師資安排：授課師資應以校內教師為主，以利延續性之課程規劃與學生輔導，也較能規劃適合本校學生之課程內容；校內師資可搭配校外師資，惟不得全部以委外或是外包給補習班之方式辦理。