

花蓮縣 112 年度特教專業知能研習分場次計畫

課程與教學：幼兒園教保活動課程大綱與課程設計

一、研習目的：

- (1) 增進學前特教教師與教保服務人員瞭解幼兒園教保活動課程大綱總綱及各領域內涵。
- (2) 透過幼兒園作息實例及照片之分享，增進學前特教教師對幼兒園課程取向及作息計畫之了解。

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣水璉國小

四、研習地點：花蓮縣宜昌國小

五、參加對象：花蓮縣學前特教教師及幼兒園教保服務人員。

六、辦理日期：預計於 112 年 6 月 10 日(星期六) 上午 9 時至 16 時、6 月 11 日(星期日)上午 9 時至 12 時，共計 2 日 (9 小時)。

七、研習時數：全程參與者核予 12 小時教保研習時數。

八、報名方式及錄取人數：請務必至全國特殊教育資訊網/研習報名 (<https://special.moe.gov.tw/>)報名，共計 40 人。

九、課程內容：

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 講師 |
|----------|---------------------|--|-------------------|
| 112.6.10 | 9:00 ~ 12:00 | 1. 幼兒園教保活動課程大綱的理解 (1) 為什麼要有這樣的課程大綱 (2) 以核心素養為本的課程大綱(實例) (3) 總綱+六領域之內涵 | 周于佩講師及 王珊斐助理講師 |
| | 12:00 ~ 13:00 | 午 餐(休息) | |
| | 13:00 ~ 16:00 | 2. 幼兒園的作息與課程取向 (1) 幼兒園的一天(實例或照片) (2) 幼兒園的課程取向(以作息計畫說明課程取向) (3) 作息計畫的規劃(依課程取向及教保服務及照顧實施準則規劃) | 周于佩講師及 王珊斐助理講師 |

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 講師 |
|----------|--------------------|--|-------------------|
| 112.6.11 | 9:00 ~ 12:00 | 3. 幼兒園課程實施與課程大綱之關聯 (1) 幼兒園課程發展流程 (2) 統整的教保活動課程規劃過程圖 (3) 例行性活動規劃及實踐(主軸) (4) 如何協助融合生參與活動 | 周于佩講師及 王珊斐助理講師 |

花蓮縣 112 年度特教專業知能研習分場次計畫

課程與教學：個別化教育計畫擬定、實施與評量

一、研習目的：

- (1) 增加幼兒園教保人員與學前特教教師瞭解特殊幼兒的特質及需求，以提供適切之教學計畫及目標。
- (2) 利用實務討論的方式，讓幼兒園教保人員與學前特教教師獲取教學策略並實際應用與教學現場。

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣北區特教資源中心

四、研習地點：花蓮縣宜昌國中 103 會議室

五、參加對象：花蓮縣幼兒園教保服務人員及學前特教教師。

六、辦理日期：112 年 5 月 6 日(星期六)上午 9 時至 16 時。

七、研習時數：全程參與者核予 6 小時教保研習時數。

八、報名方式及錄取人數：請務必至全國特殊教育資訊網/研習報名

(<https://special.moe.gov.tw/>)報名，共計 50 人。

九、課程內容：

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 講師 |
|---------|---------------------|---|---------------------|
| 112.5.6 | 9:00 ~ 12:00 | 1. 說明 IEP 內容、擬定與執行 2. 功能性目標的擬定 3. IEP 目標融入例行作息活動中 4. IEP 的評量方式 | 鍾莉娟教授 東華大學特殊教育學系 |
| | 12:00 ~ 13:00 | 午 餐(休息) | |

| | | | |
|--|---------------------|---|--|
| | 13:00 ~ 16:00 | 1. 將所有參與人員分成 6 組，由助理講師與人員進行案例實作、試寫與討論 2. 分組報告與綜合討論 | 鍾莉娟教授 東華大學特殊教育學系 劉芝沛老師/劉孟毅老師 /李淑玲老師 |
|--|---------------------|---|--|

花蓮縣 112 年度特教專業知能研習分場次計畫

合作與溝通：跨專業合作

一、研習目的：

- (1) 增進教保服務人員與專業團隊夥伴合作知能，瞭解幼兒特質與需求，充分發展幼兒身心潛能。
- (2) 提升教保服務人員個別化教學知能及善用助理人員協助，兼顧幼兒個別需求與幼兒園教保活動課程。

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣宜昌國小

四、研習地點：花蓮縣宜昌國小

五、參加對象：花蓮縣幼兒園教保服務人員、學前特教教師與治療師。

六、辦理日期：112 年 5 月 7 日(日)上午 9 時至 12 時。

七、研習時數：全程參與者核予 3 小時教保研習時數。

八、報名方式及錄取人數：請務必至全國特殊教育資訊網/研習報名

(<https://special.moe.gov.tw/>)報名，共計 60 人。

九、課程內容：

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 講師 |
|-----------|---------------------|---|-------------------------------|
| 112. 5. 7 | 9:00 ~ 10:00 | 1. 支持家長與教師看見幼兒的特質與需求，參與幼兒的學習成長。 | 教授：鍾莉娟 治療師：黃自強 實務教師：楊玉儀 |
| | 10:00 ~ 12:00 | 1. 與專業團隊夥伴合作評估，擬定 IEP 與專業支持。 2. 實務分享 | 教授：鍾莉娟 治療師：黃自強 實務教師：楊玉儀 |

花蓮縣 112 年度特教專業知能研習分場次計畫

合作與溝通：融合教育理念與實踐

合作與溝通：教師與助理人員合作

一、研習目的：

(1) 增進特教教師與教保服務人員融合教育知能，深入了解幼兒特質與需求，協助其適應幼兒園生活。

(2) 提升特教教師與教保服務人員能提供多元調整策略，融入幼兒個別需求於幼兒園教保活動課程中。

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣稻香國小

四、研習地點：花蓮縣稻香國小

五、參加對象：花蓮縣幼兒園教保服務人員及學前特教教師。

六、辦理日期：合作與溝通：融合教育理念與實踐 112 年 5 月 13 日(星期六)

上午 9 時至 12 時。

合作與溝通：教師與助理人員合作 112 年 5 月 13 日(星期六)

下午 13 時至 16 時。

七、研習時數：兩場研習全程參與者核予 6 小時教保研習時數。

八、報名方式及錄取人數：請務必至全國特殊教育資訊網/研習報名

(<https://special.moe.gov.tw/>)報名，兩場共計 120 人。

九、課程內容：

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 講師 |
|----------|---------------------|--|----------------|
| 112.5.13 | 9:00 ~ 12:00 | 合作與溝通：融合教育理念與實踐 1. 了解學前融合教育的理念與發展。 2. 了解學前融合教育課程實施模式以及調整策略實務分享與討論。 | 徐于婷老師 鍾莉娟教授 |
| | 12:00-13:00 | 午餐 | 稻香國小工作人員 |
| | 13:00 ~ 16:00 | 合作與溝通：教師與助理人員合作 1. 如何尋找幼兒的特質與需求，並提供適切的支持服務。 2. 如何分工並善用助理人員協助教學實務分享 | 徐于婷老師 鍾莉娟教授 |

花蓮縣 112 年度特教專業知能研習分場次計畫

合作與溝通：合作諮詢與資源整合

一、研習目的：

- (1) 增進學前特教教師與教保服務人員合作，瞭解幼兒特質與需求，充分發展幼兒身心潛能。
- (2) 提升學前特教教師及教保服務人員之合作諮詢知能，瞭解社政、衛生資源的整合，充分提供幼兒及家長協助。

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣中原國小

四、研習地點：花蓮縣中原國小三樓會議室

五、參加對象：花蓮縣學前特教教師及幼兒園教保服務人員。

六、辦理日期：112 年 5 月 20 日(星期六)上午 9 時至 16 時。

七、研習時數：全程參與者核予 6 小時教保研習時數。

八、報名方式及錄取人數：請務必至全國特殊教育資訊網/研習報名

(<https://special.moe.gov.tw/>)報名，共計 60 人。

九、課程內容：

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 講師/助講 |
|-----------------|-------------|------------------|----------------------|
| 112.5.20 (六) | 9:00~11:00 | 合作諮詢的理念與實施 | 講師：鍾莉娟教授 助講：李淑玲老師 |
| | 11:00~12:00 | 實務分享 | 講師：李淑玲老師 助講：鍾莉娟教授 |
| | 12:00~13:00 | 午餐 | |
| | 13:00~15:00 | 特教、幼教與社政、衛生資源的整合 | 講師：鍾莉娟教授 助講：劉芝沛老師 |
| | 15:00~16:00 | 實務分享 | 講師：劉芝沛老師 助講：鍾莉娟教授 |